



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 21 al 25 de septiembre 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año. OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What we eat		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer comprensivamente un dialogo en relación a las comidas• Identificar la expresión "have got" para hablar de posesión			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen alimentos• Reconocen palabras de uso frecuente más comunes presentes en el texto.• Identifican referencias a posesiones.• Escriben siguiendo un modelo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3 : What we eat (Que comemos)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje aprenderemos a hacer un listado para ir de compras y hablaremos de los alimentos que tenemos y que no tenemos.

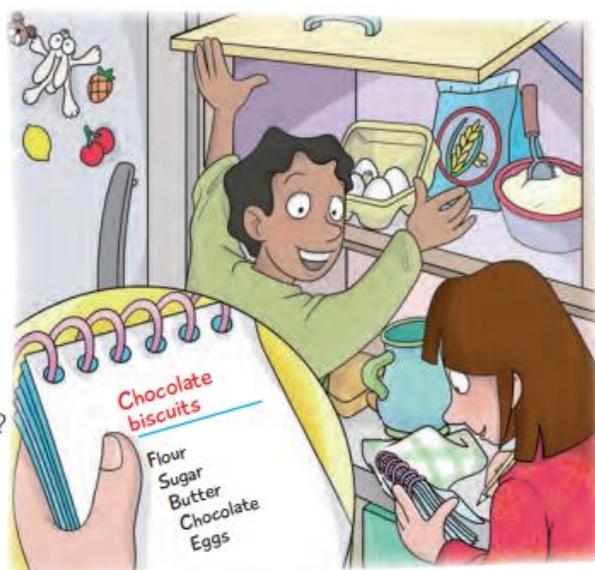
Para eso empezaremos leyendo un dialogo entre Mark y Kim

- ✓ El siguiente dialogo lo puedes encontrar en la página 26 de tu libro de inglés. En caso de que no lo tengas, continua leyendo esta guía.

- 1) **Read the following dialogue between Mark and Kim. They want to make chocolate biscuits.** (Lee el siguiente dialogo entre Mark y Kim. Ellos quieren preparar galletas de chocolates)

Mark and Kim are writing a shopping list. They want to make chocolate biscuits.

- Mark, **have we got any flour?**
- Yes, we have.** There's a bag of flour in the cupboard.
- Great! **Have we got any butter?**
- No, we haven't,** but we've got some eggs.
- Good! And have we got any sugar?
- Yes, we've got some sugar.
- Good! And have we got any chocolate?
- No, we haven't. We haven't got any butter or chocolate.
- Come on! Let's go to the shop!
- Good idea!



Vocabulary words:

Bag of flour: Bolsa de harina.

Cupboard: despensa

- ✓ En el dialogo podemos ver que Kim está haciendo una lista de los ingredientes que le faltan para poder preparar las galletas de chocolates. Mark es el encargado de decirle que es lo que falta. Mira la imagen a continuación.

 <p>Mark, <u>have we got any flour?</u></p>	<p>En esta oración, Kim pregunta a Mark: ¿Tenemos algo de harina?</p>
 <p><u>Yes, we have.</u> There's a bag of flour in the cupboard.</p>	<p>Para contestar a esa pregunta Mark dice: Yes, we have (Sí, tenemos)</p>
 <p>Great! <u>Have we got any butter?</u></p>	<p>Luego podemos ver que Kim pregunta: ¿Tenemos algo de mantequilla? A lo que Mark responde: No, we haven't (No, no tenemos)</p>
 <p><u>No, we haven't,</u> but we've got some eggs.</p>	

- ➔ Para decir que es lo que tenemos o con lo que contamos vamos a utilizar la frase "HAVE GOT" que en español significa "Tener". La negación de esa frase es "HAVEN'T GOT" que el equivalente en español es "No tenemos". Veamos los siguientes ejemplos:

+ We have got some apples (Tenemos algunas manzanas)
 - We haven't got any apples (No tenemos ningunas manzanas)

- ➔ ¿Puedes notar la diferencia de las dos oraciones? Una es positiva y la otra es negativa. Mira el siguiente ejemplo:

Have we got any apples? (¿Tenemos manzanas?)

- ➔ En el caso de las preguntas si puedes notar hubo un cambio en el orden de las palabras. En las oraciones negativas y positivas empezamos con el pronombre "we", que significa nosotros, y luego seguía el have got o haven't got dependiendo de lo que quiero decir.
- ➔ Cuando quiero formar una pregunta algunas palabras cambian de posición, si te das cuenta en el ejemplo de arriba: primero empezamos con have luego el pronombre que es we, luego el got y terminamos con el resto de la oración. Mira la imagen.

We have got some apples
 ↙ ↘
Have we got any apples?

- ➔ Cada vez que encontremos preguntas tendremos estos cambios.
- ➔ Para contestar a estas preguntas tenemos dos tipos de respuestas:

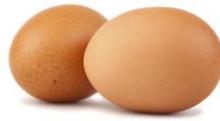
Yes, we have

No, we haven't

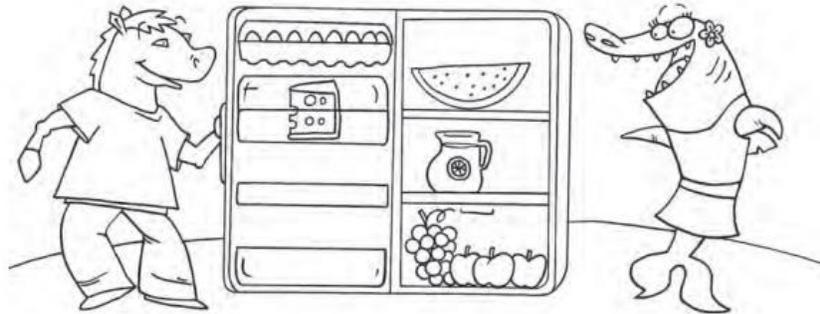
- ➔ Luego de la explicación debemos practicar. So... Let's practice!



- 1) **Read the dialogue again. Then, make a circle to the ingredients that they have got.** (Lee el dialogo de nuevo. Encierra con un circulo los alimentos que Kim y Mark tienen)



- 2) **Look at the image and answer the questions.** (Mira la imagen y responde las preguntas.)



- a. Have we got any eggs? Yes, we have / No, we haven't
 b. Have we got any oranges? Yes, we have / No, we haven't
 c. Have we got any cheese? Yes, we have / No, we haven't
 d. Have we got any meat? Yes, we have / No, we haven't
 e. Have we got a cake? Yes, we have / No, we haven't
 f. Have we got any apples? Yes, we have / No, we haven't
- 3) **The following sentences are in disorder. Write them in order.** (Las siguientes oraciones están en desorden. Escríbelas en orden.)

- a. haven't / any / we / cherries / got

- b. cream / got / we / have / some

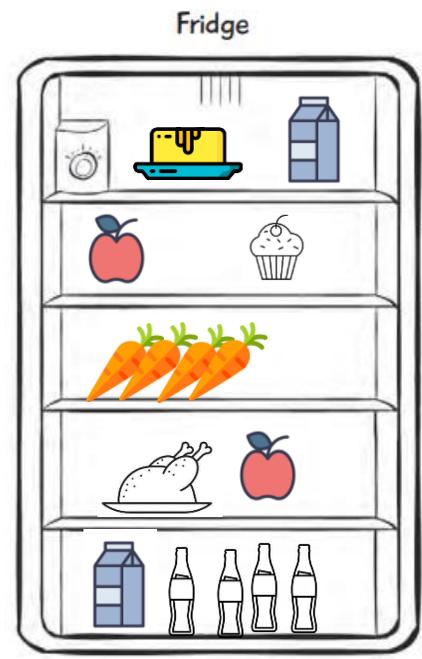
- c. got / we / any / apples / haven't

- d. haven't / any / we / cherries / got

- 4) **Read the recipe. Then, look at the image of the fridge. Write the items that you have got or you haven't got.** (Lee la receta, mira la imagen del refrigerador. Escribe los ingredientes que tenemos en el refrigerador y los que no tenemos. Haz una lista de lo que debemos comprar.)



Carrot Cake Recipe
 Ingredients
 2 eggs
 150 g of flour
 150 g of sugar
 200 g of carrots
 100 g of butter



Sentences:

- a. I have got some _____
- b. I haven't got any _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



- ➔ Good Job! Ya sabes utilizar la expresión have got y haven't got. Cada vez que quieras decir en inglés que tienes o no tienes algo puedes utilizar esta frase.
- ➔ Ahora debes completar el ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Ticket de salida.

- 1) **Look at the image and choose the sentence that best describe the picture.** (Mira la imagen y escoge la oración que mejor la describa.)



- a. I have got milk, bananas, cheese and butter. But I haven't got any eggs!
- b. I have got milk, bananas, oranges and pizza. But I haven't got any butter!