



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

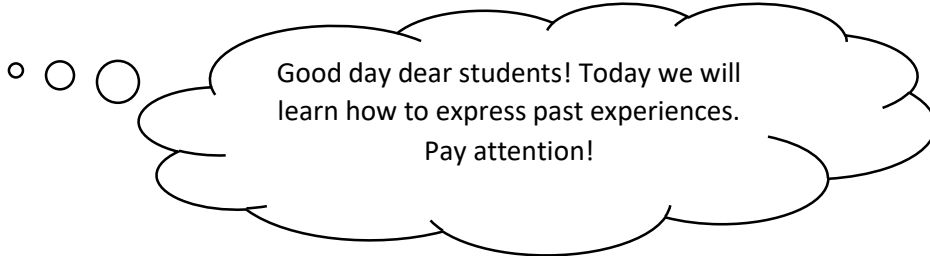
GUÍA DE APRENDIZAJE “INGLÉS”

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	The natural world		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer comprensivamente un texto en relación a experiencias pasadas• Utilizar el Pasado Simple para completar un texto.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto• Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído acerca de los animales y sus hábitats.• Identifican acciones y sucesos en el pasado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-sentences			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: The Natural World

Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivido en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.
Te invito a recorrer esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

Let's get started!



- En esta guía aprenderemos a expresar experiencias pasadas. Para eso primero veremos algunos ejemplos, luego podrán encontrar una explicación y luego actividades para practicarlo. ¡Empecemos!

1) **Lest't work with the book! To do that, go to page 86 and read the examples in activity number 1. Then, answer the following question.** (La primera parte de esta guía trabajaremos con el libro de inglés, para eso, debes ir a la página 86 de tu libro y leer los ejemplos de la primera actividad. Luego, responde la siguiente pregunta.)

MODULE 2

LESSON

D

Going back to the past!

Lesson goals

- Reflect on past experiences.
- Read and comprehend a dialogue about past experiences.
- Write a dialogue to ask about last weekend.
- Listen to a description of extinct animals.
- Talk about animals that are extinct.

VOCABULARY IN CONTEXT

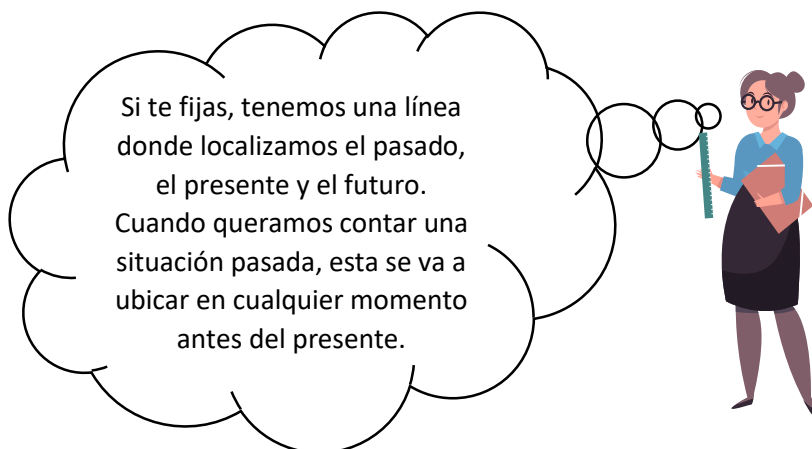
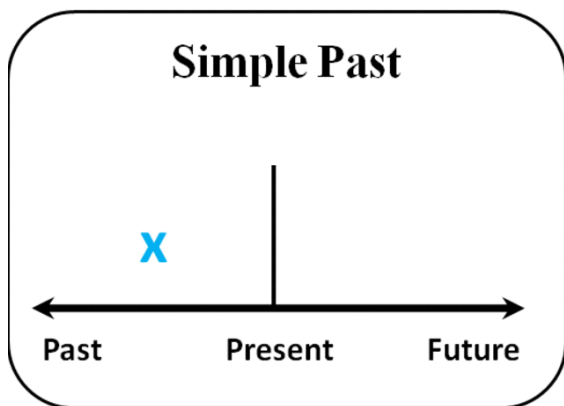
1 Look, listen and repeat.

 a. They went to the woods last year.	 b. We played tennis last weekend.	 c. We ran to school last Friday.
 d. She swam in the sea last Tuesday.	 e. The pool was great yesterday.	 f. He rode his bike on the coast last week.
 g. I climbed a tree yesterday.	 h. She studied the map.	 i. We were in the park at 10 o'clock.

Relaciona las imágenes con las oraciones. Cada una de estas oraciones son situaciones que ocurrieron en el pasado.

a. **What are the key words that help you to know they are expressing a past experience?**
(¿Cuáles son las palabras claves que te ayudan a saber que se está expresando situaciones que sucedieron en el pasado?)

- Para hablar de situaciones o experiencias vividas en el pasado utilizaremos un tiempo verbal que se llama "Past Simple". Mira la siguiente imagen:



- Entonces, cuando utilizemos el pasado simple es para hablar de una situación que ocurrió en el pasado y que ya no se lleva acabo. Por ejemplo: Yo visité a mis abuelos el fin de semana pasado. Esta acción se realizó en el pasado y ya se acabó. Hagamos una comparación entre el PRESENTE SIMPLE y el PASADO SIMPLE:

Present Simple	Past Simple
. I visit my grandparents every Saturday. Yo visito a mis abuelos cada sábado	I visited my grandparents last Saturday. Yo visité a mis abuelos el sábado pasado

- Si observas cuidadosamente, la primera columna (Presente Simple) yo estoy hablando de algo que hago con regularidad, algo rutinario. En cambio, en la segunda columna, pasado simple, en ella estoy diciendo algo que hice el sábado pasado, yo visité a mis abuelos, es una acción que se llevó acabo y que ya terminó.
- Si te fijas el verbo visit (visitar) sufrió un cambio cuando lo llevo al Pasado Simple.

➤ *visit* → *visited*

- Veamos el siguiente ejemplo:



c. Nosotros corrimos al colegio el sábado pasado.
Aquí el verbo cambió de RUN (correr) a RAN

- Te estarás preguntando, por qué el a RUN no le agregué una ed al final como en el caso de visited. Y esto es porque para armar una oración en pasado simple tenemos dos tipos de verbos. Los "regular verbs" y los "irregular verbs". Mira la siguiente tabla:

Past Simple	
Regular verbs in past	Irregular verbs in past
Visit → Visited	Run → Ran
Play → Played	Swim → Swam
Arrive → Arrived	Ride → Rode
Study → Studied	Go → Went

- En el recuadro podemos ver que los verbos regulares para formar su pasado solo se le agregó una ED al final de cada verbo. En cambio, para los irregulares no hay una regla, ya que pueden cambiar algunas letras o como en el caso de **Go** cambiar completamente.
- A continuación te presento un listado de verbos con su forma en pasado:

List of verbs					
Regular verbs			Irregular Verbs		
Base Form	Past	Meaning	Base Form	Past	Meaning
Visit	Visited	Visitar	Be	Was/were	Ser/estar
Play	Played	Jugar/tocar	Eat	Ate	Comer
Arrive	Arrived	Llegar a un lugar	Come	Came	Venir
Study	studied	estudiar	Run	Ran	Correr
Explore	Explored	Explorar	Swim	Swam	Nadar
Like	liked	Gustar	Ride	rode	montar
Walk	Walked	Caminar	Have	had	tener
Enjoy	enjoyed	disfrutar	Take	took	Tomar
Fry	Fried	Freír	Become	Became	Convertir
Cook	cooked	cocinar	Go	Went	Ir
Climb	Climbed	Escalara	Do	did	hacer

- Para dar más contexto a cada oración en Past simple, tenemos algunas expresiones de tiempo. Mira el recuadro para conocerlas:

Time expressions
Last year → el año pasado
Last month → el mes pasado
Last weekend → el fin de semana pasado
Last week → la semana pasada
Last Monday, Tuesday, Wednesday, etc → el lunes pasado, martes pasado, miércoles pasado, etc.
Yesterday → ayer

TIME TO PRACTICE!

- 2) Para practicar, leeremos un texto acerca de una actriz famosa llamada Astrid Malone. En el texto se presenta las actividades que realizó el fin de semana pasado. Lee el texto e identifica todos los verbos en pasado que encuentres. Luego los clasificarás en la siguiente tabla.

Famous

Astrid Malone's fun weekend!

Famous young actress Astrid Malone had a really fun weekend. Our reporters saw her in a small mountain town while visiting her family and friends.



On Saturday, she did some sports. She climbed a small mountain near her grandmother's house. On Sunday, she went to the river with some friends and swam in the cold water. They were all really happy.

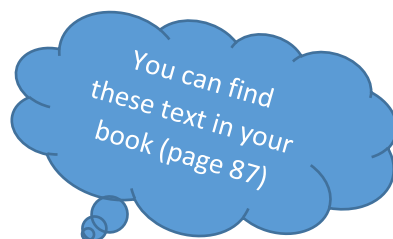


Before coming back to the city, she ran in the park and one of our reporters interviewed her. "My last weekend was amazing", she said.

Source: Publishing Talam.

7

Regular Verbs	Irregular Verbs



- 3) **Go to page 88. Complete the “Language noticeboard” and complete activity number 5.** (Ve a la página 88 de tu libro. Completa el “Language noticeboard” y complete la actividad número 5. En ella debes completar el texto con los verbos que están entre paréntesis con su forma pasada)

LANGUAGE NOTICEBOARD Past simple - Affirmative

1. Study these sentences:

- He visited.
- She played.
- He arrived.
- We studied.

2. Complete the rules.

- For the past simple of regular verbs, add _____ to the verb. For example: walk → walked
- If the verb already ends in -e, only add _____ to the verb. For example: like → liked
- If the verb ends in a consonant + -y, change the “y” to _____. For example: carry → carried

3. Now, study the words in **bold** in these sentences.

• The pool **was** great. • They **were** fantastic. • I **ran** in the park. • I **swam** in the sea. • I **rode** a bike.

Many verbs in English are irregular. That means we **do not** add -ed / -d to form the past simple. For example: ride → **rode** But the verb **TO BE** is special. It has two past forms: Was and _____

4. Identify, in exercise 1, the expressions related to the past simple and complete the ones below.

L _____ year / week / weekend / Saturday / etc. + Y _____



Page 88 (Eighty – eight)

WRITING

5. Complete the text using the past forms of the verbs in brackets. Use a dictionary if necessary.

My last weekend _____ (be) cool! I _____ (go) camping to the coast with my family. I _____ (swim) in the sea. I _____ (explore) the area. I _____ (take) a lot of pictures. My mom _____ (cook) pasta and _____ (fry) fish and chips. We _____ (enjoy) the weekend so much!

- 4) **Complete the sentences with the past of the verbs in brackets.** (Completa las siguientes oraciones con el pasado de los verbos entre paréntesis)
- You _____ (arrive) in Chile last week.
 - My dad _____ (Study) English at university.
 - I _____ (phone) you yesterday but you weren't at home.
 - Last night, Margarita and Alicia _____ (plan) their holiday.
 - Tim _____ (Invite) to his party.
 - We _____ (finish) the exam at half past 10.

→ Good Job! Ya vimos cómo crear oraciones en pasado simple. Ahora debes completar el ticket de salida para finalizar esta guía. Recuerda enviarlo a mi correo.

Ticket de Salida

- 1) **Read the sentences. Match them to its verbal tense.** (Lee las oraciones. Únelas con el tiempo verbal que corresponda a cada una.)

- I went to my mother house last week. We ate a lot of delicious food.
- I get up at 9 o'clock and I go to the supermarket at 10 every Sunday.

Present Simple

Past Simple