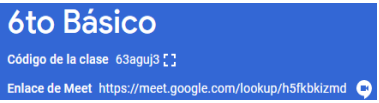




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 septiembre	CURSO: sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocen, descubren Demuestran
	Patrón y algebra		
Objetivo de clase: Retroalimentar aprendizajes logrados en ecuaciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Usando una balanza• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentar todas las preguntas• Resolver preguntas en kahoot• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

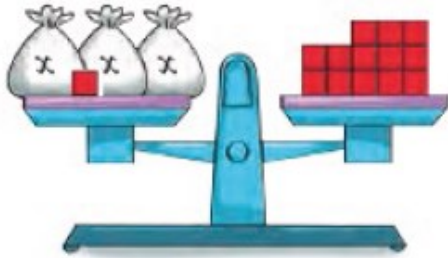
Bienvenidos queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien ustedes y sus familias.

Durante esta clase retroalimentaremos guía de clase anterior, resolveremos cada pregunta y dudas que tengas.

Te invito a que continúes conectando a las clases online o que te unas y participes de ellas, para que así juntos avancemos en nuestro proceso

I) Las alternativas marcadas con rojo señalan las correctas.

1. ¿Qué ecuación representa la balanza?



- A. $3x = 14$
- B. $3x + 1 = 13$
- C. $x \cdot x \cdot x + 1 = 13$
- D. $x + x + x \cdot 1 = 13$

2. ¿Qué opción representa la siguiente ecuación por descomposición?
 $8 + 5x = 38$

- A. $x + x + x = 8 + 6 \cdot 6$
- B. $8 + x \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$
- C. $8 + 5 \cdot x = 8 + 6 \cdot 6$
- D. $8 + 5 \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$

3. ¿Cuál es el valor de x ?
 $8 + 5x = 38$

- A. 25
- B. 17
- C. 6
- D. 3

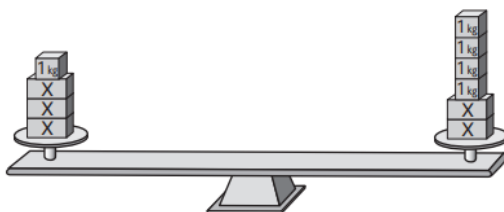
4. Amelia se demora 2 minutos por cada ejercicio de matemática. Si lleva 15 minutos haciendo ejercicios y calculó que demoraría 49 minutos en hacer la tarea. ¿Cuántos ejercicios le quedan?

- A. 64
- B. 34
- C. 30
- D. 17

5. ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x = 3$?

- A. $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$
- B. $7 \cdot 4 + 5 = 7 \cdot x + 5$
- C. $5 \cdot 3 + 9 = 5 \cdot x + 9$
- D. $1 + 2 \cdot x = 1 + 2 \cdot 6$

Observa la siguiente imagen, que muestra una balanza en equilibrio



Considerando la información anterior, responde preguntas 6 y 7

6. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones representa el equilibrio de la balanza de la imagen?

A. $5 \cdot x = 5$

B. $5 \cdot x + 5 = 0$

C. $3 \cdot x + 1 = 2x + 4$

D. $3 \cdot x + 1 = 2x + 4$

7. ¿En la balanza de la imagen cual es el valor de x?

A. 3

B. 2

C. 1

D. 5

8. Se quiere resolver la ecuación $4 \cdot x = 56$ ¿Cuál de las siguientes técnicas de resolución permite resolver la ecuación?

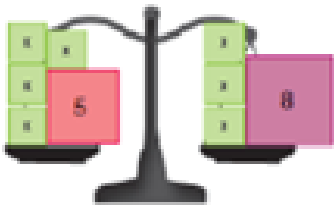
A. Sumar 4 a ambos lados de la ecuación

B. Restar 4 a ambos lados de las ecuaciones

C. Multiplicar 4 a ambos lados de la ecuación.

D. Dividir por 4 a ambos lados de la ecuación.

9. ¿Qué ecuación representa la siguiente balanza?



A. $4X + 5 = 3X - 8$

B. $4X - 5 = 3X - 8$

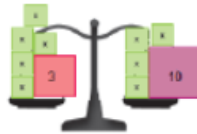
C. $4X + 5 = 3X + 8$

D. $4X - 5 = 3X + 8$

10. ¿Cual de la siguientes balanzas representa la ecuacion $5x + 3 = 3x + 10$



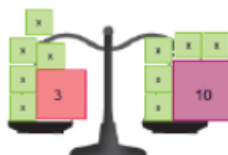
C.



B.



D.



11. La respuesta correcta a la siguiente ecuación

$57 - x = 14$, por lo tanto x es:

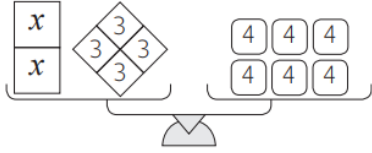
A. 53

B. 47

C. 35

D. 57

12. Observa la balanza y responden:



¿Cuál es la ecuación representada en la balanza?

A. $x + 3 = 4$

B. $2x + 3 = 4$

C. $2x + 6 = 12$

D. $2x + 12 = 24$

13. ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x = 3$?

A. $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$

B. $7 \cdot 4 + 5 = 7 \cdot x + 5$

C. $5 \cdot 3 + 9 = 5 \cdot x + 9$

D. $1 + 2 \cdot x = 1 + 2 \cdot 6$

14. Un problema que se resuelve con la ecuación $x + 8 = 17$, es:

A. Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?

B. Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

C. Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

D. Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?

15. ¿Qué opción representa el 20 en la siguiente ecuación?

$$x + x + x + 8 = 20$$

a) Un número más 8.

b) 3 más un número más 8.

c) 3 veces un número más 8.

d) Un número multiplicado por 3 por 8