



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 24. Del 21 al 25 de sept. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 1 Características de los seres vivos.	Habilidades a desarrollar: Observar. Reconocer. Identificar. Ejemplificar. Comunicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Ejemplificar actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos y proponer medidas de protección para ellos mismo.</li></ul>		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.</li><li>Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.</li></ul>		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.</li><li>Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.</li><li>No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.</li><li>Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.</li><li>Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.</li></ul>		
Sitio web recomendado: Cómo cuidar los órganos de los sentidos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IIHIOeletAg">https://www.youtube.com/watch?v=IIHIOeletAg</a> .		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

Hoy reconocerás algunas situaciones que ponen en riesgo los órganos de los sentidos.

¡Vamos a trabajar!

Cuidar de nuestro cuerpo: Es algo que debemos hacer cada día, previniendo situaciones de riesgo que hagan daño a nuestro sentidos principalmente.

I.- Observa las siguientes imágenes y reconocerás algunas acciones que pueden lastimar los órganos de tus sentidos.



- Comenta con un adulto sobre los riesgos que encuentras en casa y con los que tienes que tener cuidado de tener un accidente.
- Observa el siguiente video ¿Cómo cuidar los órganos de los sentidos?  
<https://www.youtube.com/watch?v=IIHIOeletAg>.

**Importante:** Cada acción peligrosa que intentes en casa y sin supervisión de un adulto, puede ser perjudicial para los órganos de los sentidos.

Resuelve la siguiente actividad.

**Actividad 2:** Observa cada imagen y une con una línea la consecuencia según la acción. Como en el ejemplo.

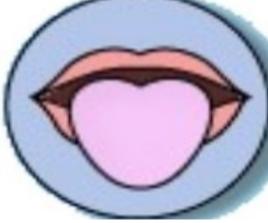
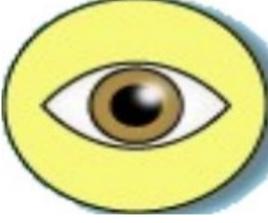
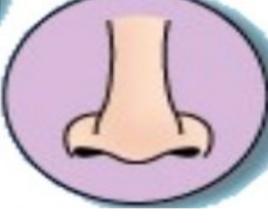
Acción	Consecuencia
 <p>Si te subes a una silla puede suceder:</p>	
 <p>Jugar con los tenedores puede ser peligroso.</p>	
	

Es peligroso encaramarse en las estanterías.



Es peligroso meterse objetos pequeños en la nariz.

**Actividad 3:** En la siguiente tabla deberás escribir o dibujar una **actividad perjudicial** para los órganos de los sentidos y dibujar los **cuidados y medidas de protección** para los órganos de los sentidos según corresponda. Como lo muestra el ejemplo.

Actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.	Órgano del sentido	Cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.
Introducir cotonitos de algodón muy a dentro del oído. 		 Cubrir los oídos del frío.
		
		
		
		

**Ticket de Salida:**

1.- Observa y lee la siguiente situación: Si el niño toca la plancha caliente ¿Qué órgano se verá afectado?



A.

Ojos.

B

PIEL

2.-Observa las imágenes y dibuja una 😊 si los niños y las niñas cuidan los órganos de sus sentidos y una ☹️ si no lo hacen.



¡Muy bien! has terminado tu tarea,  
ordena el espacio y tus materiales.

Descansa nos vemos la siguiente  
clase.

Recuerda enviar el ticket de salida  
a tu profesora.