



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

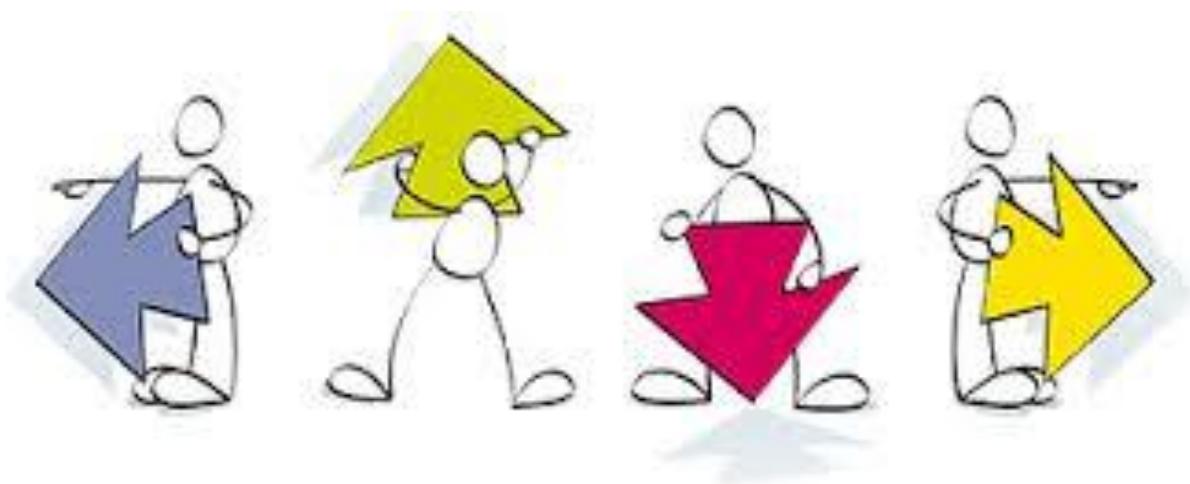
**"Formando líderes sin distinción"**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**"MATEMÁTICA"**

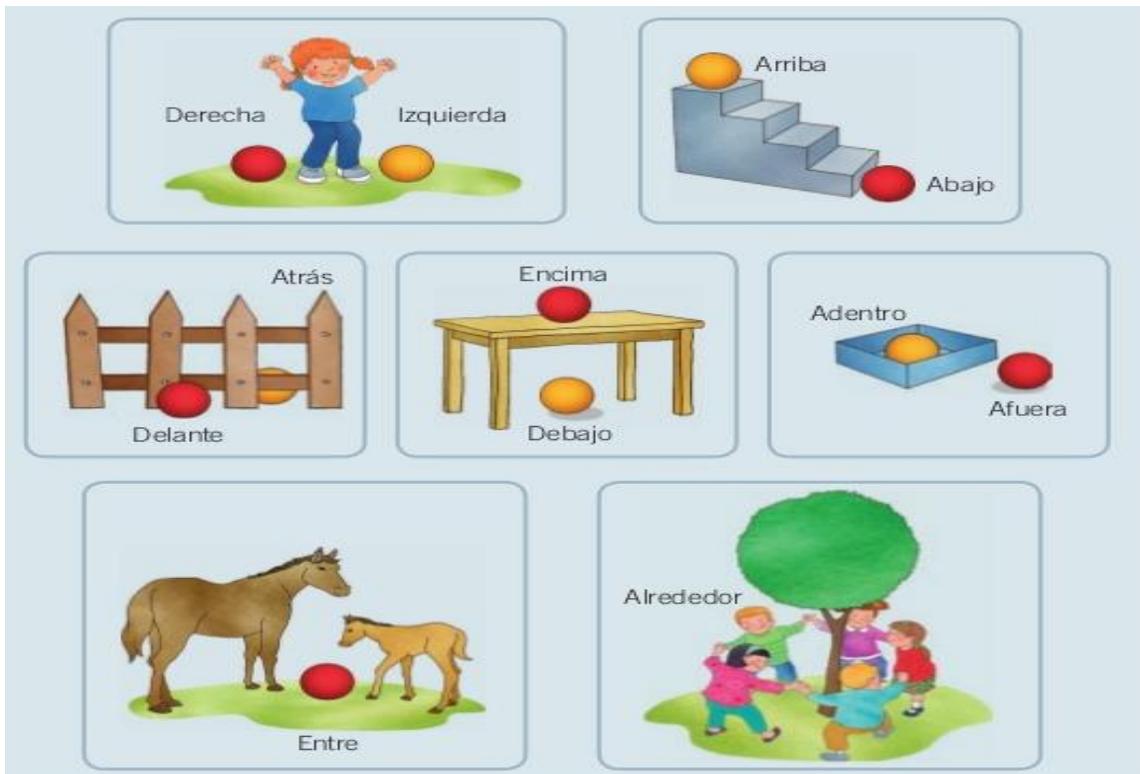
|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
| NOMBRE:  |  | FECHA: Semana 25<br>Del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020. | CURSO: Primero Básico A y B |
| OA13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).   | <b>Unidad 4</b><br>"Sumar y Restar hasta el 20"  | <b>Habilidades a desarrollar:</b>                              | -Describen<br>-Ubican       |
| <b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describen y ubican la posición de un objeto en relación a sí mismos y siguiendo instrucciones</li></ul>  |  |  |                             |
| <b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.</li><li>• Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.</li></ul>  |  |  |                             |
| <b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajan guía de Posición de objetos</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul> |  |  |                             |
| Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/x2rK5nymEng">https://youtu.be/x2rK5nymEng</a> <a href="https://youtu.be/3wdLezvyPQI">https://youtu.be/3wdLezvyPQI</a>   |  |  |                             |
| <b>Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego</b>   | Correo: <b>Profesora 1° A</b><br><b>cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</b><br><b>Profesora 1° B:</b><br><b>Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</b> | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas                       |                             |

**¡Hoy trabajaremos en aplicar la ubicación de posición de un objeto según un punto de referencia!**



## 1.- Reforzar Conceptos de ubicación con apoyo de un adulto:

La ubicación de la niña es de frente, por lo tanto al estar mirando ustedes la guía, la izquierda de ustedes es la derecha de ella, y la derecha de ella es la izquierda de ustedes.



## 2.-Describen la posición de un objeto en relación a si mismo:

Imagina que tú eres el niño que está con sus amigas. Completa con las palabras delante, detrás, izquierda o derecha.



- La ventana está \_\_\_\_\_ de mí.
- Camila está a mi \_\_\_\_\_.
- La mesa está \_\_\_\_\_ de mí.
- Lucía está a mi \_\_\_\_\_.

3.- Ubica la izquierda y derecha de acuerdo a tú ubicación y a los niños de la imagen:

## ¿Izquierda o derecha?

- 1 Marca con una **X** las manos derechas y con un **✓** las mano izquierdas.



- 2 Pinta los limones que están a la derecha de Cristina.



- 3 Pinta las peras que están a la izquierda de Pedro.

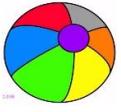


4.- Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia:

1. Camina dos cuadros hacia delante, y luego un cuadro a la izquierda, luego dos hacia delante.

¿A qué objeto llegaste? Marca con una X



|   |   |   |
|---|---|---|
|  |   |  |
|   |   |   |
|  |   |  |
|   |   |   |
|   |  |   |

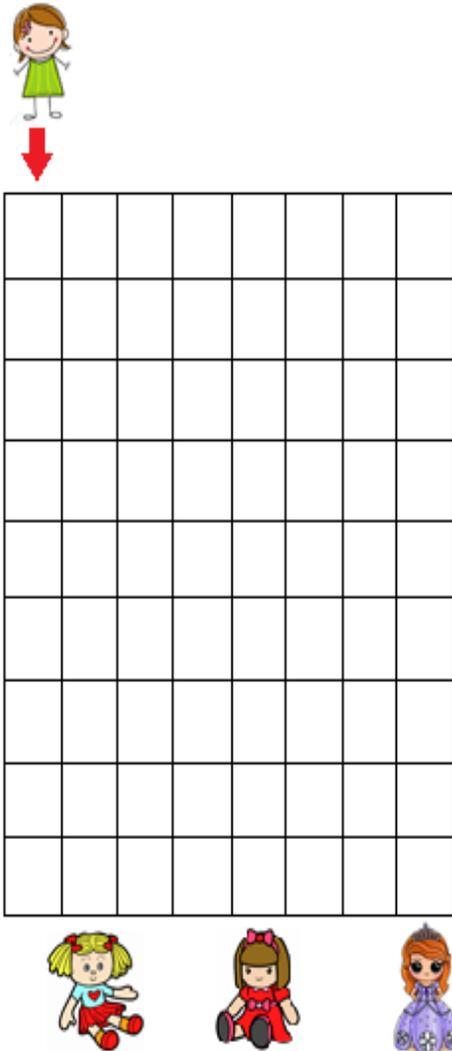


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 25

¡Mira cómo pasa el tiempo! Ya llegamos a la última semana de septiembre. Espero te encuentres bien, junto a tu familia. Vamos a nuestra rutina de matemática trabajando esta semana la ubicación espacial. Lee la siguiente situación para responder la pregunta dada.



María, desde la flecha, avanza 3 cuadros hacia abajo, luego 4 cuadros hacia la derecha, después 3 cuadros hacia abajo, 3 cuadros hacia la izquierda, 2 hacia abajo, 6 hacia la derecha y finalmente 1 hacia abajo.

¿A qué muñeca llegó María?

- a) 
- b) 
- c) 



¡Muy bien!  
Nos vemos.  
Cuídate