



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de Septiembre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender argumentar comunicar
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas rutinarios y no rutinarios empleando el algoritmo de la multiplicación de hasta números de tres dígitos en el 1° factor.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.Practica en tu texto pagina 66-69			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=u9TbbDuyH4Q&t=145s https://www.youtube.com/watch?v=sAO6vyCrR1E			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Aplicar algoritmo de la multiplicación.

En esta clase aprenderás a resolver una multiplicación usando la descomposición aditiva.

Propiedad Distributiva

Para resolver una multiplicación aplicando la propiedad distributiva debes representar unos de los factores como una adición y multiplicar cada sumando por otro factor.

Luego resolver la adición.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por uno de un dígito. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

Ejemplo: $132 \cdot 3$

- 1) **Descompone aditivamente** uno de los factores $(100 + 20 + 2) \cdot 3$ según el valor posicional.
- 2) Multiplicar cada sumando por el otro factor. $(100 \cdot 3) + (20 \cdot 3) + (2 \cdot 3)$
- 3) Resuelve la adición y obtén el resultado. $300 + 60 + 6$
- 4) Suma y obtén el resultado (puedes considerar el primer dígito de cada número, recuerda respetar el valor posicional). 366

Escribe en tu cuaderno cómo resolver una multiplicación usando la descomposición aditiva.

Para la multiplicación.

$$34 \cdot 2$$

Paso 1: Descomponemos aditivamente el número de dos dígitos según el valor posicional de cada dígito.

$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2$$

Paso 2: Aplicamos la propiedad distributiva, de la siguiente manera:

$$\begin{aligned} 34 \cdot 2 &= (30 + 4) \cdot 2 \\ &= (30 \cdot 2) + (4 \cdot 2) \\ &= 60 + 8 \\ &= 68 \end{aligned}$$

Escribe y resuelve en tu cuaderno.

1. De cada multiplicación, descompone aditivamente el factor de dos dígitos según el valor posicional. Escribe y resuelve en tu cuaderno.

a) $31 \cdot 3 =$

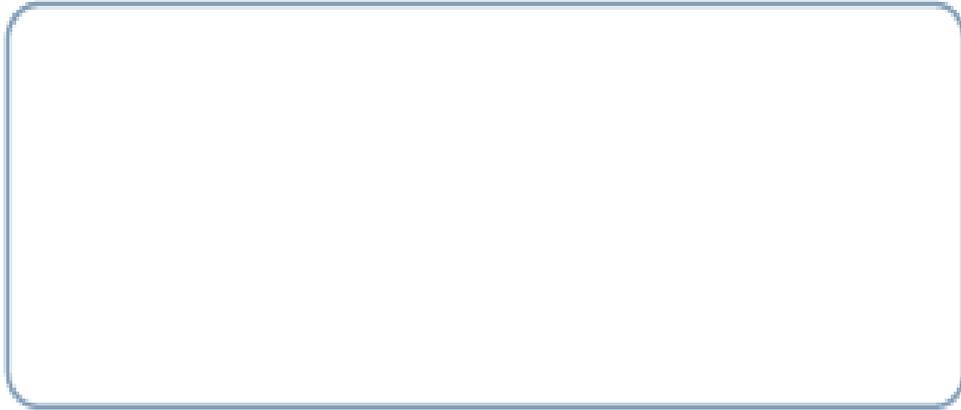
b) $8 \cdot 21 =$

c) $6 \cdot 53 =$

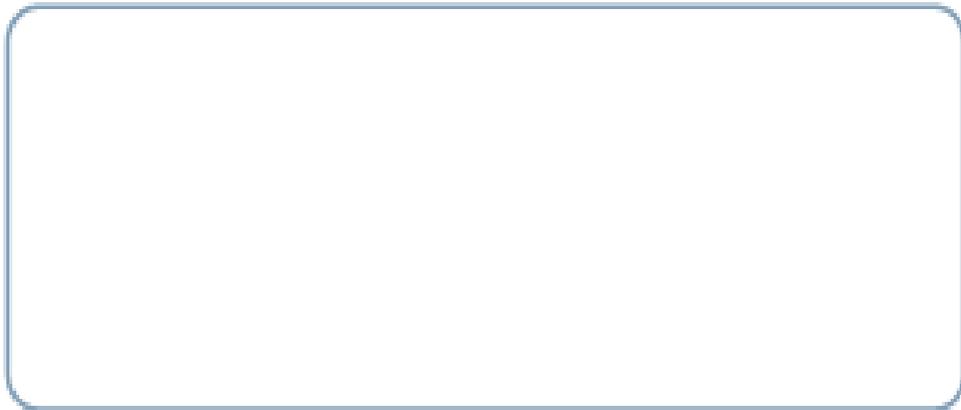
Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Escribe y resuelve las siguientes multiplicaciones usando el procedimiento anterior.

a) $51 \cdot 3 =$



b) $23 \cdot 3 =$



c) $14 \cdot 2 =$



Ticket de salida

Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 21?

- a) $2 + 1$
- b) $20 + 1$
- c) $30 + 1$
- d) $20 + 10$

2 Usando la descomposición según el valor posicional de cada dígito y la propiedad distributiva, ¿cuál es el desarrollo de la multiplicación $43 \cdot 2$?

- a) $(40 \cdot 3) + (3 \cdot 2)$
- b) $(40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- c) $(40 + 2) \cdot (3 + 2)$
- d) $(40 + 3) \cdot (3 + 2)$

3 ¿Cuál es el resultado de $32 \cdot 2$?

- a) 32
- b) 46
- c) 64
- d) 66

Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 21?

- a) $2 + 1$
- b) $20 + 1$
- c) $30 + 1$
- d) $20 + 10$

2 Usando la descomposición según el valor posicional de cada dígito y la propiedad distributiva, ¿cuál es el desarrollo de la multiplicación $43 \cdot 2$?

- a) $(40 \cdot 3) + (3 \cdot 2)$
- b) $(40 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- c) $(40 + 2) \cdot (3 + 2)$
- d) $(40 + 3) \cdot (3 + 2)$

3 ¿Cuál es el resultado de $32 \cdot 2$?

- a) 32
- b) 46
- c) 64
- d) 66

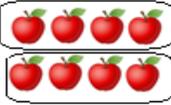
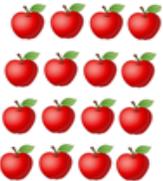
RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 24

¡Qué tal! ¿Cómo estuvo tu descanso tan merecido de Fiestas Patrias? Espero lo hayas disfrutado junto a tu familia y cuidándote mucho. Reiniciaremos nuestras rutinas de matemática jugando a repartir manzanas en partes iguales y la asociaremos a la división.

Mira el ejemplo. Es todo un buen desafío para ti.

¡¡Tú puedes, adelante!!!

REPARTICIÓN		RESULTADO OBTENIDO	DIVISIÓN ASOCIADA
8 manzanas en 2 grupos iguales es igual a		4	$8 : 2 =$
9 manzanas en 3 grupos iguales es igual a		3	$9 : 3 =$
12 manzanas en 4 grupos iguales es igual a		3	$12 : 4 =$
16 manzanas en 4 grupos iguales es igual a		4	$16 : 4 =$



Nos vemos la próxima semana.

Cúidate mucho