



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de Septiembre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones	Unidad 2 My family and pets	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
OA3 Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido.			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar vocabulario relacionado con los animales y sus hábitats			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchar y seguir instrucciones simples mencionados en textos orales como "sit down", "touch", "point to"Reproducen verbalmente nombres de objetos enseñados en ilustracionesResponden a expresiones de saludo y despedida como hello, good morning, etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rvHe2fF5QKg			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: My family and pets

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar los miembros de la familia y las mascotas. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía de aprendizaje continuaremos viendo vocabulario relacionado a los animales y sus distintos hábitats.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para introducir el nuevo vocabulario puede ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=1DWsyppmoqM>
Con este video el o la estudiante podrá oír algunas palabras del vocabulario relacionado con los animales.
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación se abordará la temática de los animales y los hábitats donde viven. Para eso cada diapositiva tiene sonido, en ella podría ver una imagen del animal, el nombre escrito y podrá oír su pronunciación. De la diapositiva 4 a la 13 podrá encontrar el vocabulario. En las diapositivas 14 y 15 deberán apuntar (point to) en la medida que vayan escuchando las palabras.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Reconoce cada palabra del vocabulario de los animales?
- 2) El o la alumna ¿apunta la imagen cuando se le pide?
- 3) El o la alumna ¿repite cada palabra del vocabulario?