



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 AL 11 de septiembre 2020.	CURSO: 7º Básico
OA9 – OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 3 Sports and free time	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer actividades recreativas que se realizan en Fiestas Patrias.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Organizan la información en un diagrama o tabla con ayuda del docente.</li><li>Identificar información relevante en textos impresos o digitales, asociados a deportes y pasatiempos.</li><li>Resumen lo leído en 2 o 3 ideas generales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMprorE6G2c">https://www.youtube.com/watch?v=pMprorE6G2c</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3:

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de usar el idioma para describir acciones tanto pasadas como presentes utilizando la temática de deportes y pasatiempos. Para esto los alumnos identificaran vocabulario y expresiones relacionadas con la unidad realizando actividades tanto de comprensión lectora como escrita. Además trabajaran con diálogos y actividades de comprensión oral.

*En esta guía de aprendizaje trabajaremos en la semana de la Chilenidad. Para esto, se leerá un texto que trata acerca de las actividades típicas que realizan en Chile durante las Fiestas Patrias. Te invito a trabajar en esta guía poniendo a prueba el conocimiento que tienes de Chile.*

**Let's get started!**

- ➔ Last classes we learnt about vocabulary of the unit and the present simple tense.
- ➔ Now, we are going to work with activities in our country. Let's study new vocabulary.

1) **Look at the picture and read the vocabulary about our country.** (Mira las imágenes y lee el vocabulario acerca de nuestro país)



To dance **Cueca**



To have a **Barbacue**



**Chilean Flag**



To drink **wine**



To eat **Chorizo sausages sandwiches**



To eat **meat pie** or Empanada



To fly **kites**



To eat **Skewered meat**



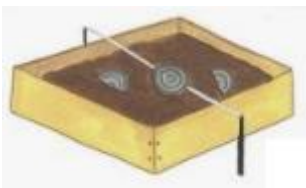
To see the **military parade**



Go to **fondas**



To play **Hopscotch**



To play **rayuela**



To **travel**



To play **spinning top**

- 2) **Read the following text about Fiestas Patrias. Underline the vocabulary you don't know.**  
 (Lee el texto acerca de las Fiestas Patrias. Subraya las palabras que no conozcas.)

### National Holiday: "Fiestas Patrias"

Fiestas Patrias are considered as holidays because most Chilean people have a week off. Fiestas Patrias take place the third week of September and it celebrates the independence from Spanish Crown.

During this week people carry out different activities for example, they travel to other cities to visit relatives, they spend time with their family. Also, Chileans go to "Fondas" a place where they can dance "Cueca", the national dancing, or eat typical food like: Empanadas, barbecue, skewered meat, chorizo sausages sandwich, etc.

Adults drink wine, beers and something called "chicha"

Also they can spend time playing some typical games like: hopscotch, rayuela, spinning top, and flaying kites.

In September 19<sup>th</sup> we have the military parade and you can watch it on TV.

I LOVE MY COUNTRY! Do you do some of these activities?



**Vocabulary Words:**

**Holidays:** vacaciones

**week off:** semana libre

**Spanish Crown:** Corona Española

**Carry out :** lleva acabo

**relatives:** familiares

**spend time:** pasar el tiempo

- 3) **What is the main idea of the text?** (Cuál es la idea principal del texto)

---



---

- 4) **Read the text again and complete the chart with the information.** (Lee el texto nuevamente y complete el recuadro con la información pedida)

**Name of the Celebration :**

**Date:**

**Activities:**

**Reason:**

**Typical Food:**

**Typical games:**

**Do you like "Fiestas Patrias"?**

---

5) **Choose if the statements are true or false** (Decide si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas)

- a. We celebrate Fiestas Patrias to commemorate Bernardo O' Higgins.
- b. Some Activities that people do are: dressing up, drink a lot of Caipirihna , and stay at home.
- c. Our national dancing is "Cueca"
- d. Flying kites is a typical activity during "Fiestas Patrias"
- e. The military parade is on 18<sup>th</sup> of September

True	False
True	<b>False</b>
True	<b>False</b>
True	<b>False</b>
True	<b>False</b>

6) What activities do you do during "Fiesta Patrias"? (¿Qué actividades realiza durante las fiestas patrias?)

---

---

---

- Great Job! Ahora debes completar el ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo electrónico.

**Ticket de Salida**

- 1) **Name the activities that chilean people do during "Fiestas Patrias"** (at least 4)  
(Escribe las actividades que realizan los chilenos durante las fiestas patrias. Nombra al menos 4)

