



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

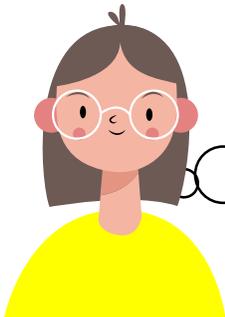
**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 7 al 11 de Septiembre 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What we eat		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer comprensivamente un texto acerca de las fiestas patrias.• Valorar la identidad nacional			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Siguen instrucciones simples de acuerdo a un texto leído.• Identificar descripciones de objetos, personas, lugares y la comida			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://www.kids-world-travel-guide.com/chile-facts.html			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3 : What we eat

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad, con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!

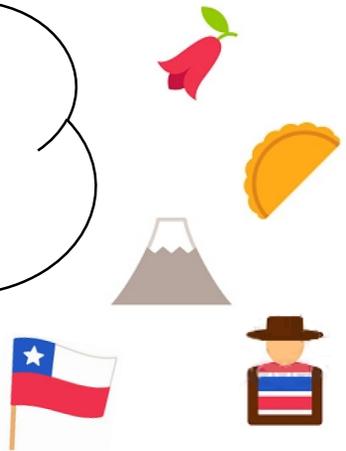


It smells like... mmm... Empanadas!

September begins the most fun time of the year in Chile!

Así es, tiempo de celebración, de fiestas patrias, de comida típica.

En esta guía de aprendizaje abordaremos la temática de la Chilenidad.



- Antes de empezar con la actividad de lectura trabajaremos reconociendo vocabulario específico de esta temática.
- 1) **Look at the images and read the words above them.** (Mira las imágenes y lee el vocabulario debajo de ellas)



Cueca dancing



Barbecue



Chilean Flag



Wine



Chorizo sausages sandwiches



Pie meat or Empanada



Kites



Skewered meat

- 2) Unscramble de words. (Ordena las palabras relacionadas con el vocabulario)

- a. BEABRUCE _____
- b. TIEK _____
- c. WKESEERD EMAT _____
- d. GLAF _____
- e. NWIE _____
- f. IPE EMAT _____
- g. EUCCA _____

- 3) **Read the following text. Camila is telling us about “Fiestas Patrias” in our country. Do you agree with her?** (Lee el siguiente texto. Camila está hablando acerca de las Fiestas Patrias en nuestro país. ¿Estás de acuerdo con ella?)



Hello! I'm Camila. Fiestas Patrias is the most important national celebration. We celebrate the independence from Spanish Crown.

The date of this celebration is the third week of September.

Some of the activities that we do are: flying kites, dancing Cueca and others national dances, going to “fondas” and we eat a lot of typical food.

Some typical food that we eat during “Fiestas Patrias” are: meat pie (Empanadas), barbecues, chorizo sausages, skewered meat, pastel de choclo, etc

Adults drink wine, beers, and something called “chicha”.

I love my country and Fiestas Patrias, I eat delicious food and I can fly kites.

Vocabulary words:

Spanish Crown: La corona Española

The third week: la tercera semana

Typical food: Comida típica.

Delicious: delicioso

- 4) **Read the text again and complete the chart.** (Lee el texto de Nuevo y complete el recuadro)

Name of the Celebration :

Date:

Activities:

Reason:

- 5) Read the text again and answer the questions. (Lee el texto de nuevo y responde las preguntas)

a. What is the name of the Celebration?

- i) La Tirana ii) Navidad iii) Fiestas Patrias

b. When is it celebrated?

- i) In November ii) in September iii) in October

c. Who celebrate it?

- i) Chilean people ii) Argentinian iii) Bolivian

d. What are the activities people do in this celebration?

- Mira los ingredientes de una comida típica chilena, Pastel de Choclo, si hay algún ingrediente que no conozcas, escríbelo en tu cuaderno y busca su significado. Luego busca los ingredientes de tu comida chilena favorita.



- 6) **Read Pastel de Choclo ingredients. Underline and write them in your notebook. Then, find the meaning in Spanish.** (Lee los ingredientes del pastel de choclo. Subraya y escribe en tu cuaderno los ingredientes que no conozcas. Luego, busca su significado en español.)



- 7) **Write the ingredients of your favorite Chilean food. Then, draw it.** (Escribe los ingredientes de tu plato favorito. Luego dibuja tu comida favorita)



- Buen trabajo. Ahora completa el ticket de salida y recuerda enviarlo.

Ticket de Salida

- 1) Circle the typical Chilean food.

