



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

| | | | |
|---|---|---|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 22 31 al 4 de Septiembre 2020. | CURSO: Pre- kinder |
| OA 2 : Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Describir miembros de la familia (nuclear). OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes. | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Comprensión auditiva Expresión oral |
| | My family and pets | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer palabras relacionadas a nuestras fiestas patrias | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Saludan y se despiden diariamente verbalizando breves palabras como "hello", "good bye".Escuchan y verbalizan palabras como: mummy, dad, grandpa, grandma, brother, sisterAsocian palabras escuchadas a una imagen, persona u objeto.Escuchan y siguen instrucciones simples mencionadas en textos orales como "sit down", "touch" | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escíbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783 | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6lc64AaAI_M | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 3: My family and pets

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar los miembros de la familia y las mascotas. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía de aprendizaje haremos un alto a los contenidos de la unidad para enfocarnos en el vocabulario relacionado a las fiestas patrias. ¡Empecemos!

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar los miembros de la familia utilizaremos la canción baby shark. Puede entrar al siguiente link para encontrar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación se abordará la temática de la Chilenidad. Para ello se aprenderá vocabulario básico de estas celebraciones. La presentación de power point cuenta con sonido por lo cual los alumnos podrán escuchar cada una de las palabras presentadas. Desde la diapositiva 10 a la 16 al alumno se le pedirá que apunte la imagen. Ellos deberán reconocer lo escuchado y asociarlo con la imagen.
- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Reconoce cada palabra del vocabulario?
- 2) El o la alumna ¿apunta cuando se le pide?