



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de Septiembre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender argumentar comunicar
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios empleando el algoritmo de la multiplicación de hasta números de tres dígitos en el 1° factor.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>Responde en tu cuaderno el ticket de salida</li><li>Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.</li><li>Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>Esta guía la trabajaremos en la clase online.</li><li>Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.</li><li>Practica en tu texto pagina 66-69</li></ul>			
Sitio web recomendado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u9TbbDuyH4Q&amp;t=145s">https://www.youtube.com/watch?v=u9TbbDuyH4Q&amp;t=145s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAO6vyCrR1E">https://www.youtube.com/watch?v=sAO6vyCrR1E</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

### Aplicar algoritmo de la multiplicación.

En esta clase aprenderás a resolver una multiplicación usando la descomposición aditiva.

### Propiedad Distributiva

Para resolver una multiplicación aplicando la propiedad distributiva debes representar unos de los factores como una adición y multiplicar cada sumando por otro factor.

Luego resolver la adición.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

**Ejemplo:**  $132 \cdot 3$

- 1) **Descompone aditivamente** uno de los factores  $(100 + 20 + 2) \cdot 3$  según el valor posicional.
- 2) Multiplicar cada sumando por el otro factor.  $(100 \cdot 3) + (20 \cdot 3) + (2 \cdot 3)$
- 3) Resuelve la adición y obtén el resultado.  $300 + 60 + 6$
- 4) Suma y obtén el resultado (puedes considerar el primer dígito de cada número, recuerda respetar el valor posicional).  $366$

Escribe en tu cuaderno cómo resolver una multiplicación usando la descomposición aditiva.

**Para la multiplicación.**

$$34 \cdot 2$$

**Paso 1:** Descomponemos aditivamente el número de dos dígitos según el valor posicional de cada dígito.

$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2$$

**Paso 2:** Aplicamos la propiedad distributiva, de la siguiente manera:

$$\begin{aligned} 34 \cdot 2 &= (30 + 4) \cdot 2 \\ &= (30 \cdot 2) + (4 \cdot 2) \\ &= 60 + 8 \\ &= 68 \end{aligned}$$

**Escribe y resuelve en tu cuaderno.**

1. De cada multiplicación, descompone aditivamente el factor de dos dígitos según el valor posicional. Escribe y resuelve en tu cuaderno.

a)  $31 \cdot 3 =$

b)  $8 \cdot 21 =$

c)  $6 \cdot 53 =$

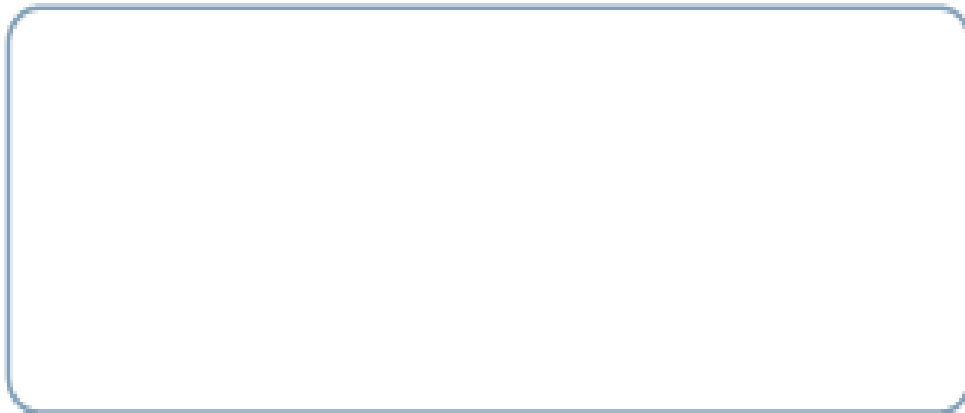
Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Escribe y resuelve las siguientes multiplicaciones usando el procedimiento anterior.


a)  $51 \cdot 3 =$



b)  $23 \cdot 3 =$



c)  $14 \cdot 2 =$



## Ticket de salida

Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 21?

- a)  $2 + 1$
- b)  $20 + 1$
- c)  $30 + 1$
- d)  $20 + 10$

**2** Usando la descomposición según el valor posicional de cada dígito y la propiedad distributiva, ¿cuál es el desarrollo de la multiplicación  $43 \cdot 2$ ?

- a)  $(40 \cdot 3) + (3 \cdot 2)$
- b)  $(40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- c)  $(40 + 2) \cdot (3 + 2)$
- d)  $(40 + 3) \cdot (3 + 2)$

**3** ¿Cuál es el resultado de  $32 \cdot 2$ ?

- a) 32
- b) 46
- c) 64
- d) 66

### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

**1** ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 21?

- a)  $2 + 1$
- b)  $20 + 1$
- c)  $30 + 1$
- d)  $20 + 10$

**2** Usando la descomposición según el valor posicional de cada dígito y la propiedad distributiva, ¿cuál es el desarrollo de la multiplicación  $43 \cdot 2$ ?

- a)  $(40 \cdot 3) + (3 \cdot 2)$
- b)  $(40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- c)  $(40 + 2) \cdot (3 + 2)$
- d)  $(40 + 3) \cdot (3 + 2)$

**3** ¿Cuál es el resultado de  $32 \cdot 2$ ?

- a) 32
- b) 46
- c) 64
- d) 66



## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA



### Semana 24

¡Qué tal! ¿Cómo estuvo tu descanso tan merecido de Fiestas Patrias? Espero lo hayas disfrutado junto a tu familia y cuidándote mucho. Reiniciaremos nuestras rutinas de matemática jugando a repartir manzanas en partes iguales y la asociaremos a la división.

Mira el ejemplo. Es todo un buen desafío para ti.

¡¡Tú puedes, adelante!!!

REPARTICIÓN		RESULTADO OBTENIDO	DIVISIÓN ASOCIADA
8 manzanas en 2 grupos iguales es igual a		4	$8 : 2 =$
9 manzanas en 3 grupos iguales es igual a		3	$9 : 3 =$
12 manzanas en 4 grupos iguales es igual a		3	$12 : 4 =$
16 manzanas en 4 grupos iguales es igual a		4	$16 : 4 =$



Nos vemos la próxima semana.

Cúdate mucho