




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"


NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 AL 11 septiembre 2020.	CURSO: sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, descubren Demuestran
	patrón y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar aprendizajes logrados en ecuaciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Usando una balanza• usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla la guía en trabajo en clases (classroom) durante la Clases online.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenidos a esta nueva semana tiki tiki ti , es una semana especial ya que es la última clases y luego tenemos una semana merecida de receso , aprovecho de felicitar a todos los estudiantes y apoderados que a pesar de las diferentes obstáculos , se conectaron a nuestras clases online para así aclarar dudas e interactuar , además durante esta clase finalizaremos nuestro objetivo que hemos trabajado durante 6 semanas.

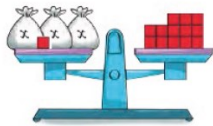
Se adjunta actividad especial para celebrar la "semana de la chilenidad "

Envío abrazos virtuales para todos ustedes, espero que disfruten y descansen.

Cúdense mucho 

I) Lee, resuelve, marca la alternativa correcta y traspasa a la hoja de respuesta.

1. ¿Qué ecuación representa la balanza?



- A. $3x = 14$
- B. $3x + 1 = 13$
- C. $x \cdot x \cdot x + 1 = 13$
- D. $x + x + x \cdot 1 = 13$

2. ¿Qué opción representa la siguiente ecuación por descomposición?
 $8 + 5x = 38$

- A. $x + x + x = 8 + 6 \cdot 6$
- B. $8 + x \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$
- C. $8 + 5 \cdot x = 8 + 6 \cdot 6$
- D. $8 + 5 \cdot x = 8 + 5 \cdot 6$

3. ¿Cuál es el valor de x ?
 $8 + 5x = 38$

- A. 25
- B. 17
- C. 6
- D. 3

4. Amelia se demora 2 minutos por cada ejercicio de matemática. Si lleva 15 minutos haciendo ejercicios y calculó que demoraría 49 minutos en hacer la tarea. ¿Cuántos ejercicios le quedan?

- A. 64
- B. 34
- C. 30
- D. 17

5. ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x = 3$?

- A. $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$
- B. $7 \cdot 4 + 5 = 7 \cdot x + 5$
- C. $5 \cdot 3 + 9 = 5 \cdot x + 9$
- D. $1 + 2 \cdot x = 1 + 2 \cdot 6$

Observa la siguiente imagen, que muestra una balanza en equilibrio



Considerando la información anterior, responde preguntas 6 y 7

6. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones representa el equilibrio de la balanza de la imagen?

- A. $5 \cdot x = 5$
- B. $5 \cdot x + 5 = 0$
- C. $3 \cdot x \cdot 1 = 2x \cdot 4$
- D. $3 \cdot x + 1 = 2x + 4$

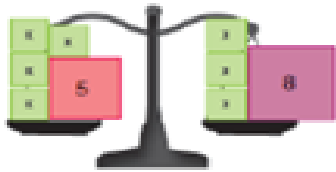
7. ¿En la balanza de la imagen cual es el valor de x?

- A. 3
- B. 2
- C. 1
- D. 5

8. Se quiere resolver la ecuación $4x = 56$ ¿Cuál de las siguientes técnicas de resolución permite resolver la ecuación?

- A. Sumar 4 a ambos lados de la ecuación
- B. Restar 4 a ambos lados de las ecuaciones
- C. Multiplicar 4 a ambos lados de la ecuación.
- D. Dividir por 4 a ambos lados de la ecuación.

9. ¿Qué ecuación representa la siguiente balanza?



- A. $4x + 5 = 3x - 8$
- B. $4x - 5 = 3x - 8$
- C. $4x + 5 = 3x + 8$
- D. $4x - 5 = 3x + 8$

10. ¿Cual de la siguientes balanzas representa la ecuación $5x + 3 = 3x + 10$

A.



C.



B.



D.

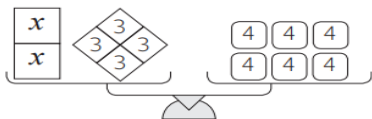


11. La respuesta correcta a la siguiente ecuación

$57 - x = 14$, por lo tanto x es :

- A. 53
- B. 47
- C. 35
- D. 27

12. Observa la balanza y responden:



¿Cuál es la ecuación representada en la balanza?

- A. $x + 3 = 4$
- B. $2x + 3 = 4$
- C. $2x + 6 = 12$
- D. $2x + 12 = 24$

13. ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x = 3$?

A. $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$

B. $7 \cdot 4 + 5 = 7 \cdot x + 5$

C. $5 \cdot 3 + 9 = 5 \cdot x + 9$

D. $1 + 2 \cdot x = 1 + 2 \cdot 6$

14. Un problema que se resuelve con la ecuación $x + 8 = 17$, es:

A. Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?

B. Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

C. Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

D. Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?

15. ¿Qué opción representa el 20 en la siguiente ecuación?

$$x + x + x + 8 = 20$$

a) Un número más 8.

b) 3 más un número más 8.

c) 3 veces un número más 8.

d) Un número multiplicado por 3 por 8

Hoja de respuesta

Marca con una x

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				



Sopa de letras algebraica deciochena

Debes completar las frases o expresiones, según lo que se indica, luego buscar las palabras en la sopa de letra y luego escuchar una hermosa canción folclórica

	Frase	Expresión	Palabra
1	Un numero aumentado dos		celebración
2		$X+3$	cueca
3	Un numero disminuye cinco		fondas
4		$x-10$	chilenidad
5	Doble de un numero		empanada
6		$3x$	independencia

Semana de la chilenidad

I	V	G	G	I	R	C	U	E	C	A	F	P	W
R	F	P	E	M	P	A	N	A	D	A	M	H	V
E	O	M	S	U	X	N	T	F	O	N	D	A	S
Q	P	C	E	L	E	B	R	A	C	I	O	N	D
S	C	V	I	S	D	A	H	V	E	G	N	L	D
S	X	B	Z	P	Q	F	C	M	W	G	M	T	G
O	Y	G	V	Q	M	S	A	E	R	U	A	C	E
D	S	P	F	C	G	J	X	Q	Q	N	C	X	M
M	P	Z	J	R	J	T	Q	O	W	U	Y	Q	G
L	J	N	B	E	J	Z	X	G	M	W	D	C	C
C	H	I	L	E	N	I	D	A	D	L	B	H	Z
N	F	Z	A	V	Z	M	N	B	Y	S	C	W	D
I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	P
I	R	D	I	G	Y	R	T	Y	D	K	B	D	P