



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

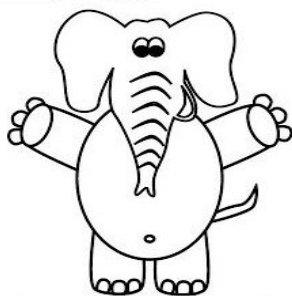
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico ,atributos fonológicos de las palabras conocidas tales como conteo de palabras,segmentación y conteo de silabas identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Descubrir - identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar sonidos iniciales de la vocal E.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan sonidos iniciales con vocal E- e• Identifican el sonido inicial e en diversas palabras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=WrlJfcX_0			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en relacionar palabras con sonido inicial E-e”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en encontrar palabras que tengan sonidos iniciales con vocal E-e

1. ¿Nombra cosa que conozcan que tengan sonidos iniciales con vocal E-e?
2. ¿Escribe tu nombre y fíjate si tiene vocal E-e?

➤ Nombra y pinta con tus colores favoritos las palabras que comienzan con sonido inicial E-e



ELEFANTE

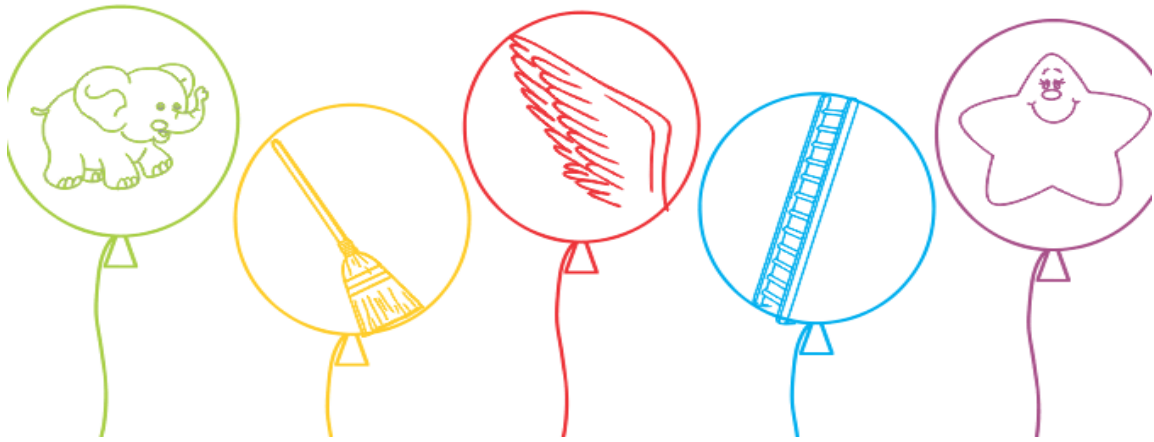


ARBOL



ESCOB

- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar y nombralas.
- Une con una línea los globos que tengan sonidos iniciales con vocal E-e.



E

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 28 DE SEPT.

Sonido inicial con vocal E-e

Busca, recorta y pega un objeto que tenga sonido inicial E- e





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

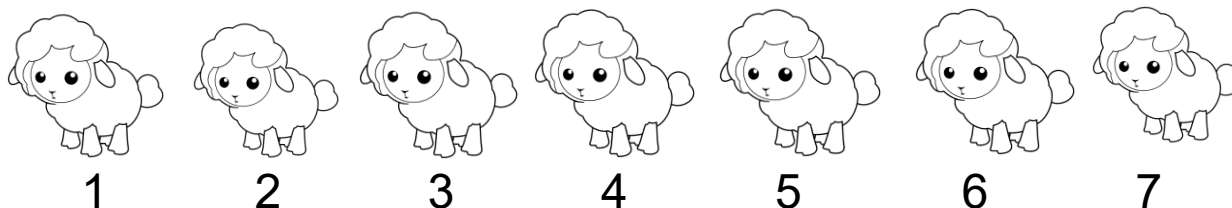
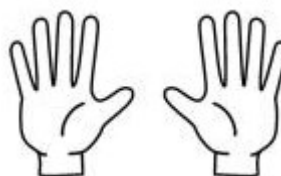
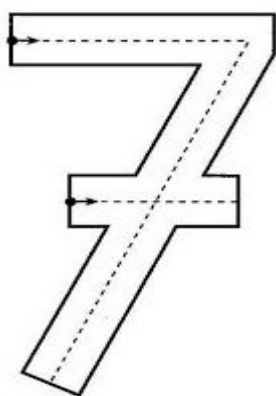
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.	NÚCLEO Pensamiento matemático	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Reconocer - Contar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar el número 7 en una secuencia numérica.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican el número 7 en una secuencia numérica.Reconocen una secuencia numérica de 7 dígitos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar el número siete en distintas situaciones”

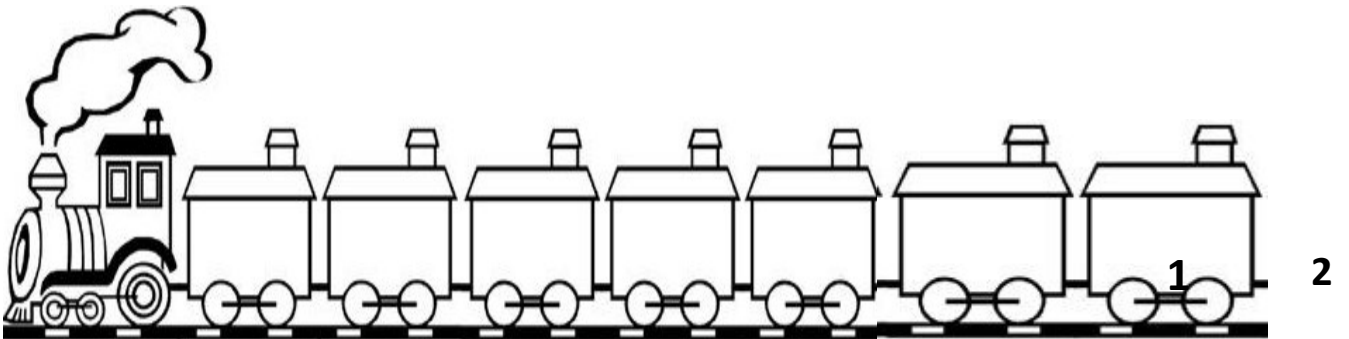
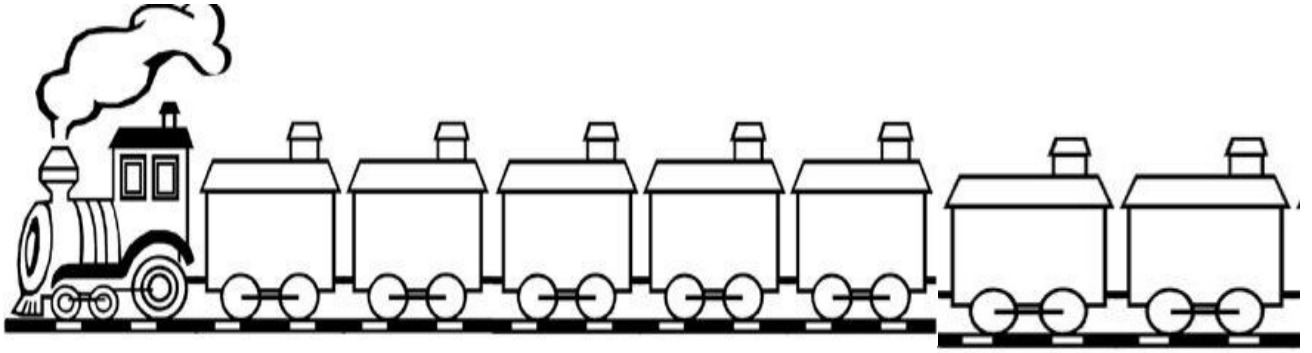
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en identificar el número 7 en la secuencia.

- ¿Hasta que número sabes contar?
- ¿Qué número esta después del 6?

- Repasa el número 7 y pinta solo 7 dedos



- Observa con atención la imagen que te mostrará tu familia
- Escribe el número que falta en el ultimo vagón del tren y en el otro tren escribe los números del 1 al 7.



TICKET DE SALIDA PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE

Escribe dentro del cuadrado el número que va:

Después 6 y Antes del 8

6

8



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Representa a través del dibujo sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles de figuras humanas y a objetos de su entorno ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial.	NÚCLEO Lenguaje artístico	Habilidades a desarrollar:	- Representar - pintar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar a través de la pintura una flor sin salir del contorno			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan a través de la pintura una flor sin salir del contorno.• Pintan una flor.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rPGOGSvS8hM			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en expresar a través de la pintura una flor"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en pintar con tempera una flor

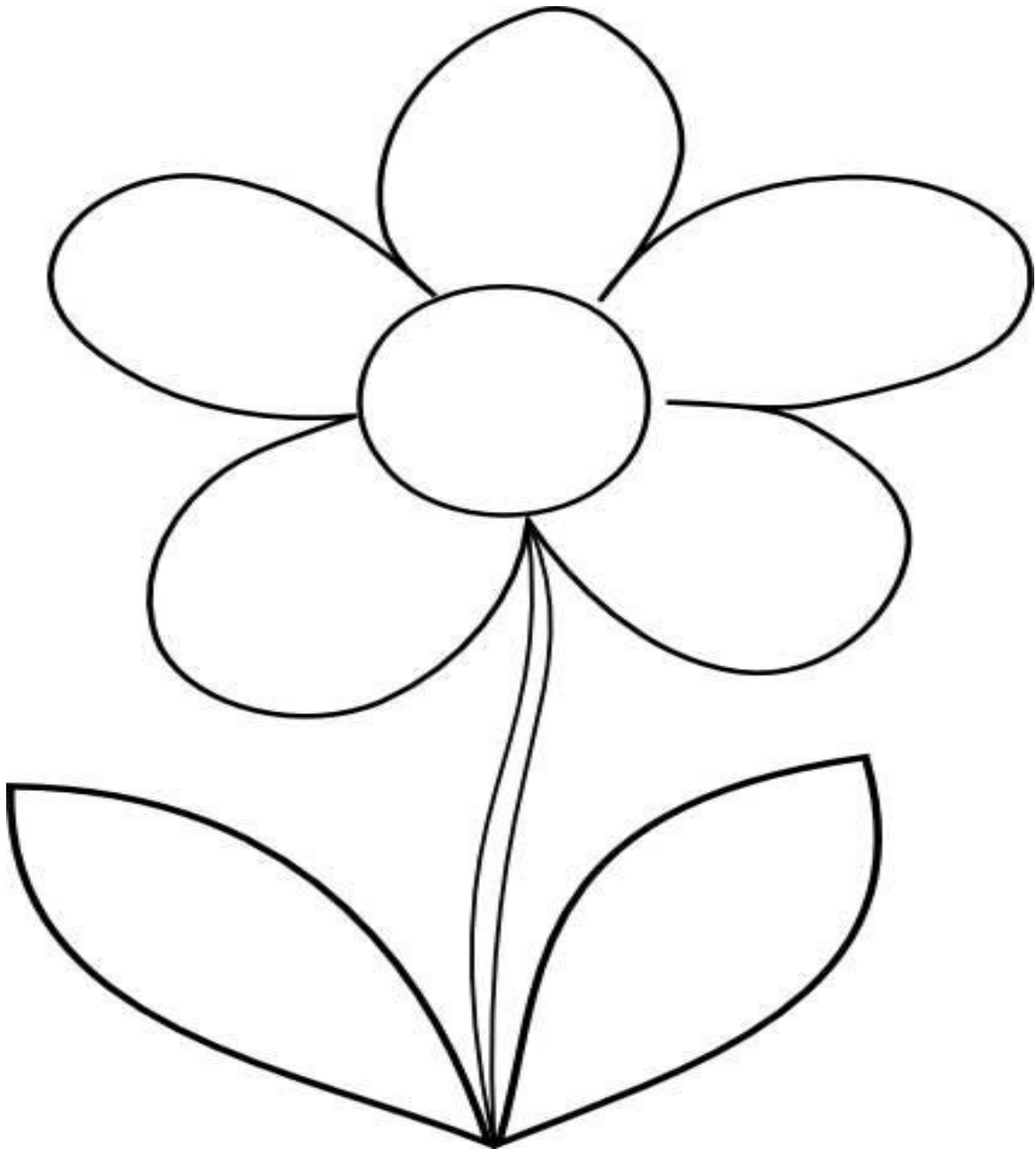
- Materiales:

- 1- Tempera
- 2- Un pincel
- 3- Un paño
- 4- Un vaso con agua

Con estos materiales trabajarás en pintar una linda flor



- Observa con atención la imagen que te mostrará tu familiar
 - Escucha con atención las instrucciones que te dará tu familiar para pintar con tempera
- 1- Debes tratar de no salir del contorno de la flor
 - 2- Solo debes echar tempera al pincel y no a tu ropa ,ni manos
 - 3- El vaso con agua es para limpiar el pincel
- Después de escuchar las indicaciones puedes comenzar a pintar la flor



TICKET DE SALIDA PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE

Marca con una x la carita de la flor



Respeto contorno



No respeto contorno



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

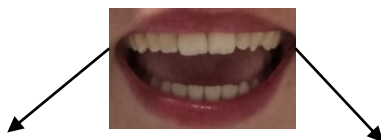
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de palabras conocidas,tales como conteo de sílabas , identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con la vocal E en las palabras.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican sonidos iniciales con la vocal E.Descubren sonidos iniciales de diferentes palabras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con vocal E-eeen las palabras”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa sonido inicial con vocal E-e

- ¿Qué palabras conoces que comienzan con sonido inicial E- e?
- ¿Busca en tus juguetes cosas que comienzan con vocal E-e?

- Como por ejemplo



E a

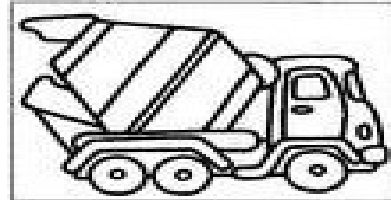
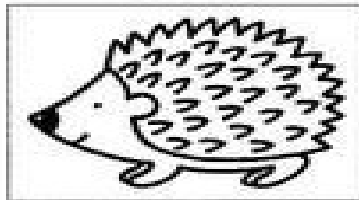
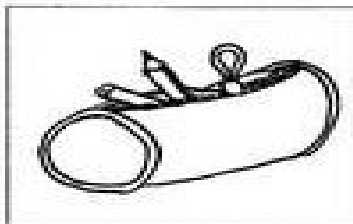
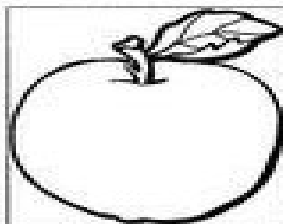
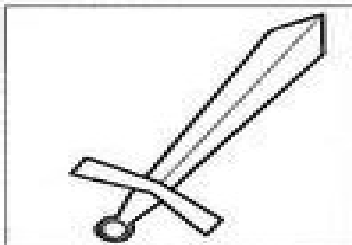
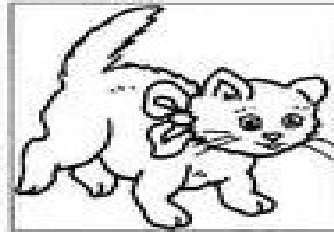
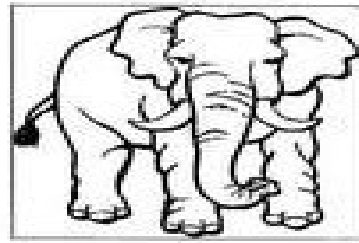


ELEFANTE
ESTRELLA



- Observa las imágenes que te mostraré, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales con vocal E- e
- Pinta con tus colores favoritos la vocal E y los dibujos que tienen sonidos iniciales E- e

E



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 28 DE SEPT.
 Marca con una x el dibujo que tiene sonido inicial E- e





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

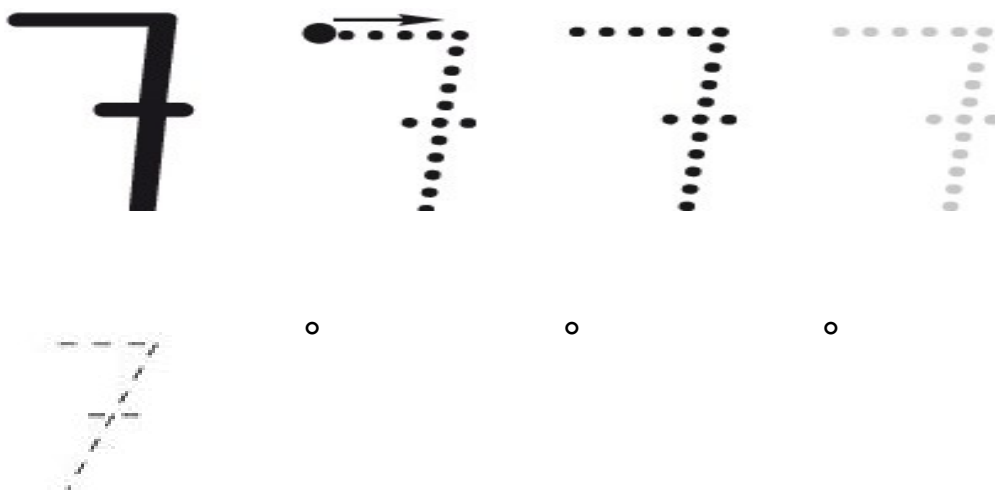
GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar ,identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar - contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar el número 7 en situaciones cotidianas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan el número 7 en forma pictórica.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5bkpxhkQQ24			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

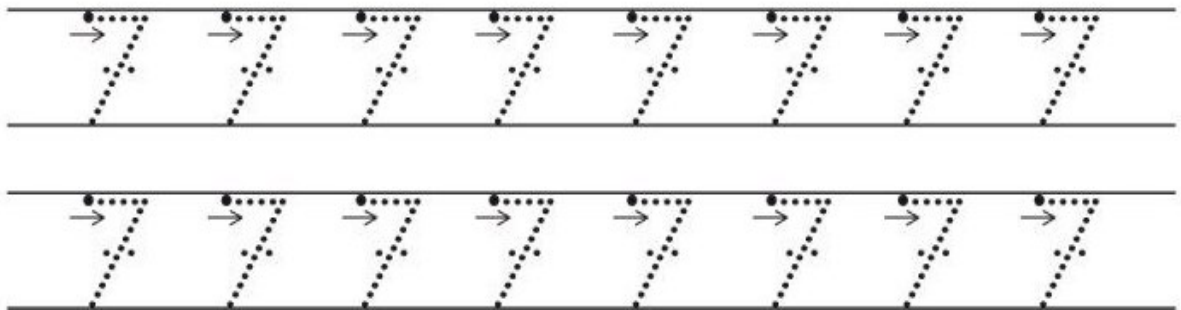
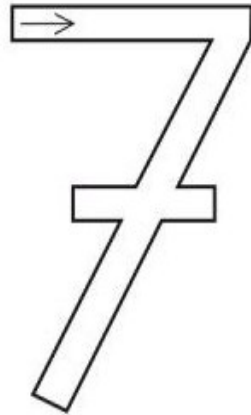
“Hoy trabajarás el número 7 en representar en forma pictórica”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar el número 7 representado en la guía

1. ¿Dónde encontramos los números?
 1. ¿Qué número está después del 6?
- Repasa el número siete con tu lápiz de color favorito



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en el número
- Pinta el número 7 y remarca los números siguiendo el modelo



TICKET DE SALIDA PARA EL 28 DE SEPTIEMBRE
Dibuja el número siete dentro de la estrella

