



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

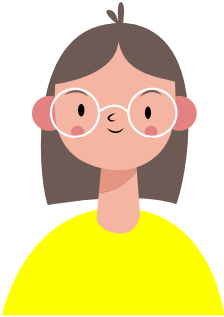
NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 AL 25 de septiembre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 3 Sports and free time	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Practicar el pasado simple a través de la temática de los hobbies.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Establecen conexiones entre lo leído y situaciones de su contexto.• Identifican características de objetos, deportes o pasatiempos.• Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial o textos de inglés.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://en.islcollective.com/video-lessons/students-hobbies-and-interests			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3:

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de usar el idioma para describir acciones tanto pasadas como presentes utilizando la temática de deportes y pasatiempos. Para esto los alumnos identificarán vocabulario y expresiones relacionadas con la unidad realizando actividades tanto de comprensión lectora como escrita. Además trabajarán con diálogos y actividades de comprensión oral.

En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con el pasado simple y veremos vocabulario relacionado con los hobbies. Te invito a realizar esta guía para que puedas aprender de esta temática "Hobbies in the past"

Let's get started!



Hello everyone! While you're growing up your interests and hobbies may change. Today we will practice the past simple to talk about hobbies in the past.

Let's Start!



- 1) **Let's remember some vocabulary. Look at the images and write the name of each activity. Use the words in the box.** (Recordemos vocabulario. Mira las imágenes y escribe el nombre de cada actividad. Utiliza las palabras que están en el recuadro)

Watching movies or series - Reading books or comics – taking pictures – handcrafting – dancing – rollerblading – writing – playing sports.



2) **Read the list of free time activities and mark the ones that you do.** (Lee el listado de pasatiempos, marca aquellas que haces y que te gusta hacer)

- a. Watching movies or series
- b. Reading books or comics
- c. Taking pictures
- d. Handcrafting
- e. Dancing
- f. Rollerblading
- g. Writing
- h. Playing sports

3) **Think about the previous activity. Have your hobbies changed during the years?** (Piensa acerca de la actividad pasada. ¿Han cambiado tus pasatiempos con el paso de los años?)

- ✓ Watching movies or series
- ✓ Reading books or comics
- ✓ Taking pictures
- ✓ Handcrafting
- ✓ Dancing
- ✓ Rollerblading
- ✓ Writing
- ✓ Playing sports

Which of these activity did you do when you were a little kid? Select the ones you used to do. (Escoge las actividades de esta lista que solías hacer cuando pequeño)

4) **Read the following interview and answer the questions.** (Lee la siguiente entrevista y responde las siguientes preguntas)

Interviewer: Welcome to our show. Today we are discussing about free-time activities that teenagers prefer. Here we have Scott and Jess who will talk about their hobbies. Welcome Scott and Jess. How are you?

Scott: Hi! Jen, Super good, thanks

Jess: Hello to everyone, I'm great, thanks.

Interviewer: Scott, what free-time activities did you do last weekend?

Scott: I didn't have much free time. I had a lot of homework. But when I had some free time I hung out with my friends!

Interviewer: Where did you hang out?

Scott: We went to the mall this time. But we prefer visiting each other's houses where we can play video games or watch TV.

Interviewer: Do you ever feel that watching TV is a waste of your free time?

Scott: No, I need time to relax. Watching TV is a good way of relaxing. I don't like sitting around on my own.

Interviewer: Okay, What about you Jess? What did you do last week?

Jess: I tried to make some time for my hobby.

Interviewer: What did you do?

Jess: I went roller blading with my friends on Thursday and we went dancing on the weekend. We wanted to go to the cinema but we didn't do it because is too expensive.



Hang out with friends: Salir con los amigos

Waste of time: Pérdida de tiempo.

- 5) **Complete the chart with the activities that Mark and Jess did last weekend and week**
(Completa el recuadro con las actividades que hicieron Mark and Jess la semana pasada)

Mark's Activities	Jess' Activities

- 6) **Read the text again and choose the correct option to complete the sentences.** (Lee el texto de nuevo y escoge la opción correcta para completar las oraciones)

- a. Scott **had too much/ didn't have too much** free time.
- b. **Jess / Scott** danced with a group of friends.
- c. **Jess / Scott** went roller-blading on Thursday.
- d. **Jess / Scott** watched a movie on the weekend.

- 7) **Now, answer the following question about the text.** (Ahora responde las siguientes preguntas acerca del texto)

- a. Are the kids in a TV show?

- b. What are they talking about?

- c. What did Scott do last weekend?

- d. What did Jess do on Thursday?

- e. Do you like the activities the kids did during their week and weekend?

- 8) **Write what you did last weekend. Follow the example of Jess and Mark.** (Escribe lo que hiciste el fin de semana pasado. Sigue el ejemplo de Jess y Mark) (Recuerda que en la guía número 22 aparece un listado de verbos)

Example: Last weekend I went to my parents' house. We ate a delicious barbecue and we played a game called "Rayuela". We had a great time together!

Last weekend I _____

- ✓ Good Job! Now it's time to complete the exit ticket.

Ticket de Salida

- 1) Answer the following questions.

- a. Name your hobbies

- b. What did you do last Monday?

