



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

| | | |
|---|---|---|
| NOMBRE: | FECHA: Semana 25. Del 28 de sept. Al 2 de oct. 2020. | CURSO: primeros básicos A- B. |
| OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | Unidad 2 Características de los seres vivos. | Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Observar.• Reconocer.• Nombrar.• Comunicar. |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Nombrar y reconocer situaciones de riesgo y discapacidades que afectan a los sentidos. | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido. | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe. | | |
| Sitio web recomendado: El cuidado del oído puede evitar la pérdida de la audición: https://www.youtube.com/watch?v=Ag-16MT04Nw . | | |
| Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto. | Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas |



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

Hoy conoceremos que pasa con nuestro cuerpo cuando se producen

Discapacidades de nuestros sentidos.

¡Vamos a trabajar!

Como hemos aprendido en clases anteriores. Los sentidos ayudan a nuestro cuerpo a prevenir diferentes accidentes en casa y también nos permite interactuar con el entorno.

Te has preguntado ¿Qué pasaría si unos de tus sentidos se enfrentan a una discapacidad?

Discapacidad: Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.

Observa las siguientes imágenes y reconocerás algunas discapacidades que afectan a nuestros sentidos y cuerpo.



¿Reconoces alguna? Puedes encontrar, discapacidades a la visión (Ceguera), dificultades motoras, como caminar, permanecer de pie por falta de una extremidad, etc...

Observa el siguiente video sobre el cuidado del oído para prevenir la pérdida de la audición. <https://www.youtube.com/watch?v=Ag-16MT04Nw>.



OMS: El Cuidado del oído puede evitar la pérdida auditiva
World Health Organization (WHO) 303,116 vistas · hace 6 años
Cómo cuidarse bien los oídos? ¿Es necesario que nos los limpiemos? ¿Cómo afecta el ruido a la audición? Hay muchos mitos e ...

Indicaciones: Vamos a jugar al semaforo, ya sabes que cuando el semaforo esta en color verde, permite avanzar con confianza y cuando el semaforo esta en rojo este avisa que te debes detener y tener cuidado.



Actividad 1: Observa cada situación, algunas de riesgos y otras no. Pintaras de color rojo aquellas acciones inapropiadas para el uso del organo de los sentidos y el color verde representa un correcto uso.

Ejemplos de situaciones:

| | |
|--|--|
| <p>Pedro mira a ambos lados de la calle antes de cruzarla.</p> | <p>Adriana camina por la línea del tren.</p> |
|--|--|

Marcia responde un mensaje mientras conduce.



Tomás juega con sus juguetes cerca de la cocina encendida.



Andrés, cruza la calle escuchando música con audífonos en sus oídos.



Rafael deja los juguetes tirados, por donde se transita en casa.



Laura huele un alimento que lleva varios días en el refrigerador antes de comerlo.



La mamá cocinando con precaución en la cocina.



Actividad 2: Une con una línea la discapacidad con el sentido que corresponde.

¡Muy Bien! Buen trabajo. Continuemos.

Ticket de Salida:

Lucia y su amigo tienen una discapacidad visual y necesitan algunas ayudas para poder hacer su vida más simple.

Observa las siguientes imágenes y pinta y nombra la acción o discapacidad que **no** es una necesidad o acción de acuerdo a la discapacidad presentada.



**Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos la siguiente
clase.**

**Recuerda enviar el ticket de salida
a tu profesora.**