



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de Septiembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	Going Places		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir un itinerario para un viaje.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con lugares de interés y vacaciones, al desarrollar tareas como responder preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc.</li><li>• Escriben textos variados.</li><li>• Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda enviar tu ticket de salida.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/travelling-abroad">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/travelling-abroad</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3: Going places

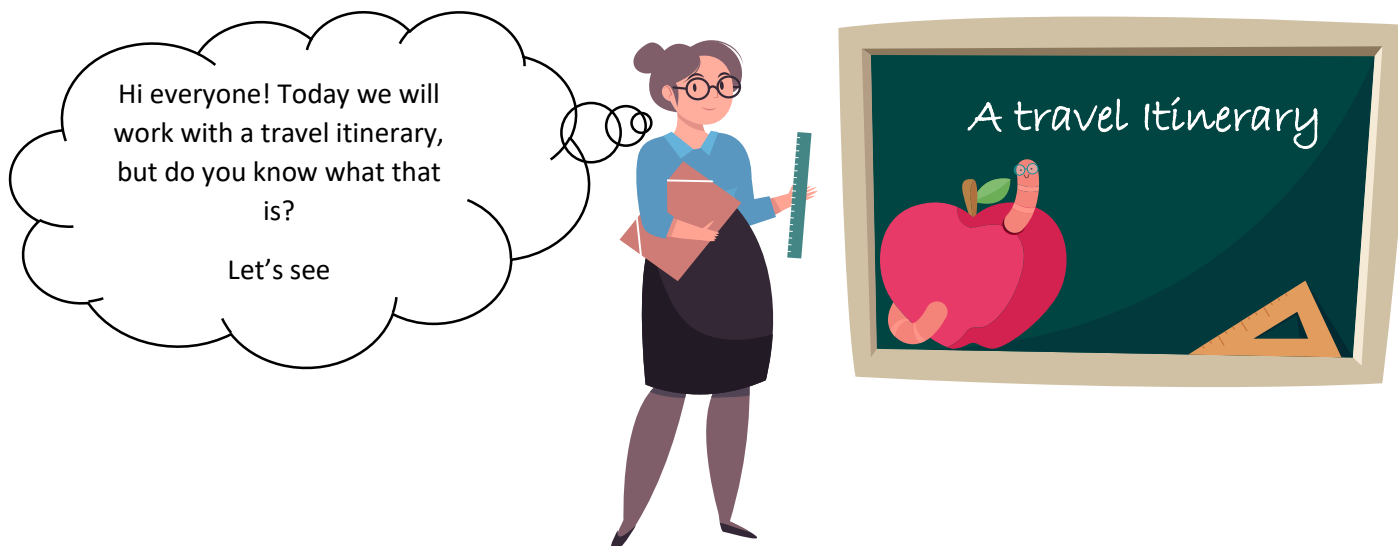
El propósito de esta unidad es expandir el conocimiento que los estudiantes en cuanto a la temática de lugares de la ciudad, medios de transportes, vacaciones, viajes, lugares turísticos, etc.

Se espera que los estudiantes sean capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que puedan preguntar acerca de información específica relacionada con la temática.

*En esta guía de aprendizaje trabajaremos en la creación de un itinerario para un viaje, para lograrlo leeremos un texto, veremos algunos ejemplos y luego podrán crear su propio itinerario.*

*Are you ready?*

*Let's get started!*



- ➔ **A travel Itinerary is:** a detailed plan for a journey, especially a list of places to visit; plan of travel.
  - ➔ Entonces si lo pensamos en español es un itinerario de viaje. En el consideraremos todo lo que se necesita para planear un viaje exitoso, desde el lugar donde se va a ir hasta el dinero que se va a gastar y los lugares que se van a visitar.
  - ➔ Before reading a short text I would like that you keep in mind this two questions:
    - a. **How do you define a travel itinerary?** (¿Cómo definirías un itinerario de viaje?)
    - b. **Why is so important for travelers?** (¿Por qué es tan importante para los viajeros?)
- 1) **Read the following text. In this text you can find some tips to take into account when you want to travel to another country. Underline the words that you don't know.** (Lee el siguiente texto. En el podrás encontrar algunos tips para viajar. Subraya las palabras que no conozcas)

## A Travel Itinerary

How do you plan a trip? There are lots of things to consider when traveling abroad, and a number of steps to follow.

Where do you want to go? Choosing a location is the first and probably most important stage! Make a list of places you want to visit.

How much money will you need? Plan your budget: flights, accommodation, food... Can you afford it?

What do you have to take with you? If you are going on a long trip, it is best to travel light—only take the essentials. What is the weather like there?

What clothes will you need? Don't forget your documents!

When are you going? Remember to record all dates for each stage of your trip and make sure other people know about them! What transportation will you use?



What are you going to do? This is the fun part! Make a list of all the things you want to see and how you are going to see them.

Remember, by planning well, you will get more out of your dream vacation. Have a great trip!

Source: Archivo editorial

Vocabulary Words:

**Trip:** viaje

**Traveling abroad:** viajar al extranjero.

**Steps:** pasos

**Budget:** presupuesto

**Flights:** vuelos

**Accommodation:** alojamiento

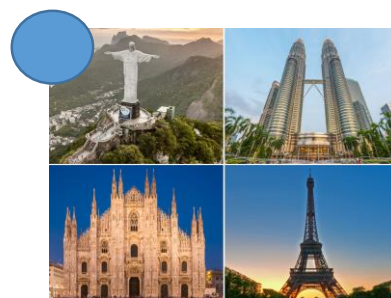
**Can you afford it?** : ¿Puedes pagarlo?

2) Read the text again. Name the recommendations. (Lee el texto de nuevo. Nombra las recomendaciones que da el autor)

- Tip 1: \_\_\_\_\_
- Tip 2: \_\_\_\_\_
- Tip 3: \_\_\_\_\_
- Tip 4: \_\_\_\_\_
- Tip 5: \_\_\_\_\_
- Tip 6: \_\_\_\_\_

3) Read the tips giving in the text and match them to one image that best represent. (Lee los tips presentados en el texto y únelos con la imagen que mejor los represente)

- 1) Choosing a location.
- 2) Plan your budget
- 3) Take the essentials with you
- 4) Don't forget your documents
- 5) Choose the date for your trip
- 6) Activities that you are going to do and landmarks to visit



4) Read Martha's itinerary. Complete the chart below. (Lee el itinerario de Marta. Completa el recuadro con la información que da Marta)

Hi! I'm Martha. I decided to go to Italy my next holiday. That is located in Europe. I decided to go in autumn, the weather is better and I don't have to pack many things. I will stay in a hotel in the center of the city in Rome. So, I don't have to spend much money in transportation. I don't know how much money I need, but approximately would be 1 million of pesos. I will visit "la Fontana di Trevi", Campo de' Fiori, Coliseum, and many museum etc. I will go with my best friend for 2 weeks. I'm so happy!



Location	Date	Accommodation	Budget	Landmarks to visit or activities

- 5) **Time to plan your own trip. Take into account the tips presented in the first reading. Complete the chart with your preferences.** (Imagina que para tus próximas vacaciones puedes ir donde tu más quieras. Debes planear tu viaje. Considera los tips dados en el primer texto. Para eso completa el recuadro con los datos de tu viaje.)

Location	Date	Accommodation	Budget	Landmarks to visit or activities

- 6) **Write a text, similar to Martha's text, and write your itinerary. Use the previous activity to order your ideas.** (Escribe un texto similar al de Marta. Escribe tu itinerario de viaje. Para eso utiliza el recuadro de la actividad anterior para ordenar tus ideas)

Hi! I'm \_\_\_\_\_. I decided to go to \_\_\_\_\_. That is located in \_\_\_\_\_. I decided to go in \_\_\_\_\_, the weather is better and I don't have to pack many things. I will stay in a \_\_\_\_\_. My budget will be approximately \_\_\_\_\_ pesos. I will visit \_\_\_\_\_. I will go with \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_. I'm so happy!

➔ Good Job! Now, complete the exit ticket and remember to send it to my email account.

Ticket de Salida.

1) Name the 6 tips for traveling abroad. (Nombra los 6 tips para viajar al extranjero)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

