



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

|   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
| NOMBRE:   |  | FECHA: Semana 24<br>21 al 25 de septiembre 2020. | CURSO:4TO<br>BASICO                 |
| OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).   | Unidad 2                                   | Habilidades a desarrollar:                       | Identificar<br>comparar<br>recordar |
|   | Ciencias de la tierra y el Universo        |  |                                     |
| Objetivo de clase: Desarrollar guía de trabajo de contenidos tratados.  |  |  |                                     |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra.</li><li>• Describen la formación de volcanes, su actividad y cómo ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos.</li><li>• Describen la formación de volcanes, su actividad y cómo ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos</li></ul>   |  |  |                                     |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo</li><li>• Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.</li><li>• Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido</li><li>• No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp</li><li>• Apóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales.</li><li>• Debes responder la guía y enviarme una foto de la tabla por Whatsapp o por correo.</li></ul> |  |  |                                     |
| Sitio web recomendado:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WUwwB28Yt4E">https://www.youtube.com/watch?v=WUwwB28Yt4E</a>   |  |  |                                     |
| Docente: María Teresa Ahumada   | Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido | Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.             |                                     |

¡Bienvenidos mis queridos niños y niñas! Espero que todos se encuentren muy bien junto a sus familias. ¡Los extraño mucho!.

En esta clase realizaremos una guía de síntesis, la cual tiene como objetivo conocer cuánto has aprendido de los temas trabajado en las guías.

Esta guía no es calificada, por lo que es importante que respondas con sinceridad.

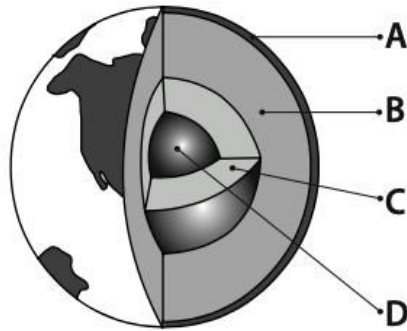
**Instrucciones**

- Lee atentamente cada una de las preguntas.
- Encierra en un círculo la alternativa correcta.
- Al finalizar debes traspasar tus respuestas a la tabla que se encuentra al final de la guía.
- Debes enviarme una foto de la tabla por Whatsapp

1.- Una de las capas de la Tierra corresponde al núcleo interno. ¿Cuál de las siguientes descripciones está relacionada con ella?

- a) Capa superficial externa, en ella se encuentra el suelo.
- b) Capa ubicada a mayor profundidad; se encuentra en estado sólido.
- c) Es la capa intermedia que se encuentra por sobre los 900°C.
- d) Es la capa donde se encuentra la corteza terrestre.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 2 y 3.



2.- Según lo observado, ¿qué capa de la Tierra representa la letra A?

- a) La capa de agua
- b) La corteza
- c) El manto
- d) El núcleo

3.- De las capas representadas en la imagen anterior, ¿Qué capa se encuentra en estado líquido?

- a) La capa A.
- b) Las capas A y B.
- c) Las capas B y C.
- d) La capa D.

4.- Si comparamos el manto y el núcleo, ¿cuál de las siguientes alternativas es FALSA?

Justifica tu respuesta.

---

---

- a) El manto y el núcleo se dividen en subcapas.
- b) El núcleo tiene más espesor que el manto.
- c) El manto se encuentra a más profundidad que el núcleo.
- d) El núcleo y el manto tienen una capa sólida y otra líquida.

**5.- Las placas tectónicas se encuentran en la capa:**

- a) En la corteza.
- b) En el manto.
- c) En el núcleo.
- d) En todas las anteriores.

**6.- Las placas tectónicas que inciden en la sismicidad de Chile son:**

- a) La placa Euroasiática y la placa de Nazca.
- b) La placa Africana y la placa Sudamericana.
- c) La placa Euroasiática y la placa Sudamericana.
- d) La placa de Nazca y la placa Sudamericana.

**7.- Un tsunami se produce cuando:**

- a) El sismo debe tener su hipocentro en el océano.
- b) El sismo debe tener su hipocentro en el bosque.
- c) El sismo debe tener su hipocentro en el altiplano.
- d) El sismo debe tener su hipocentro en el desierto

**8.- ¿Cuál de las siguientes definiciones describe al hipocentro?**

- a) Punto donde finaliza el movimiento.
- b) Zona donde se percibe el sismo con mayor intensidad.
- c) Zona donde se percibe el sismo con menor intensidad.
- d) Punto de origen del movimiento.

**9.- ¿Cuál de los siguientes enunciados describe la formación de los volcanes?**

- a) Los volcanes se forman al producirse una grieta en la corteza terrestre, producto del choque de un meteorito con la Tierra.
- b) Los volcanes se forman al producirse una grieta en la corteza terrestre, por donde emerge el magma hacia la superficie, el cual se acumula y se enfría en torno a la grieta.
- c) Los volcanes se forman al producirse una grieta en la corteza terrestre, por donde emerge fuego hacia la superficie, el cual se acumula y se mantiene encendido en torno a la grieta.
- d) Los volcanes se forman al producirse una grieta en el manto, por donde emerge el magma hacia la superficie, el cual se acumula y se enfría en torno a la grieta.

**10.- Los daños o cambios que se pueden producir en la superficie de la Tierra, producto de las erupciones son destruir**

- a) Pueden destruir cadenas montañosas o crear nuevas ciudades.
- b) Pueden destruir océanos o crear nuevas cadenas montañosas.
- c) Pueden destruir ciudades enteras o crear nuevas islas en el océano.
- d) Pueden destruir bosques nativos o crear nuevos continentes.

**TABLA DE RESPUESTAS SÍNTESIS**

| <b>PREGUNTA</b> | <b>RESPUESTA</b> |
|-----------------|------------------|
| Ejemplo         | <b>A</b>         |
| <b>1</b>        |                  |
| <b>2</b>        |                  |
| <b>3</b>        |                  |
| <b>4</b>        |                  |
| <b>5</b>        |                  |
| <b>6</b>        |                  |
| <b>7</b>        |                  |
| <b>8</b>        |                  |
| <b>9</b>        |                  |
| <b>10</b>       |                  |