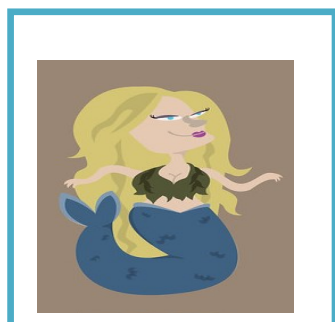




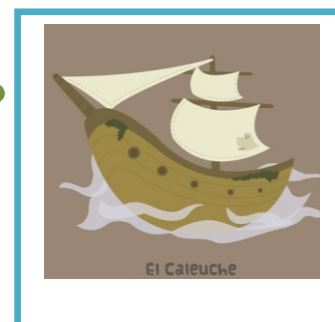
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

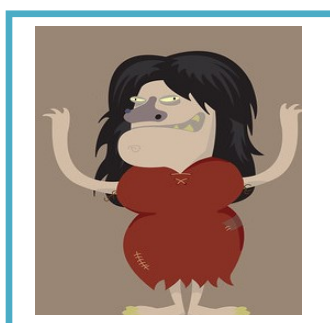
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 7 al 11 de septiembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Escucha, comenta, comprende.
	Comprensión del Entorno Sociocultural		
Objetivo de clase: Comunicar leyenda (El copihue) de su País.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escuchan atentamente el relato leído.• Comentan el relato escuchado sobre la leyenda.• Comprenden la leyenda escucha			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Un adulto explica al alumno(a) que es una leyenda.• Desarrollar actividades propuestas en la guía sobre leyenda del “Copuhue”.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7zOMAd-AFLM (leyenda)			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



¿Qué es una leyenda?



Una **leyenda** es un tipo de relato que posee elementos fantásticos o imaginarios pertenecientes a la tradición popular. En algunos casos tratan de dar una explicación al origen de un lugar o acontecimientos pasados.



Leyenda del "Copihue"

Escuchar y comentar junto a un adulto la leyenda (si fuera posible observa el video sugerido sobre la leyenda).

El Copihue

Hace muchos, muchos años, cuando todavía
No llegaba el hombre blanco, habitaban la
tierra de Arauco Pehuenches y Mapuches

El Copihue

Vivía una bella princesa, llamada Hues, y un
lindo príncipe pehuenche, cuyo nombre
era Copih. Sus tribus estaban enemistadas y
se combatían a muerte, pero Copih y Hues
se enamoraron y se encontraban en un lugar secreto.

El Copihue

Un mal día los padres de ambos jóvenes se
enteraron y temblaron de furor.,
Copiñel, jefe de los pehuenches y padre de
Copih, y Nahuel, jefe mapuche y padre de Hues se
fueron cada uno por su lado hasta la laguna donde
Ambos enamorados se veían.
Nahuel, cuando vio a su hija abrazándose con su amado,
Arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón

El Copihue

En medio de un borbollón de sangre, el
Príncipe se hundió en las aguas de la laguna.
El jefe Copiñiel hizo entonces, lo
Mismo con la bella Hues, quien, con el
corazón atravesado por la lanza
Implacable, también se hundió en la laguna.

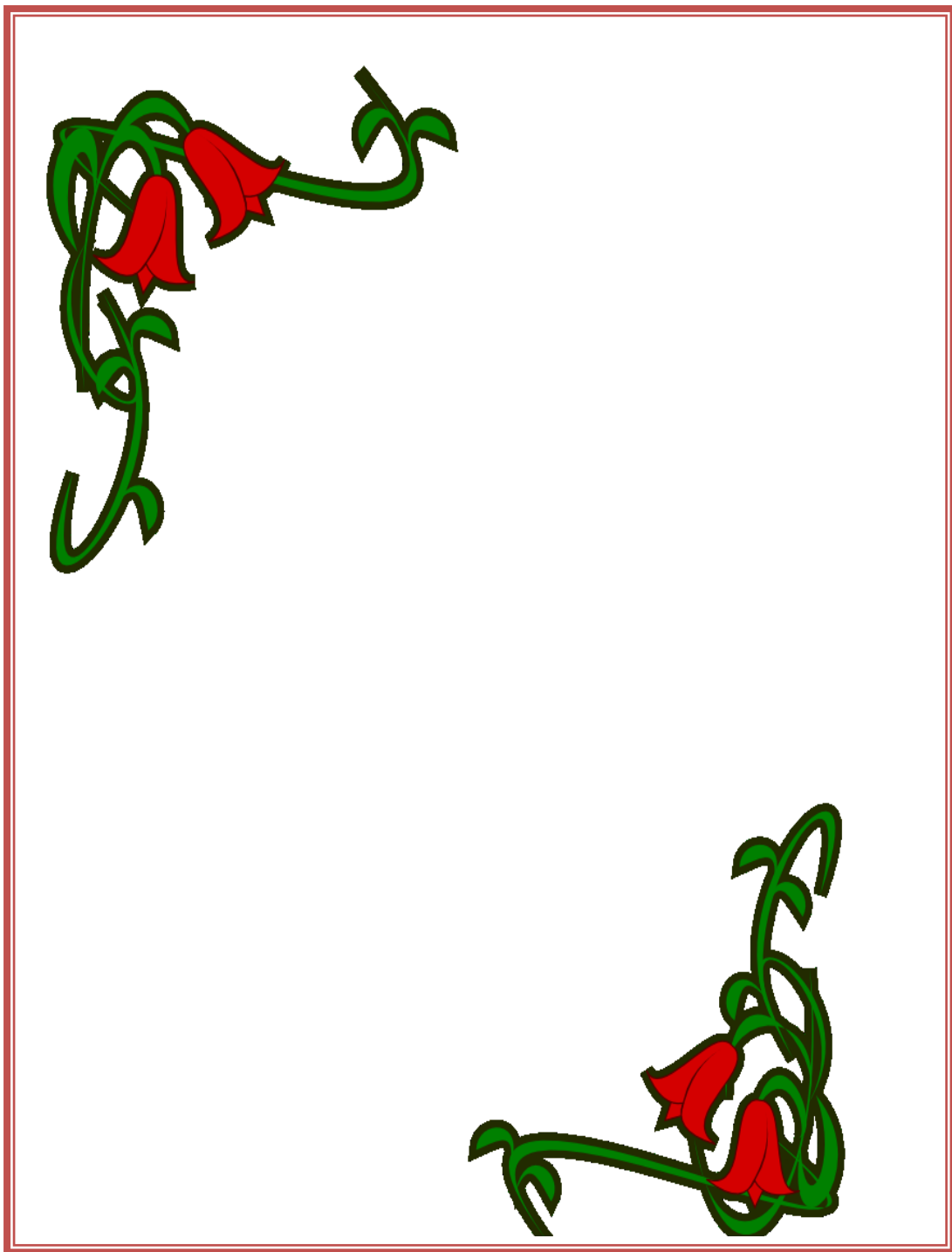
El Copihue

Hubo mucho llanto en las dos tribus
por la muerte de los dos jóvenes.
Cuando hubo pasado un año,
Pehuenches y Mapuches se
reunieron en la laguna para
recordar a muerte de sus príncipes.
Se quedaron toda la noche y al amanecer,
vieron del fondo de las aguas y trepado por las lanzas,
que apareció una enredadera y de cada una
colgaban 2 flores alargadas una roja como la sangre y otra blanca
como la nieve, las tribus decidieron llamar a la flor Copihue,
que es la unión de Copih y Hues en honor al gran amor de sus hijos.



Realiza un dibujo sobre la leyenda escuchada.

El alumno cuenta lo que dibujó y el adulto escribe en breves palabras:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 7 a 11 de septiembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Observar , escuchar, comprender
	Lenguaje verbal.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Comprender contenidos explícitos de un texto no literario (informativo) a partir de la escucha atenta. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Escuchan contenidos del texto. Comprenden contenidos del texto. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escucha el texto por parte de un adulto. El alumno sigue las indicaciones del adulto para realizar la guía No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online. Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación “los 3 cerditos y el lobo feroz”. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2k6WnTvtAtI			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

- Textos no Literarios
- Son los textos informativos ,que no expresan emotividad
- Solo entregan información
- Algunos Textos no literarios:
- Recetas de cocina, avisos publicitarios.

Ejemplo



¿Que celebramos el 18 de septiembre?

Observa el video de la Primera Junta Nacional de Gobierno.

Los alumnos que no tiene conexión a internet se solicita que un adulto lea el siguiente texto y explique.

¡Hola! les cuento que hoy observe una imagen en mi colegio Pablo Garrido, que me llevo a la época cuando estuvimos gobernados por el Rey de España. Queríamos liberarnos de ese rey tan injusto ¡Queríamos ser un país libre! .No queríamos seguir bajo la administración de España, los movimientos intelectuales nos llamaban hacer libres. Otros países como Estados Unidos ya lo habían logrado, la revolución francesa nos ayudó impulsando sus ideas y no estábamos solos en este proceso, otras colonias de nuestro continente estaban sintiendo lo mismo, es así como llega la PATRIA VIEJA.

En España Napoleón cautiva al Rey Fernando Séptimo y acá los criollos toman el poder, iniciando la primera Junta Nacional de Gobierno, es por eso que todos los años celáramos el 18 de septiembre para conmemorar el aniversario de la primera Junta Nacional de Gobierno, el primer paso para poder ser independientes.



Pinta la imagen de la primera Junta Nacional de Gobierno.



TICKET DE SALIDA



Marca con una x lo que celebramos el 18 de septiembre

NUETRO BAILE NACIONAL "LA CUECA "



PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 7 al 11 de Septiembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Representar, nombrar, reconocer.
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar a través de la pintura los símbolos patrios			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Pintan los símbolos patrios según el modelo.• Reconocen símbolos patrios.• Identifican símbolos patrios.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce y comenta junto a un adulto símbolos patrios• El alumno sigue las indicaciones del adulto para desarrollar la guía• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=RAB8TPPWSKA			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

¿QUE SON LOS SIMBOLOS PATRIOS?



Los símbolos nacionales o símbolos patrios son aquéllos que representan a estados, naciones y países, y así son reconocidos por otros estados. Generalmente estos símbolos se formulan a partir de representaciones visuales o verbales que pretenden difundir los valores de la historia o de los personajes célebres del país. Como ya sabemos en su mayoría los más usados son la bandera nacional, el escudo y el Himno Nacional.

¡TE INVITO A CONOCER SIMBOLOS PATRIOS DE CHILE!



Observa los símbolos patrios de nuestro país y comenta con un adulto



ESCUDO NACIONAL



BANDERA DE CHILE



FLOR NACIONAL EL COPIHUE.



BAILE NACIONAL LA CUECA.



HIMNO NACIONAL

*Escrito por Eusebio Lillo
Compuesto por Ramón Carnicer.*

*Puro Chile es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,
y tu campo de flores bordado,
es la copia feliz del Edén.*

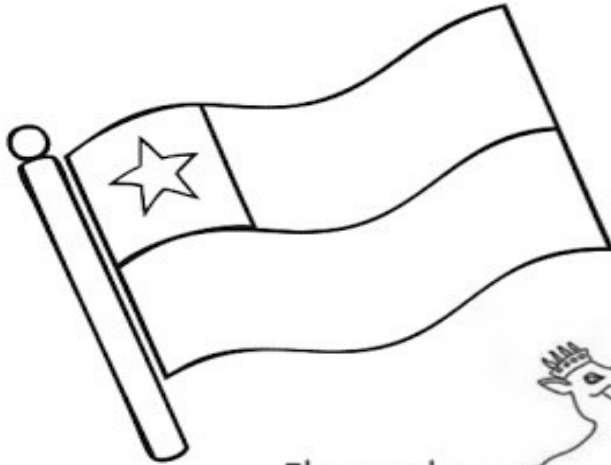
*Majestuosa es la blanca montaña
que te dio por baluarte el Señor
y ese mar que tranquilo te baña,
te promete un futuro esplendor.*

*Coro: Dulce Patria recibe los votos
con que Chile en tus aras juró
que, o la tumba será de los libres,
o el asilo contra la opresión.*



Pinta los símbolos patrios de nuestro país según modelos observados anteriormente.

SÍMBOLOS PATRIOS DE CHILE



La Bandera

El escudo



El himno Nacional

blogdeimagenes.com

Copihue

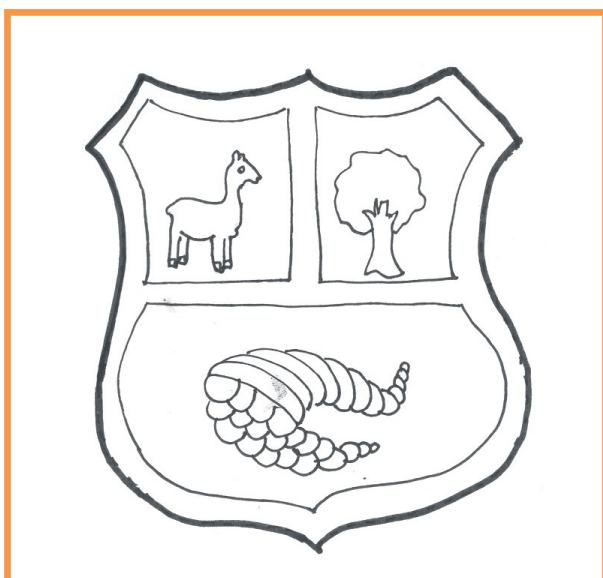
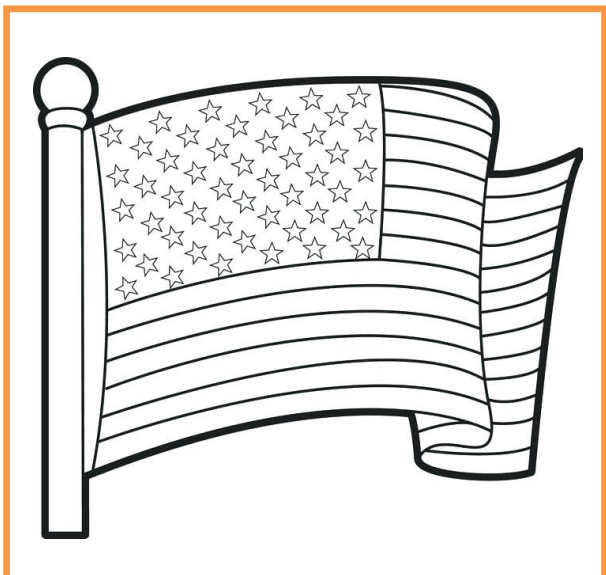




TICKET DE SALIDA



Pinta el dibujo que representa al símbolo patrio de Chile.





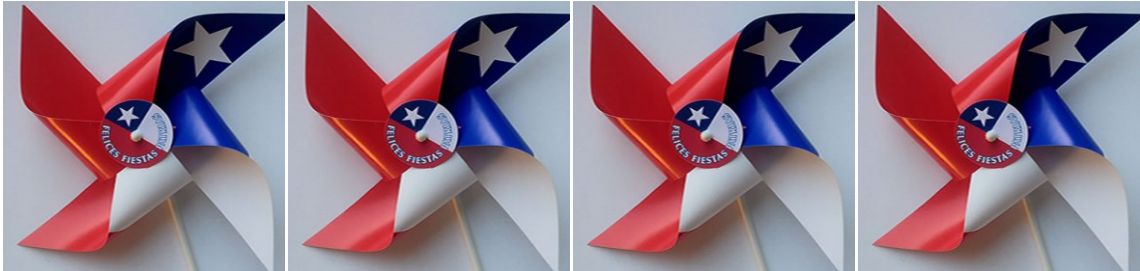
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 7 al 11 de Septiembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Resolver, contar ,agregar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples agregando hasta 10 elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cuentan agregando hasta 10 elementos.Resuelven problemas agregando elementos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno, observa escucha y sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.Desarrollar actividades propuestas en la guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1vXgjuYSbWE			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Con ayuda de un adulto te invito a resolver el siguiente problema.

Mi mamá me regaló remolinos.



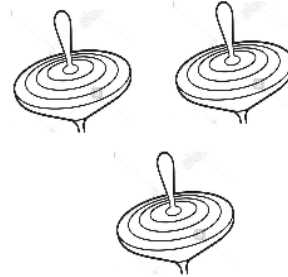
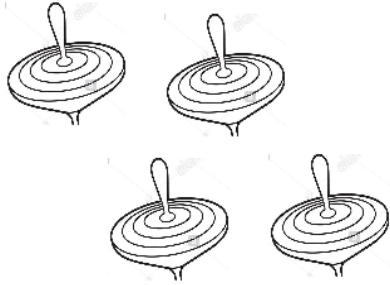
Mi papá me regalo remolinos



Ahora cuantos remolinos tengo en total

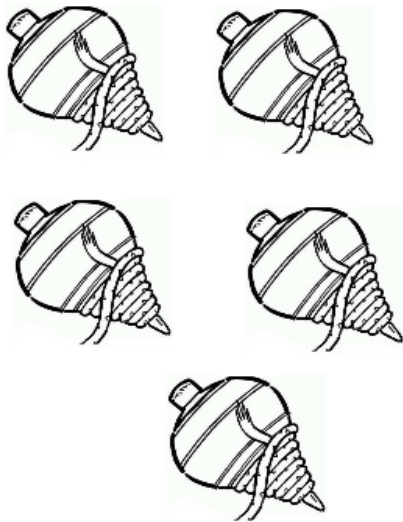


Te invito a resolver los siguientes problemas
Se solicita que un adulto pueda leer cada problema para que el alumno pueda resolverlos.



Mi hermano tiene trompos y le regalaron

¿Cuántos trompos tiene en total?



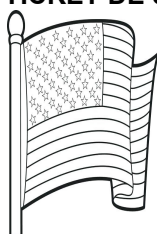
Mi amigo tiene trompos

yo tengo trompos

¿Cuántos trompos hay en total?



TICKET DE SALIDA



Cuenta y anota el número de sacos que hay en cada recuadro



2

5

3

¿Cuántos sacos hay en total?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

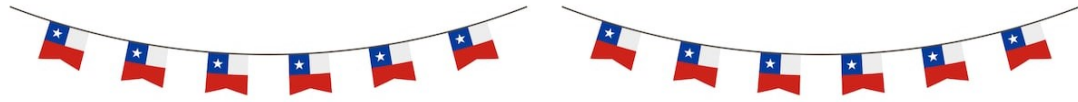
GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 23 7 al 11 de Septiembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Comunicar, expresar, memorizar.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente poesía “Banderita” 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Expresan poesía “Banderita”. Memorizan poesía completa 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja junto a tu educadora y familia durante la clase online. Desarrollar actividades propuestas en la guía, aprender poesía. No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. Al finalizar la guía envía foto de tu trabajo al WhatsApp 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=oyUxduJirE			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

HOY APRENDEREMOS POESIA “ BANDERITA ”



Te invito a escuchar poesía de la “Banderita” por parte de un adulto y luego repetir.
Aprender poesía para ser recitada durante la clase online junto a tu Educadora.
Dibuja la bandera Chilena en el mastil y pinta de los colores que corresponde.



Banderita

Te saludo con mis ojos
y te canto con mi voz,
los colores que te forman
están en mi corazón.

Banderita de mi Patria,
yo te regalo mi amor.

Patricia Mazzucci

