



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 23 7-11 Sept. 2020. | CURSO: Sexto Año Básico. |
| OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador). | Unidad 1 la 4 | Habilidades a desarrollar: | Escribir Revisar Editar |
| | Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión. Fomentar el gusto por la poesía. Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos. Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral . | | |
| Objetivo de clase: Elaborar un texto expositivo. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. • incluyen la información registrada en la organización previa. • Utilizan conectores y elementos de correferencia para mantener la cohesión del texto. • Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. • Los que cuentan con los libros pág.196-199 • Tienes hasta el viernes 11 sept. para desarrollar tú guía. • No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/mnbzxcv/texto-expositivoppt http://www.antarticachilena.cl/portal/images/Discurso_Expositivo.pdf https://www.youtube.com/watch?v=Fm_jA3nkFDg | | | |
| Docente: Patricia Silva M. | Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Estimados alumnos y alumnas:

En esta clase investigarás acerca de un lugar de tu interés con la finalidad de elaborar un texto expositivo.

Para desarrollar esta clase ocuparemos tu libro páginas 196-199, aquellos alumnos que cuentan con él.

Comenzaremos haciendo una retroalimentación de lo que es un texto expositivo.

Responde en tu cuaderno: ¿Recuerdas qué es un texto expositivo? ¿Cómo se estructura?

¿QUÉ ES EL TEXTO EXPOSITIVO?

El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico, es decir, en este tipo de textos prima la función referencial del lenguaje pues su finalidad es informar. Por otro lado, la estricta organización del texto busca el objetivo de incrementar el conocimiento del auditorio a quien está dirigido.

ESTRUCTURA DE UN TEXTO EXPOSITIVO

El texto expositivo tiene por objetivo entregar información al lector sobre un tema de interés que se ha investigado, de forma objetiva y veraz. Su estructura es la siguiente:

- **Título:** Es una frase u oración que informa al lector sobre el tema central del texto informativo y sobre lo que tratará en el desarrollo. Debe sintetizar los aspectos centrales que se desarrollarán.
- **Introducción:** Va al inicio del texto y explica al lector de forma general lo que se va a desarrollar en los párrafos siguientes: la justificación y el propósito del mensaje, y la importancia del texto. Debe motivar al lector.
- **Desarrollo o cuerpo:** En esta parte, se expone el tema de forma completa, se analizan, se discuten y se presentan las soluciones que se le pueden dar al problema. Para exponer la información se escriben diferentes párrafos para desarrollarla de forma progresiva. Cada uno de estos párrafos tiene una idea central, que se basa en ideas secundarias.
- **Conclusión:** Se redacta en dos o más párrafos, en los cuales se expresan las ideas principales que han formado parte del texto informativo. Es una deducción lógica derivadas de las ideas centrales expuestas en el desarrollo. También profundiza el tema y proyecta futuras investigaciones.

Ahora vamos a desarrollar la guía.

1. Relee el cómic "Talma conoce Alma" (página 196).



2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a. ¿Cómo está contada la historia?

b. ¿Cuál es la importancia del espacio en que transcurre la historia?

c. ¿Es el cómic una buena forma de aprender sobre ALMA?

3. Desafío “La chilenidad”

Ahora realizaremos un cómic, que esté ambientado en un lugar real, que te permita entregar información a través de una historia entretenida.

Para comenzar, escoge el lugar en el que transcurrirá la historia:

- Rancagua y sus alrededores
- Doñihue y sus artesanías
- Comunas aledañas
- Otros



4. Para investigar puedes usar Internet, tus libros de Ciencias Naturales, de Historia y Geografía, u otro que encuentres en tu casa. Escoge las fuentes que sean confiables y las anotas en tu cuaderno de la siguiente manera:

| Fuente | Título | Procedencia (si es un libro, anotas la editorial y el año de publicación, si es una página web anotas la dirección) |
|--------|--------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

5. Tomas apuntes de cada una de las fuentes revisadas y luego selecciona la información que te parece más adecuada. Posteriormente, subraya con lápices de colores o con destacador, la información más importante.

6. Organiza la información y redacta un texto expositivo en 25 líneas. Utiliza la siguiente estructura:

- Introducción: Presenta el lugar, su ubicación. (4 líneas).
- Desarrollo: Presenta los principales atractivos del lugar, descríbelo, detalla cuál es su flora, su fauna, el clima, etc. (18 líneas, puedes separarlas en 3 párrafos de 6 líneas).
- Cierre: Concluye por qué es un lugar que merece ser visitado por las personas (3 líneas).

7. Revisa tu texto y corrígelo. Para ello, te recomendamos:

- Preocúpate de transmitir sus ideas con claridad.
- Agrega ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas.
- Usa un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado.
- Preocúpate de que tu texto sea coherente y de usar conectores.
- Revisa la ortografía y puntuación.
- Evita repetir los mismos verbos, adjetivos o sustantivos en un párrafo. Usa sinónimos.

Envía tu texto para evaluación junto al ticket de salida

TICKET DE SALIDA

Nombre

De acuerdo a lo visto hoy:

| | |
|--|---|
| ¿Cómo le explicarías el concepto trabajado hoy a un amigo o amiga? | ¿Cuáles son los pasos a seguir para un buen texto expositivo? |
| | |

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.

Solucionario semana 22

1. El estudiante revisa conocimientos previos sobre astronomía.

Actividad 1

1. Lectura de cómic.

2. Respuestas:

- a. El estudiante describe a Talma infiriendo información del texto. Talma es una niña curiosa, que le gusta conocer Chile y aprender sobre astronomía. Es entusiasta y amable.
- b. En el norte de Chile
- c. Gracias a Matías, un astrónomo que trabaja en el observatorio.
- d. Funciona a través de antenas que trabajan juntas como si fueran un ojo y sirve para descubrir de dónde vienen las estrellas, los planetas y las galaxias.
- e. Es el observatorio más grande y alto del mundo.
- f. El estudiante argumenta su postura.

Actividad 2

3. Pauta infografía.

| Indicadores | Logrado | Semi logrado | Sin logro |
|---|---------|--------------|-----------|
| La opinión aborda el tema del oficio de escritora, en el pasado y en la actualidad. | | | |
| Inicio: El texto comienza con una idea general acerca del tema que va a tratar. | | | |
| Desarrollo: expone las principales ideas sobre su posición acerca del destierro. | | | |
| Conclusión: el texto termina haciendo un cierre del tema. | | | |
| Extensión: Escribe 10 líneas. | | | |
| Ortografía, redacción y puntuación: está escrita de forma correcta, respetando las normas del lenguaje. | | | |