

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25	CURSO:
		28 de septiembre al 02 de	3ro Básico A-B
		octubre 2020.	
OA4: Profundizar su comprensión de	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprender-
las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y	Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral.		identificar- reconocer- describir
situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.			

Objetivo de clase:

• Leer y comprender un mito y como diferenciarlo de la leyenda.

Indicadores de Evaluación:

- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.
- Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.

Instrucciones de la Actividad:

- Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido relacionado al mito
- Desarrolla y responde tu guía
- Lee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)
- Una vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuesta al correo o al WhatsApp

Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=aDcXYdvTuv0&ab_channel=AndreaMendoza

Docente:	Correo:	Horario de Consultas:
jhoselyn García Cuadra	jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl	8:30 a 17:00 horas
Daniela Palma	daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

En clases anteriores recordamos y aprendimos sobre la leyenda, esta semana conoceremos el mito y cómo podemos diferenciarlos de una leyenda.



Comenzamos:

- Escribe el objetivo de la clase y el contenido relacionado al mito.
- Lee y responde la guía relacionada al mito "Mito de la creación"

¿Qué es un mito?

Los mitos son relatos fabulosos que tienen una intención fundamentalmente religiosa y pretenden explicar ciertos fenómenos sin recurrir a explicaciones científicas. El mito nace como una necesidad del hombre primitivo para explicarse lo desconocido.

¿Cómo diferenciamos el mito de la leyenda?

Los mitos son relatos sobre sobre seres sobrenaturales, como dioses o monstruos, que sirven para explicar determinados hechos o fenómenos. Las leyendas, en cambio, son relatos de sucesos maravillosos o imaginarios encuadrados en cierto momento histórico.

Observando cómo hemos definido cada una de ellas ya es posible establecer una diferenciación entre mito y leyenda. Para facilitar la comprensión de sus diferencias, podemos encontrar que 5 de las principales diferencias entre uno y otra son las siguientes.

Leyenda	Mito
1- En qué se basan: La leyenda está basada en un suceso histórico real sujeto a la observación directa que posteriormente se va enriqueciendo y deformando con el tiempo.	El mito, sin embargo, es una elaboración ficticia creada directamente desde la fantasía a partir de analogías entre lo real y elementos simbólicos.
2- Qué pretenden explicar:	
Las leyendas suelen pretender mostrar, fomentar o enriquecer un valor, suceso histórico o personaje reales, teniendo una finalidad más bien educativa.	En lo que respecta al mito, supone un intento de explicar la realidad de una forma mística, intentando comprender el porqué y el origen de las cosas.
3- Situación espacial/temporal:	
La leyenda se circunscribe a un momento histórico concreto y real, en un territorio perceptible como existente o si bien imaginario contextualizado en una parte del mundo concreta.	En el caso del mito, el periodo de tiempo o la localización en la cual ocurren los hechos está situado fuera del mundo real, siendo irreconocible. En algunos casos se habla del principio de los tiempos o de su final, o se sitúan en un plano de existencia diferente del nuestro.
4- Tipo de personajes:	

La leyenda si bien suelen aparecer también seres ficticios o sobrenaturales los personajes son seres humanos que han existido o bien forman parte de pueblos reales. Los mitos los protagonistas son directamente seres sobrenaturales, dioses o héroes que por norma general no han tenido representación en el mundo real.

5- Supuesto origen:

Generalmente las leyendas son atribuidas al testimonio de personas que dicen haber vivido o visto el hecho del que se habla, siendo producto de una observación directa de los hechos

Los mitos se refieren a aspectos metafísicos que el hombre no ha podido observar por sí mismo. De este modo, por norma general se atribuye su creación a la transmisión de la información por parte de dioses o espíritus, los cuales han decidido comunicar determinados conocimientos al hombre.

• Bien ahora que ya sabemos más acerca del mito, te invito a leer el siguiente mito relacionado a la creación y luego realiza las actividades propuestas.

Mito de la creación

Los indígenas norteamericanos de la tribu kwakiutl contaban que una vez un cuervo hermoso, de negro plumaje, que volaba sobre el mar sin encontrar tierra por ninguna parte, empezó a crear el mundo formando islas con piedras y guijarros.

Luego creó los árboles, la hierba y las flores. El bosque se llenó de animales, los pájaros surcaron el cielo y hubo peces en el mar.



Después de intentarlo muchas veces, el cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre y la primera mujer. Y así acabó de perfeccionar su mundo.

I- Marca con una X la alternativa correcta.

1- ¿Qué es un mito?	4- El ave creó el mundo con:		
a) Un relato científico	a) Madera y agua		
b) Un estudio primitivo	b) Metal y barro		
c) Un relato fabuloso	c) Madera y metal		
d) Un texto histórico	d) Arena y barro		
e) Un cuento corto	e) Piedras y guijarros		
2- El mito leído pertenece a la	5-El primer hombre y mujer fueron		
tribu:	creados con:		
a) Mapucheb) Siouxc) Kwakiutld) Azteca	a) Madera y maízb) Madera y barroc) Madera y salesd) Madera y juncos		

mar era un: a) Águila b) Condor c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. IIII- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	a) Águila b) Condor c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. IIII- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	a) Águila b) Condor c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz II- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en e numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	ore:
b) El crecimiento del hombre c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	b) El crecimiento del hombre c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	b) Condor c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz Bill- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en e numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	ındo
c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz C) La muerte de la tierra d) La formación del mar e) Ninguna de las anteriores Cordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz c) La muerte de la tierra d) La formación del mar e) Ninguna de las anteriores ll- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. Ill- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	c) Búho d) Cuervo e) Alcatraz C) La muerte de la tiei d) La formación del m e) Ninguna de las ant C) La muerte de la tiei d) La formación del m e) Ninguna de las ant C) La muerte de la tiei d) La formación del m e) Ninguna de las ant e) Ni	
d) Cuervo e) Alcatraz d) La formación del mar e) Ninguna de las anteriores III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	d) Cuervo e) Alcatraz d) La formación del mar e) Ninguna de las anteriores III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	d) Cuervo e) Alcatraz d) La formación del m e) Ninguna de las ant Ul- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en e numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	
e) Ninguna de las anteriores II- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	e) Ninguna de las anteriores e) Nin	e) Ninguna de las ant Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en e numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	
III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en el texto, numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	III- Ordena secuencialmente los hechos según aparecen en e numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	
numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	numerándolos. El bosque se llenó de animales. Hubo peces en el mar. El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	eriores
El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	El cuervo consiguió crear con madera y barro al primer hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	El cuervo consiguió crear con madera y barro al prin hombre. Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	el texto,
Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	Luego creó los árboles, la hierbas y las flores. Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	
Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	Los pájaros surcaron el cielo. III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	ner
III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	III- Responde de forma completa la siguiente pregunta. ¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	
¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a continuación.	¿Cómo te imaginas la creación del mundo? Escríbelo a contin	

e) Madera y ramas

e) Cheroke

TICKET DE SALIDA
Semana 25



Nombre:	

- 1- ¿Qué es un mito?
- 2- ¿Cuál son las 5 diferencias principales entre el mito y la leyenda?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 25

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en la última semana de septiembre y que espero sea muy buena para ti y tu familia.

Seguiremos trabajando esta semana el afiche. Mira bien toda la información que te entrega para que contestes después las preguntas.

¡¡¡¡Leamos y observemos con atención!!!!



Contesta las siguientes preguntas

1.	La expresión	del	joven	en	el	afiche
	indica					

- a) Tristeza al tomar Coca Cola.
- b) Agrado al tomar Coca Cola.
- c) Disgusto al tomar Coca Cola.

3. Este afiche se hizo para promover:

- a) La vida saludable.
- b) La práctica de un deporte.
- c) El consumo de Coca Cola

2. En el afiche se muestra:

- a) Dos tipos de Coca Cola.
- b) Tres tipos de Coca Cola.
- c) Cuatro tipos de Coca Cola.

4. La imagen del joven en el afiche se utiliza para:

- a) Promover el consumo de la Coca
- b) Que conozcan al joven del afiche.
- c) Demostrar que la Coca Cola es sana.

