



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 AL 11 de Septiembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	Going Places		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer datos y lugares turísticos de nuestro país. Valorar nuestro patrimonio e identidad 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con lugares de interés y vacaciones, al desarrollar tareas como responder preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc. Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Recuerda enviar tu ticket de salida. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=pMprorE6G2c			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Going places

El propósito de esta unidad es expandir el conocimiento que los estudiantes en cuanto a la temática de lugares de la ciudad, medios de transportes, vacaciones, viajes, lugares turísticos, etc.

Se espera que los estudiantes sean capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que puedan preguntar acerca de información específica relacionada con la temática.

En esta guía de aprendizaje se trabajará con aspectos de nuestro país con la finalidad de celebrar y conmemorar la semana de la chilenidad.

Are you ready?

Let's get started!

Hi everyone! Today we will work with information about the most famous landmarks in our country.

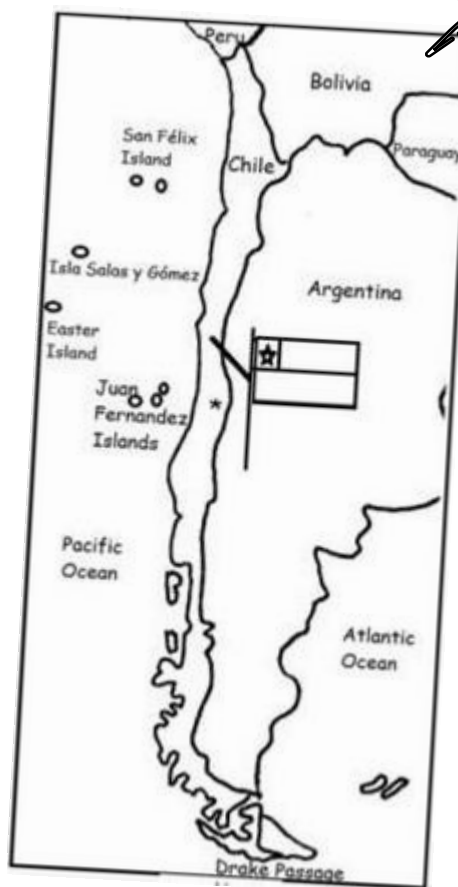


Chile: A diverse country.

Chile is a country in South America. It's a long, narrow strip of land bordered by Argentina, Peru, and Bolivia. The Pacific Ocean borders Chile to west and Drake Passage borders Chile to the far south, where the Atlantic and the Pacific Ocean meet.

Chilean territories include Pacific Islands such as, Juan Fernández, San Félix, Islas Salas y Gómez and Easter Island.

All these features make Chile a diverse country, full of different landmarks and famous sightseeing.



Vocabulary Words:

Long: Largo **Narrow:** estrecho **Strip of land:** franja de tierra **Bordered:** bordeado **West:** oeste
Territories: territories **features:** características **Sightseeing:** lugares turísticos **diverse:** diverso

1) **Read the text again and answer the questions.** (Lee el texto de nuevo y responde las preguntas)

a. Where is Chile located?

b. What are the characteristics that the author mentions about Chile?

c. Where do the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean meet?

d. What are the name of Chilean Islands?

2) **Read the description of famous landmarks in our country. Do you like some of them? Have you ever visited some of them?** (Lee la descripción de algunos lugares turísticos importantes en las distintas zonas de Chile. ¿Te gusta alguno de ellos? ¿Los haz visitado?)

North Zone

Atacama Desert:
It's located in the North of Chile, In Antofagasta region. There is a little vegetation and look like the moon. It is the perfect place for people who are looking for adventure.

Central Zone

Santiago Chile's cultural capital:
Located in Metropolitana region. Santiago is not only the financial and business Capital of Chile, It's also serves as the country's cultural and entertainment center. You have many interesting things to do there and gorgeous places to visit.

South Zone

Chiloé:
Situated on Chiloé Island, the country's second longest island. It's a magical place full of history and cultural aspects. There you can see one of the famous tradition in our country, called "Minga". This is when a person wants to move the whole house to a new location. All the community help in this activity.

Vocabulary:

Moon: Luna **financial:** financiero **Business:** negocios **serves:** ejerce **gorgeous:** maravilloso

Whole: toda **New:** nueva **Community:** comunidad

3) Read the text again and complete the chart. (Lee el texto nuevamente y completa la tabla)

	Santiago	Atacama Desert	Chiloé
Zone			
Region			
Description			

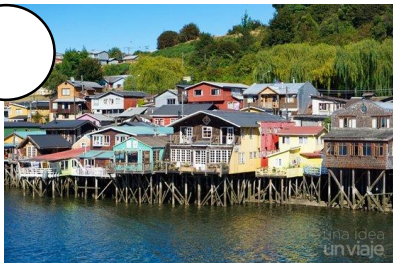
A. Would you like to go to some of these places?

B. Which is your favorite one?

C. In your opinion what is the most attractive place for tourists?

4) Match the name of the Chilean landmarks to its name. (Une los nombres de los lugares con su imagen)

CHILEAN LANDMARKS



- 1 Moon Valley
- 2 Ahu Tongariki
- 3 Alegre hills in Valparaíso
- 4 Palifitos in Chiloé
- 5 Marble Cathedral
- 6 Torres del Paine



- Great Job. Now is time to complete the exit ticket. Una vez que lo termines recuerda enviarlo.

Ticket de Salida.

1) Complete the chart and classify the landmarks into the different zones. (Completa el recuadro clasificando los lugares turísticos en las diferentes zonas.)

North Zone	Central Zone	Southern Zone

Cerro alegre – Marble Cathedral – Atacama Dessert – Santiago – Torres del Paine – Palafitos -

