



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 Del 21 al 25 de septiembre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	Unidad 4 "Sumar y Restar hasta el 20"	Habilidades a desarrollar:	-Ubican
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Ubican la posición de un objeto siguiendo instrucciones. De acuerdo a un punto de referencia			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajan guía de Posición de objetosArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/1IbIS_S2AE4			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

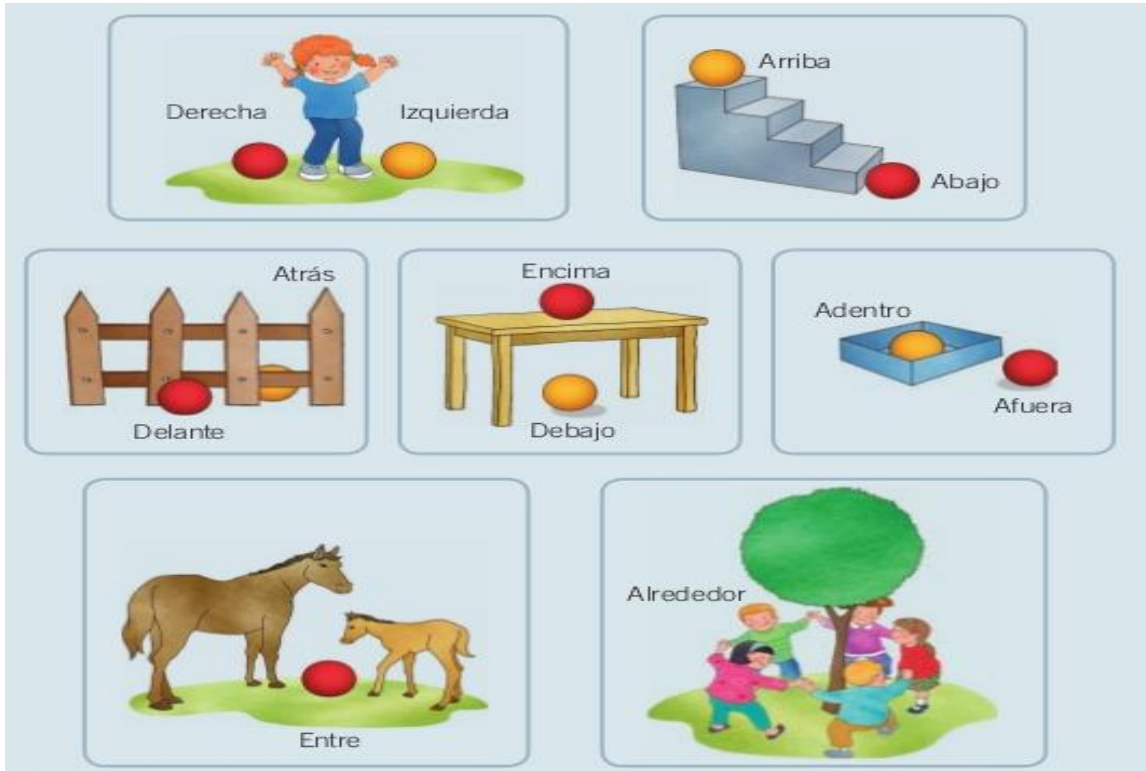
¡Hoy trabajaremos en ubicar la posición de un objeto según un punto de referencia!

**Sigamos describiendo la
posición de objetos y
personas.**



1.- Trabaja con un adulto, y observa la imagen e identifica conceptos de ubicación, respecto a un objeto, persona y animales

La ubicación de la niña es de frente, por lo tanto, la izquierda de ustedes es la derecha de ella, y la derecha de ella es la izquierda de ustedes.

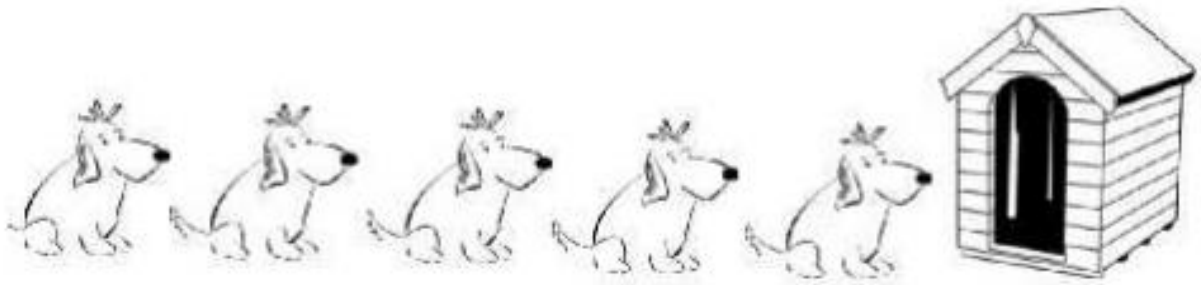


2.- Observa la imagen y completa el cuadro, indicando qué se encuentra en cada posición (aquí el niño está en la misma posición que están ustedes mirando la guía)

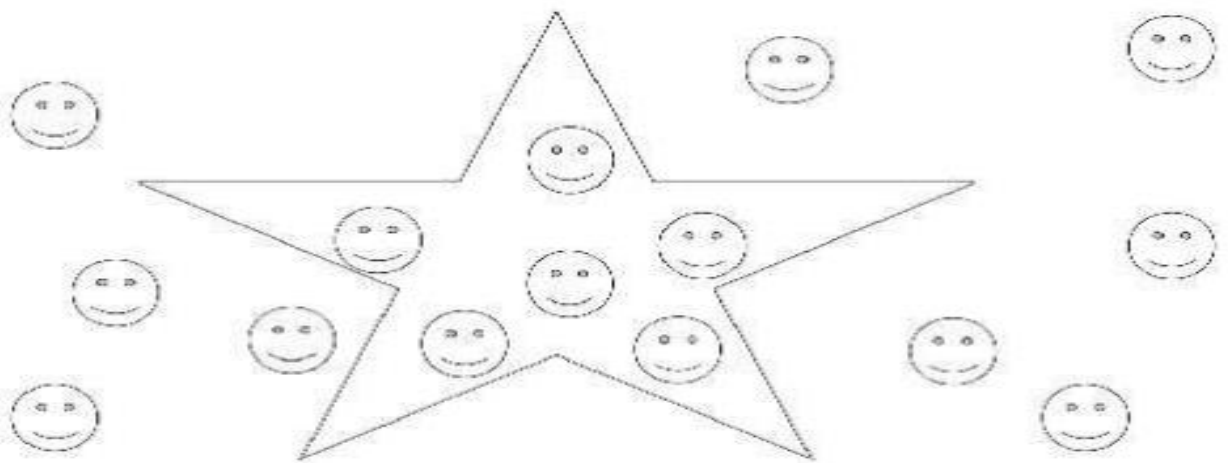


Arriba del cerro	
Atrás de la laguna	
Delante del niño	
Debajo de la iglesia	
A la izquierda del niño	
A la derecha del niño	
Lejos de la laguna	
Cerca de la laguna	

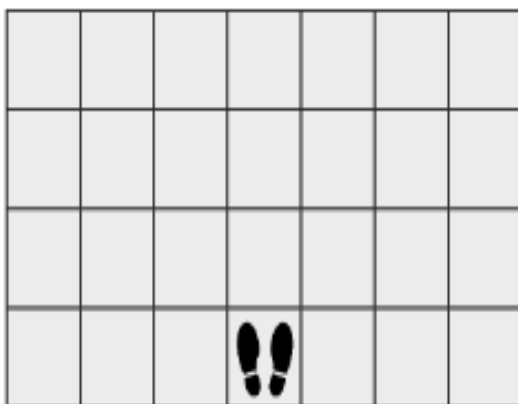
3.- Pinta el perro que está más lejos de su casa:



4.- Pinta las caritas que están dentro de la estrella:

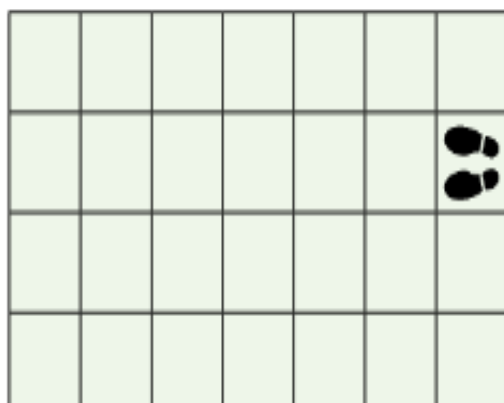


5.- Trabaja con ayuda de un adulto, sigue las instrucciones de ubicación:



Luis está parado en una baldosa como indican sus pies. Él avanza dos baldosas, gira hacia su izquierda y avanza otras dos baldosas. Luego gira a su derecha y avanza una baldosa.

Pinta la baldosa en que quedó Luis.




Lucy está parada en una baldosa como indican sus pies. Gira hacia su derecha, avanza una baldosa, gira hacia su izquierda y avanza tres baldosas. Luego gira a su izquierda y avanza dos baldosas.

Pinta la baldosa en que quedó Lucy.

Ticket de Salida 24

Nombre del Alumno: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto , las siguientes ubicaciones:


A						B
						C

José está en la baldosa donde se ve su huella.

Avanza 3 baldosas, gira a su izquierda y avanza otras 3 baldosas.

¿A qué lugar llega?

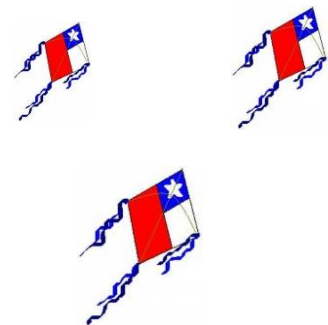
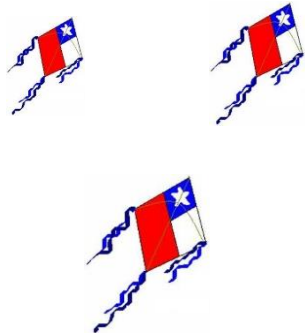
A. Baldosa A.
B. Baldosa B.
C. Baldosa C.

	A					
						

Álvaro está parado en una baldosa como muestran sus pies.

Indícale cómo llegar a la baldosa marcada con la letra A.

Gira hacia tu _____, avanza _____ baldosas,
gira hacia tu _____ y avanza _____ baldosas.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 24

¡Qué tal! ¿Cómo estuvo tu descanso tan merecido de Fiestas Patrias?
Espero lo hayas disfrutado junto a tu familia y cuidándote mucho.
Reiniciaremos nuestras rutinas de matemática trabajando la ubicación de
objetos en relación a un punto de referencia. Mira muy bien la lámina
para responder cada pregunta marcando con una X tu respuesta:



1) El sol se ubica:

- a) Bajo el niño.
- b) Sobre el niño.
- c) A un costado del niño.

2) La estrella del volantín se ubica:

- a) Al centro del color azul.
- b) Al centro del color blanco.
- c) Al centro del color rojo.

3) El hilo del volantín se ubica:

- a) Sobre el sol.
- b) Entre el volantín y el niño.
- c) Bajo la cabeza del niño.

4) El niño se ubica:

- a) Sobre el volantín.
- b) Sobre el pasto.
- c) Sobre el sol.



Nos vemos la próxima semana.

Cuídate mucho