



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 07 al 11 de Septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA4: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes y realizando progresivamente inferencias y predicciones	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Comunicar - Expresar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comunicar oralmente poesía “Mi bandera”			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Expresan poesía “Mi bandera”Comunican expresivamente poesía “Mi bandera”			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7AKCxfpmcro			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar en memorizar una poesía Mi Banderita”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familia en memorizar una Poesía Mi Banderita
Escucha con atención lo que te explicará tu familiar sobre el concepto de poesía.



La Poesía:

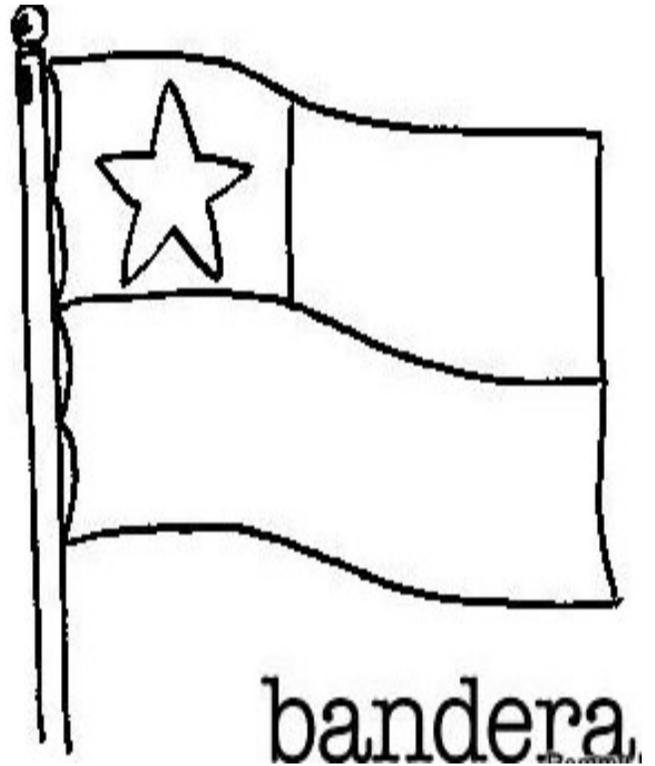
Es un género literario que se basa esencialmente en la creación de belleza, sin ningún propósito práctico.

Es una de las manifestaciones artísticas más antiguas; una forma de expresar emociones, sentimientos, ideas y construcciones de la imaginación.

- Escucha con atención la poesía que te leerá tu familiar
- Repite junto con tu familiar la poesía “Mi Banderita”
- Pinta la Bandera con los colores que dice la poesia

MI BANDERITA

Blanco, azul y rojo
Tres colores son
Yo los llevo puesto
En mi corazón.
Banderita mia
Yo te doy mi amor
Para defenderte
Muy valiente soy.



TICKET DE SALIDA

Pinta la carita si te gusto la poesia



SI



NO



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 07 al 11 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando y quitando hasta el 10 elementos comunicando la acción llevada a cabo.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Resolver - contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples agregando hasta 5 elementos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resuelven problemas simples agregando hasta 5 elementos.Desarrollan resolución de problemas simples de 5 elementos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1vXgijwYSbWE			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en resolver problemas de agregar hasta el 5"

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en resolver problemas de agregar elementos hasta 5 elementos.

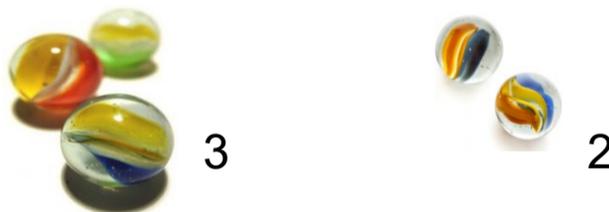
1. ¿Cómo resolvemos problemas de agregar en matemática?

- Por ejemplo: Tomás tiene tres bolitas y su mamá le compro dos.

Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

¿Cuántas bolitas tiene en total Tomás?



Total = 5



- Observa con atención lo que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien
- Escucha con atención los problemas que te leerá tu familiar y resuélvelos
- Escribe el resultado del problema dentro del cuadrado

1. María tiene una bandera y su amiga le regala dos banderas
¿Cuántas banderas tiene María en total?



1



2

2. Simón juega con un remolino y su amigo Pedro le regala tres remolinos a Simón.

¿Con cuántos remolinos se queda Simón?



1



3

3. Carlos compra dos cometas y su hermana compra tres

¿Cuántas cometas tiene en total Carlos y su hermana?



2



3

TICKET DE SALIDA PARA EL VIERNES 11 SEPT
Marca con una x la respuesta correcta del problema

Jose tiene dos trompos y Pedro dos también

¿Cuántos trompos tiene en total?



2



2

Total = a) 5 b) 4



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

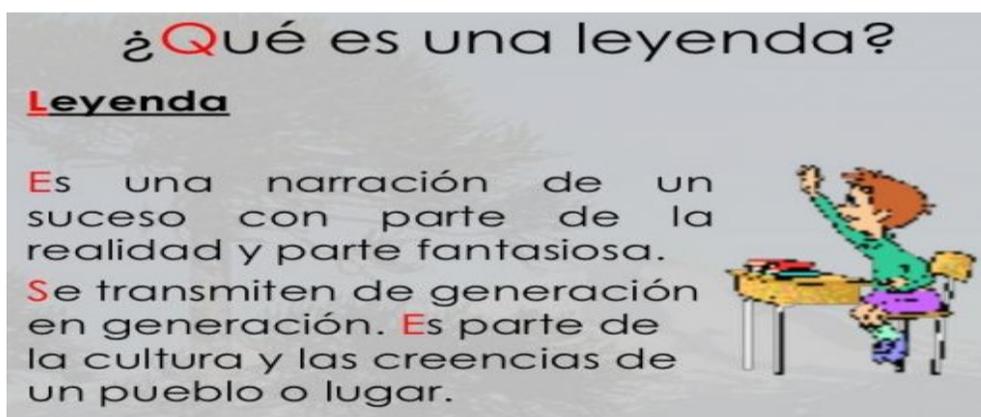
GUÍA DE APRENDIZAJE
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 07 al 11 de Septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país ,apoyándose en recursos tales como fotografía ,videos ,utensilios u objetos representativos.	NÚCLEO Comprensión del entorno sociocultural	Habilidades a desarrollar:	- Comunicar - Escuchar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comunicar relato de la leyenda del “Copihue”			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchan atentamente el relato leído.Comunican lo entendido del relato escuchado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar en escuchar el relato de una leyenda del Copihue”

INSTRUCCIONES: Realizararás el trabajo con tu familiar que te apoya en casa de escuchar la “Leyenda del copihue”

1. ¿Tu sabes lo que es una leyenda?



2. ¿Qué es un copihue?

3. ¿La conoces?

Es un flor es
Considerada La flor
Nacional



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Escucha con atención lo que te leera tu familiar , “La Leyenda del copihue”
- Responde las preguntas marcando la respuesta correcta.

LA LEYENDA DEL COPIHUE

Cuando en el sur de Chile en la tierra de Arauco, convivían Mapuches y Pehuenches sucedió una historia fabulosa, había una hermosa princesa mapuche, llamada Hues, y un valiente pehuenche de nombre Copih.

Estas tribus estaban peleadas, pero sucedía que dos seres de ambas tribus se amaban, y para verse se encontraban en un lugar secreto del bosque.

Un día los padres de ambos jóvenes se enteraron de este amorío y siguieron a la pareja, Copiñiel, jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel jefe y padre de Hues, se fueron cada uno por un lado hasta la laguna donde ambos enamorados se juntaban.

El padre de Hues, cuando vio que su hija estaba abrazado con el pehuenche a la orilla del lago, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón, este se hundió en las aguas del lago. El jefe Copiñi el también lanzó su lanza contra la princesa mapuche, cayendo muerta y hundiéndose en las gélidas aguas.

Ambas tribus lloraron la muerte por mucho tiempo, un día unos mapuches y pehuenches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron a la orilla del lago. Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable, del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas, una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una como la sangre y la otra blanca como la nieve.

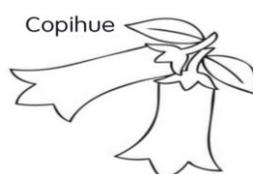
Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, la unión de Copih y de Hues.



1. ¿Cómo se llama la princesa?
 - a) Hues
 - b) Maria
2. ¿Qué le lanzaron a la princesa?
 - a) Un cuchillo
 - b) Una lanza
3. ¿Qué salió del fondo del agua?
 - a) Una Flor
 - b) Una rana
4. ¿Cómo llamaron la flor?
 - a) Rosa
 - b) Copihue

TICKET DE SALIDA PARA EL 11 DE SEPT.
 Marca con una x la respuesta correcta

¿Como se llamaba la flor que salio del agua?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 07 al 11 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6:Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios ,a partir de una escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Comprender - Escuchar - Describe
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender contenido explícito de un texto no literario(informativo).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escucha contenido del texto- Comprende contenido del texto			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en escuchar la historia de la celebración del 18 de septiembre"

INSTRUCCIONES: Escucha con atención lo que te leerá tu familiar de la independencia de Chile el 18 de septiembre -1810

- ¿Qué se celebra el 18 de septiembre en Chile ?

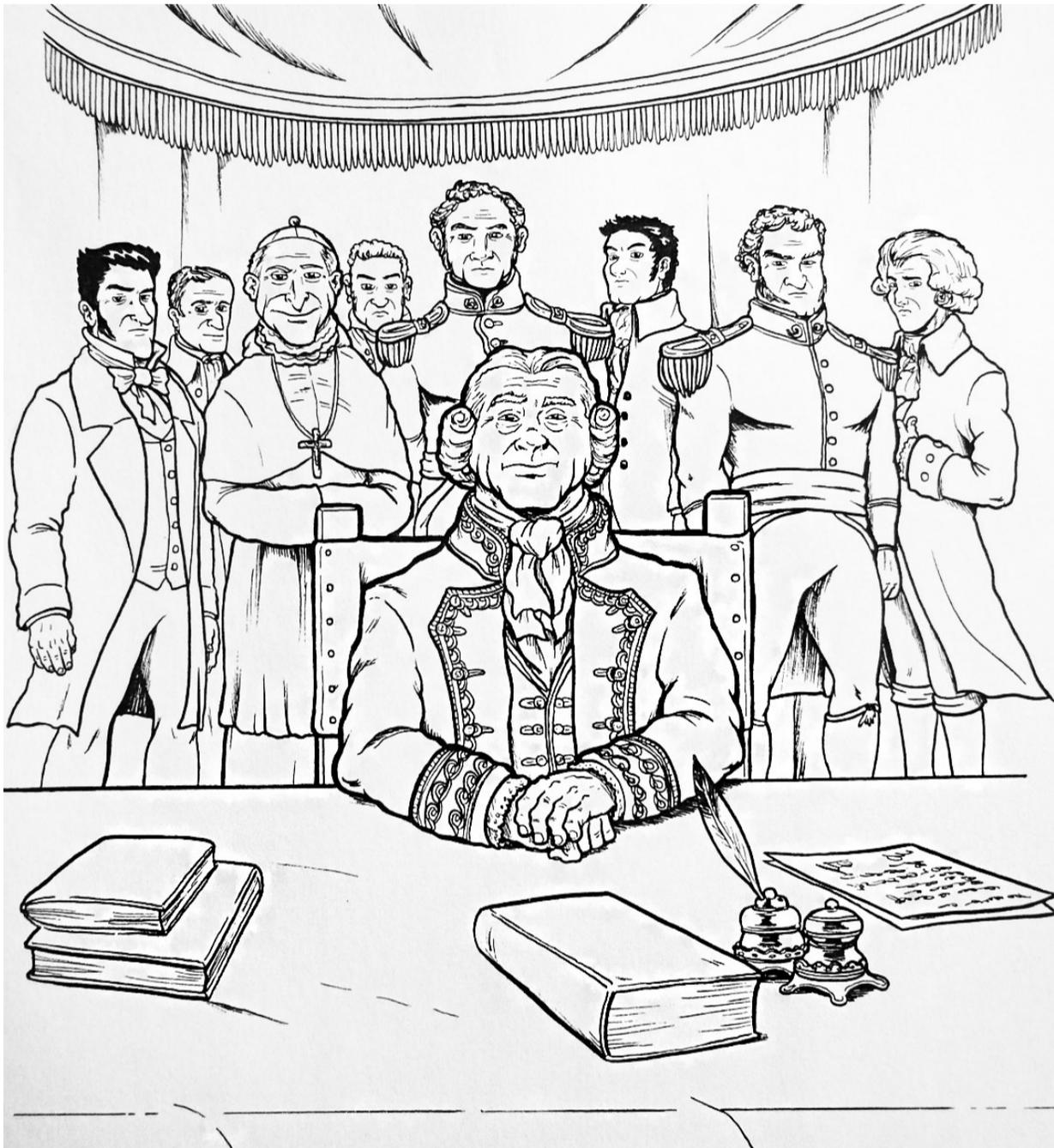
Cada 18 de Septiembre Chile conmemora un aniversario más de La Primera Junta Nacional de Gobierno.

- ▶ Chile estaba al dominio de España, por ello que muchos chilenos dieron todo de si, para lograr la independencia. (Libertad del país).



- Las Fiestas Patrias son uno de las mayores festejos de Chile. Como contrariamente se cree, no se celebra el día de la independencia, sino la fecha en la que se creó la Primera Junta de Gobierno, el 18 de septiembre de 1810.
- Observa con atención la imagen que te mostrará tu familiar de la primera junta de gobierno.
- Pinta cada uno de los miembros de la primera junta de gobierno creada el 18 de septiembre de 1810.

PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO
18 - SEPTIEMBRE - 1810



TICKET DE SALIDA PARA VIERNES 11 SEPT.
Marca con una x la imagen que representa la
Junta de gobierno del 18 de septiembre 1810





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 07 al 11 de septiembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Representar plásticamente emociones ideas , experiencias e ínteres, a través de líneas ,formas, colores , texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NÚCLEO Lenguaje Artístico	Habilidades a desarrollar:	- Representa - Reconoce
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar a través de la pintura los símbolos patrios.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen símbolos patrios.• Pintan los símbolos patrios según el modelo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYtQ			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en pintar los símbolos patrios de nuestro País Chile”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que apoya tus tareas en casa en conocer los colores de los símbolos patrios de nuestro País Chile.

1. ¿Tú sabes cuales son los símbolos patrios?
 2. ¿Si lo sabes puedes nombrarlos?
 3. ¿Qué colores tiene los símbolos patrios?
- Escucha con atención lo que te leerá tu familiar de cuales son los símbolos patrios de nuestro País Chile

Como todos los países, el nuestro tiene símbolos que nos representan y diferencian, por eso nos dan una identidad como país.



*Puro, Chile,
es tu cielo
azulado...*



En Chile podemos encontrar 3 símbolos, la bandera, el escudo y el himno nacional

- Observa con atención cada uno de los símbolos patrios que te mostrará tu familiar
- Nombralos y luego los pinta de los colores que corresponden



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo azulado, puras brisas te cruzan también, y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén. Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.

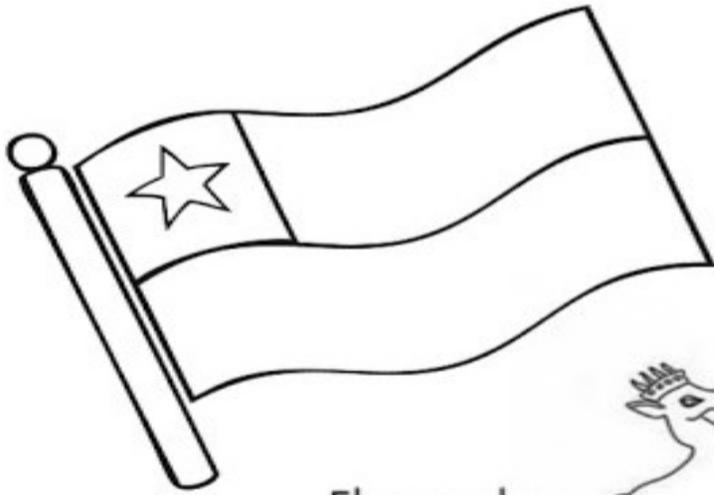
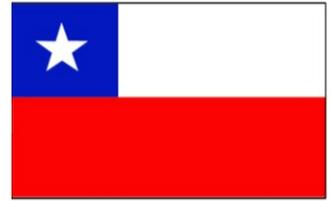
Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor. Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor...

• Como

Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró.

Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión,

que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.



La Bandera

El escudo



El himno Nacional

blogdeimagenes.com

TICKET DE SALIDA PARA EL 11 DE SEPT.

Selecciona un símbolo Patrio de nuestro País Chile y dibujálo

