



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 AL 11 de septiembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	The natural world		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer hábitats en Chile y su entorno natural.</li><li>• Conocer y valorar las riquezas naturales de nuestro país</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído acerca de los animales y sus hábitats.</li><li>• Escriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda enviar tu ticket de salida.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIEdN00IjGc">https://www.youtube.com/watch?v=tIEdN00IjGc</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3: The Natural World

Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivido en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

**Let's get started!**



Hello dear students! Last classes we were working with different types of animals and their habitats.

Al ser esta la semana de la Chilenidad vamos a trabajar en esta guía en las diferentes hábitats y los animales que encontramos en ella.

Let's start

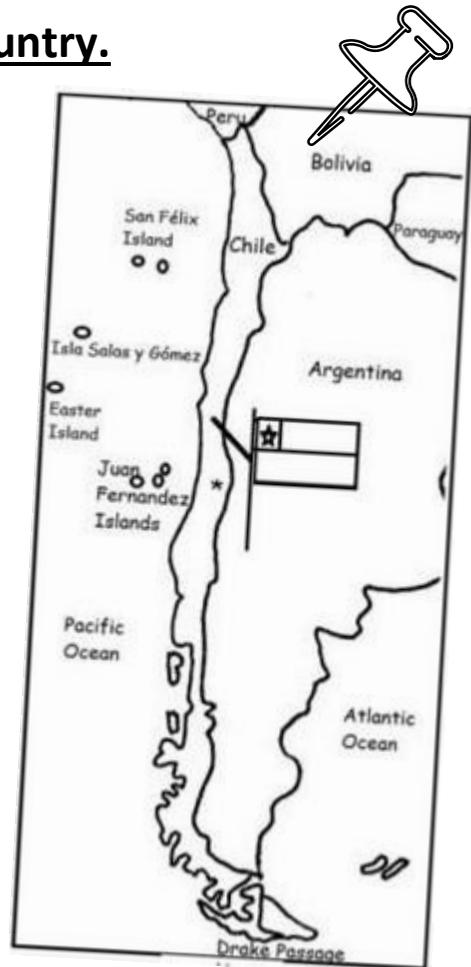
### Chile: A diverse country.

Chile is a country in South America. It's a long, narrow strip of land bordered by Argentina, Peru, and Bolivia. The Pacific Ocean borders Chile to west and Drake Passage borders Chile to the far south, where the Atlantic and the Pacific Ocean meet.

Chilean territories include Pacific Islands such as, Juan Fernández, San Félix, Islas Salas y Gómez and Easter Island.

All these features make Chile a diverse country, full of different habitats.

Take care of our natural resources.



#### Vocabulary Words:

**Long:** Largo    **Narrow:** estrecho    **Strip of land:** franja de tierra    **Bordered:** bordeado    **West:** oeste  
**Territories:** territories    **features:** características    **take care:** cuidar    **resources:** recursos    **diverse:** diverso

1) **Read the text again and answer the questions.** (Lee el texto de nuevo y responde las preguntas)

a. Where is Chile located?

---

---

b. What are the characteristics that the author mentions about Chile?

---

---

c. Where do the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean meet?

---

---

d. What are the name of Chilean Islands?

---

---

2) **These pictures are typical habitats in our country. Do you remember their names? Write the names of the habitats of Chile.** (Estas imágenes son típicas hábitats de nuestro país. ¿Recuerdas sus nombres? Escribe el nombre de cada uno en el espacio dado)



3) **Look at the pictures. These are some pictures of native animals that you can find in different parts of Chile.** (Mira las imágenes. Estas imágenes son de animales nativos de nuestro país. Mira el vocabulario)



Guanaco



Andean Condor  
(national animal)



Flamingo



Huemul  
(national  
animal)



Blue Whale



Penguin



Puma



Pig



Duck

4) Classify the previous animals in their different habitats. (Clasifica los animales de la actividad anterior en sus hábitats)

Mountain	Ocean	Rainforest	Desert	Farm

5) Read these 5 tips to take care of our nature. Do you agree with them?. Match the images to each picture. (Lee estos 5 consejos para cuidar de nuestra naturaleza. ¿Estás de acuerdo con ellos? Luego, une las imágenes con su respectivo consejo)

5 tips to take care of our natural resources:

- 1) Use Reusable Bags
- 2) Recycle
- 3) Take short showers
- 4) Save electricity
- 5) Use Public Transport



- Good Job! Ahora completa tu ticket de Salida y envíalo a mi correo o WhatsApp

Ticket de Salida.

1) Answer the following questions. (Contesta las siguientes preguntas)

a. **Name the habitats of Chile.** (Nombra las hábitats de Chile)

\_\_\_\_\_

b. **Why our country is consider as a “diverse country”** (Por qué nuestro país es considerado un país diverso)

\_\_\_\_\_

c. **Give two tips to take care of our natural resources** (Da dos consejos para cuidar nuestros recursos naturales)

\_\_\_\_\_

