



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

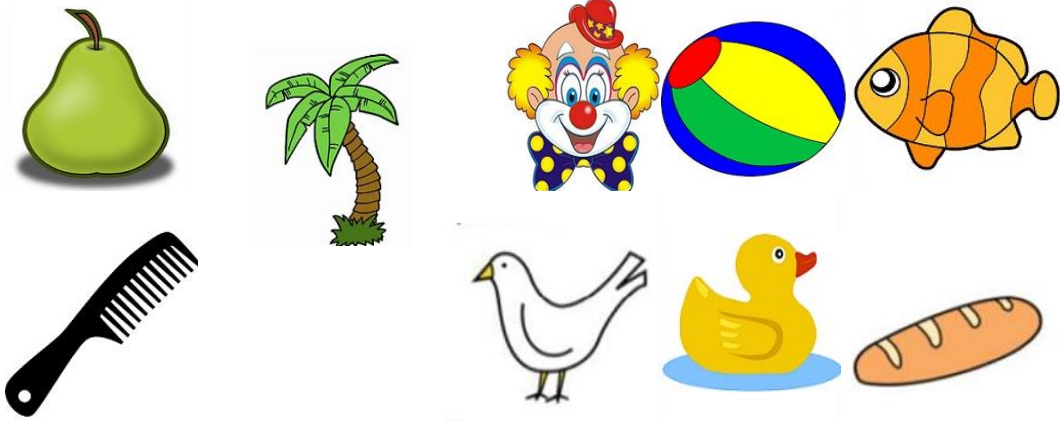
GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 Del 28 de septiembre al 2 de octubre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	Unidad 2 “Comenzando a leer y escribir”	Habilidades a desarrollar:	-Escriben -buscan
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escriben palabras y buscan mensaje			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben listas de palabras.• buscan mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajan guía de escritura de palabras• Archivar guías a tú carpeta.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Wr-0rUOgMiU https://youtu.be/G1c0bmHC9sw			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡hoy seguiremos trabajando en escritura de palabras, a través del juego!










1. Trabaja con ayuda de un adulto escribiendo listado de palabras de acuerdo a la imagen:












- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____

2.- Observa las imágenes y busca el mensaje, escribiendo la letra que comienza cada objeto:

Luego escríbelo en las líneas de abajo:

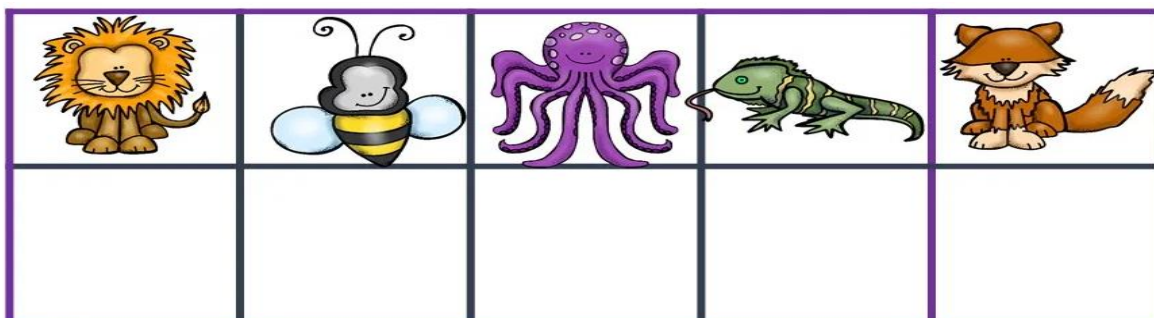
Ticket de Salida 25

Nombre del Alumno:

1.- Escribe las palabras según las imágenes:



2.- Busca la palabra escondida: escribiendo la letra inicial de cada objeto





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 25

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en la última semana de septiembre y que espero sea muy buena para ti y tu familia.

Te invito a leer esta entretenida lectura que espero te guste.

¡¡¡¡Adelante, vamos a leer!!!!

LA MONA PELUSA



La mona Pelusa es muy linda.

A Pelusa le gusta comer maní y limón.

La mona Pelusa juega con el mono Pepe.

Los dos son muy amigos y pasean por el bosque.

¿Qué tal la lectura? ¿Te gustó? Espero que sí. Te invito ahora a responder estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p>1. La mona Pelusa es:</p> <p>a) fea.</p> <p>b) linda.</p> <p>c) mimosa.</p>
<p>2. Pepe es amigo de:</p> <p>a) la mona Pepona.</p> <p>b) la mona Pelusa.</p> <p>c) la mona Pepina.</p>
<p>3. ¿De quién habla la lectura principalmente?</p> <p>a) Del mono Pepe.</p> <p>b) De la mona Pelusa.</p> <p>c) Del bosque donde pasean los monos.</p>



