



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre del 2020	CURSO: Sexto año Básico
Oa9: Explicar y dar ejemplos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Observar, Conocer Explicar Investigar
	Chile entre fines de los siglos XIX Y XX.		
<b>Objetivo de clase:</b> Distinguir aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.			
Indicadores de Evaluación: 1. Investigan acerca de la evolución de algún aspecto de la vida cotidiana de los chilenos desde el siglo XIX a la actualidad (por ejemplo, moda, transportes, lugares públicos de reunión, celebraciones) e ilustran sus resultados.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
<a href="https://www.sitio">www.sitio</a> recomendado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZvD7RXVTLc">https://www.youtube.com/watch?v=NZvD7RXVTLc</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: : 16° a 20° horas

Buenos días estudiantes de 6° Año, esperando que se encuentren bien, iniciamos una nueva semana de trabajo. En esta oportunidad estudiaremos algunos aspectos de la vida cotidiana de la sociedad chilena durante los siglos XIX y XX, por ejemplo; vida, moda y otras más, te invito a trabajar con mucho entusiasmo.

**Objetivo de la clase:** Distinguir aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.

Para comenzar, te invito a que antes visites los siguientes videos que te servirán para el inicio de esta clase: <https://www.youtube.com/watch?v=NkxKyalBPkw> problemas habitacionales a lo largo del tiempo aún no resueltos  
convéntillos. <https://www.youtube.com/watch?v=NZvD7RXVTLc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=lv7utQyYo3o> inmigrantes hacinados en Chile.

### CHILE EN SIGLO XX.



Pensemos en la siguiente interrogante al observar esta imagen:

¿Qué cosas cambiaron y que cosas continúan en nuestro país?

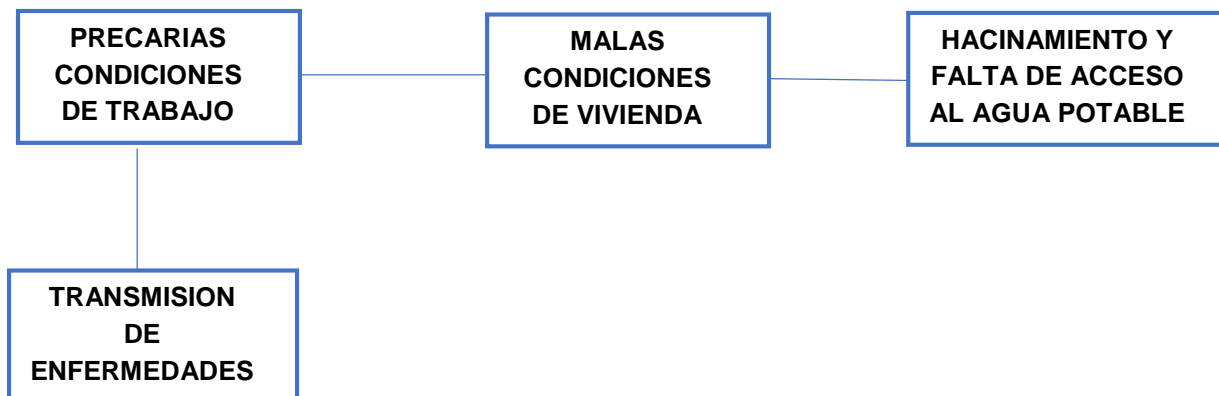
### Chile a mediados del siglo XX.

Desde la década de 1930, Chile vivió grandes transformaciones sociales, económicas y políticas. Las ciudades se modernizaron y muchas personas dejaron el campo para vivir en ellas. Los medios de transportes, como trenes, tranvías y automóviles se expandieron, al igual que la prensa, la radio, la televisión, el cine y la publicidad.

Además de los grupos sociales antes marginados como los sectores populares, la clase media y las mujeres tomaron protagonismo y comenzaron a intervenir en el espacio público, proceso conocido como democratización.

El siguiente esquema muestra cómo fue la cuestión social en Chile durante este siglo.

### LA CUESTION SOCIAL EN CHILE: CONSECUENCIAS.



El problema de la vivienda relata cómo vivían los sectores populares en el paso del siglo XIX a XX. En esta clase de viviendas (conventillos) en donde se agrupa la parte de la población más difícil de alojar en buenas condiciones, el problema se complica aún más tratándose de aquel grupo, tan numeroso de personas especialmente las mujeres que viven de un oficio manual que son; lavanderas, verduleras, y costureras que van a refugiarse a los conventillos, porque en ninguna otra parte podrían encontrar una habitación más barata, pero también la más infeliz.

A comienzos del siglo XX, la explotación minera atrajo a muchos niños en el carbón y en las salitreras. En las actividades industriales hubo alta proporción de niños dedicados a la elaboración de cajas, sobres, jabones, velas y galletas. Además, se veía el trato agresivo hacia los menores en el trabajo, en muchas ocasiones se veían que marcaban con barras de vidrio caliente.

**Observa las siguientes fotografías que marcan la cuestión social en Chile.**



Niños trabajando en las industrias salitreras.



Lavanderas en un conventillo.

### RESPONDE EN TU CUADERNO:

1. ¿Qué habrías hecho tú si fueses un gobernante o político para solucionar este problema de maltrato?
2. Averigua en una enciclopedia o diccionario que significa el término "oligarquía". Escribe en tu cuaderno el significado.

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN TU CUADERNO. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

### CÓMO SE VIVÍA EN LOS CONVENTILLOS.

"Después recorrimos las demás viviendas, recibiendo en toda esa impresión que apena el alma y que mantiene a uno en el recuerdo de aquello por mucho tiempo. Allí están el hambre y la enfermedad en todo su apogeo, en toda su dolorosa desnudez. Niños que lloran, madres que piden pan para sus hijos, vidas consumidas en plena juventud por la falta de higiene y de aseo, de ahí lo que vimos y lo que palpamos personalmente. Los dueños de esas pocilgas matadoras de existencias jóvenes y fuertes, usureros en el más alto de los conceptos humanos, personas sin escrúpulos de ninguna especie, víboras del dinero de los pobres podrían siquiera, una vez por todas, compadecerse de la trágica situación de sus arrendatarios, y hacer arreglar, aunque fuere limpiar, sus conventillos con olor a muerte."

### RESPONDE:

1. Según el autor ¿Cómo eran las condiciones de la vida en los conventillos de principios del siglo XX?
2. ¿A quién responsabiliza el autor por la situación descrita?
3. ¿Crees que esta situación ha cambiado en la sociedad actual? Argumenta tu respuesta.

**Ticket** de salida. Nombre.....Curso.....Semana.....

**Responde y recuerda enviar a mi correo para ser corregido y retroalimentado.**

1. **¿Escribe 3 aspectos que tu consideres que han evolucionado en nuestro país actualmente?**
2. **Averigua en tu texto de estudio u otra enciclopedia ¿Existen actualmente los conventillos en Chile? ¿Dónde y cómo son estos actualmente?**