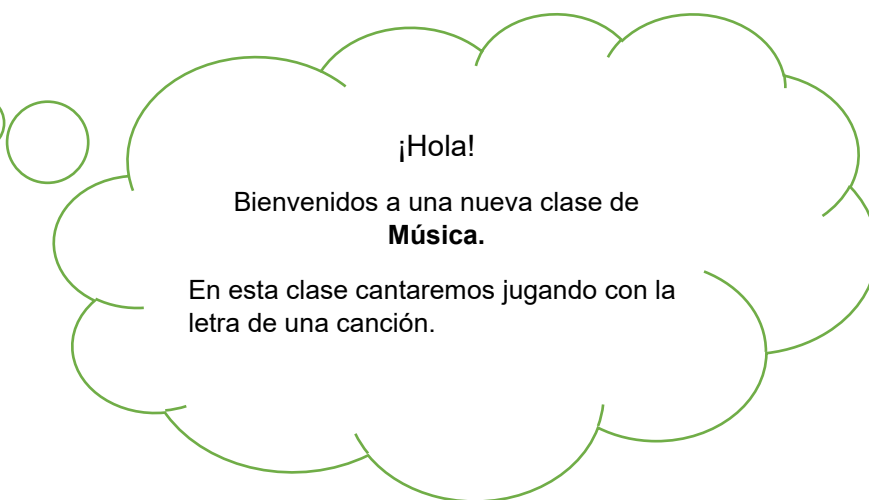




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 Del 28 de sept al 02 de oct.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Cantar. Jugar. Acertar. Comunicar.
	Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Cantar con naturalidad la letra de una canción, jugando con las vocales de la letra.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.Instrumento artesanal no convencional.Tienes hasta el viernes 02 de octubre, para desarrollar tú guía.No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: Canción " la mar estaba serena" https://www.youtube.com/watch?v=7sPmX4sfbzk .			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



Hoy trabajaremos con la canción " La mar estaba serena" del perro chocolo. Te invito a escucharla en el siguiente link :
<https://www.youtube.com/watch?v=7sPmX4sfbzk>. También te dejo la letra de la canción más abajo.



LA MAR ESTABA SERENA - EL PERRO CHOCOLO - CANCIONES

INFANTILES

atiempopreescolar 30 M de vistas · hace 4 años

INSTAGRAM https://www.instagram.com/miperrochocolo_oficial/?hl=es-la VERSIÓN PORTUGUÉS: ...

Letra de la canción: “la mar estaba serena”

La mar estaba serena.

Serena estaba la mar.

La mar estaba serena.

Serena estaba la mar.

♪ ¡Con ‘a’!

La mar astaba sarana.

Sarana astaba la mar.

La mar astaba sarana.

Sarana astaba la mar.

♪ ¡Con ‘e’!

Le mer estebe serene.

Serene estebe le mer.

Le mer estebe serene.

Serene estebe le mer.

♪ ¡Con ‘i’!

Li mir istibi sirini.

Sirini istibi li mir.

Li mir istibi sirini.

Sirini istibi li mir.

♪ ¡Con ‘o’!

Lo mor ostobo sorono.

Sorono ostobo lo mor.

Lo mor ostobo sorono.

Sorono ostobo lo mor.

♪ ¡Con ‘u’!

Lu mur ustubu surunu.

Surunu ustubu lu mur.

Lu mur ustubu surunu.

Surunu ustubu lu mur.

La actividad es la siguiente: Deberás cantar junto a un adulto la canción presentada, ensaya varias veces y luego debes grabar un video cantando al menos dos estrofas de la canción. (En nuestras clases virtuales reproduciremos la canción todos juntos. ¡A ensayar!



Recuerda dejar un registro audiovisual de tu trabajo, para que lo compartas con tu profesora y compañeros.

Con la siguiente lista de cotejo, deberás evaluar el proceso y el resultado de su trabajo según su apreciación. .

Criterios de autoevaluación.	Si	No
De la preparación:		
Participo durante el proceso.		
Me comprometí con el desarrollo de la actividad.		
De la Presentación:		
Cante adecuadamente la letra de la canción.		
Agregue las vocales cuando corresponde en la letra de la canción.		
Cumplo con el rol de cantar y cambiar la letra de la canción.		
Interprete la canción fluidamente (inicio, desarrollo, final)		

