



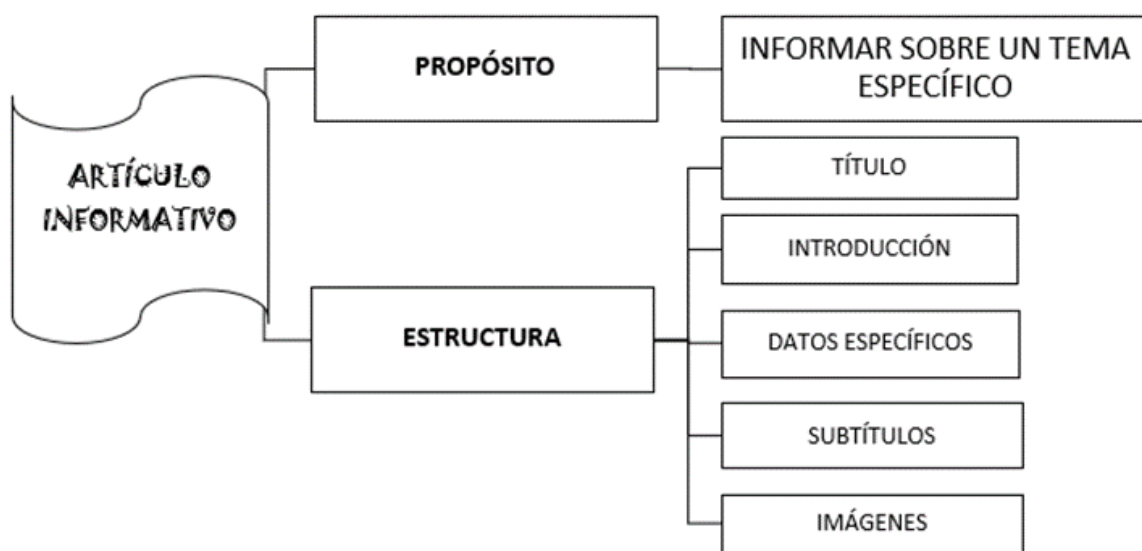
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 AL 11 de Septiembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir un artículo informativo de nuestra flor nacional el “Copihue” 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios. • Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. • Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad. • Utiliza el video de apoyo que te sugiero. • Archiva tu guía en tu carpeta. • Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo. • Tienes 1 semana para realizar tu trabajo. • Esta guía la trabajaremos en la clase online. Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje. • Trabajaremos con el texto, página 80-81 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5KTX8IWGkYU			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.
Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.

En la presente guía debes recordar y poner en práctica lo que aprendiste de los Artículos Informativos, que se presentó en las dos guías anteriores.



También debemos recordar que el tipo de artículos informativos que estamos viendo nosotros en 4° Básico es relacionado temas sobre animales, hemos visto el ornitorrinco y el suricato. Ahora veremos nuevo ejemplo sobre el delfín. Debes prestar mucha atención, pues tú deberás crear un artículo informativo sobre el copihue, para que investigues sobre él y luego crees tu propio artículo informativo.

1) Trabajarás en tu libro de Lenguaje, como en las guías anteriores. Ve a la página 80 y observa con atención la estructura que se presenta en ese artículo, para que vayas teniendo una idea de cómo escribirás el tuyo.

• Antes de escribir

Escribo un artículo informativo

Antes de escribir, observa la estructura de un artículo informativo.

Título
menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

Los delfines

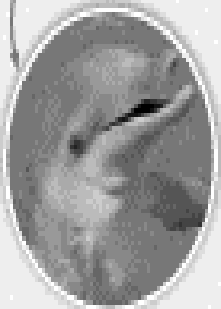
De la familia de los **Delphinidae**, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

Características
Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. **Viven generalmente en grupos**, que pueden superar los 1000 individuos, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

Alimentación
Son animales **pura y exclusivamente carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Hábitat
Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de www.infosanimales.com/informacion-sobre-el-delfin (fragmento).



2) Ahora ve a la página 81 y planifica tu trabajo siguiendo los pasos de las actividades 1, 2 y 3 que allí se indican:

Para escribir, trabaja en tu cuaderno siguiendo estos pasos:

Planifica → **1** Elige el animal sobre el que escribirás y completa la ficha.

Escribiré sobre _____
Mi propósito es _____
Los destinatarios de mi texto serán _____
Lo publicaré en _____

2 Completa una tabla como la siguiente.

Nombre del animal	¿Qué sé sobre él?	¿Qué debería saber?	¿Dónde voy a averiguar?

Escribe → **3** Escribe tu artículo informativo considerando lo siguiente:

Extensión del artículo: entre una y dos páginas.

- Escribe un título en el que menciones el animal del que hablarás. Puedes agregar una frase que destaque una de sus características.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del animal, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el animal.

3) El artículo informativo que debes escribir, lo harás en tu cuaderno o si prefieres en una hoja de oficio (si es hoja de oficio, solo una página), pero muy ordenada, con buena letra y ortografía.

Y por último realiza la actividad 4 de la página 82, para asegurarte que lo has hecho bien.

Revisa y corrige → **4** Relee tu artículo y revisa si cumples los siguientes requisitos. Marca ✓ o X:

Si es necesario, reescribe tu artículo para agregar las correcciones.

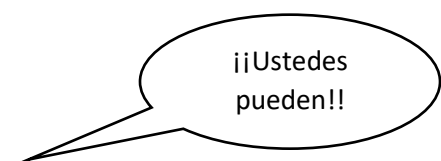
- Se reconoce de qué animal trata el artículo.
- El artículo está estructurado en párrafos.
- Cada párrafo entrega información nueva sobre el animal.
- Se emplean correctamente conectores para relacionar las ideas.
- El contenido del artículo se divide con subtítulos.

¡¡Pon toda tu imaginación y creatividad para hacer un muy buen Artículo Informativo, teniendo muy en cuenta la estructura que debe tener!!

Ticket de salida

Responder esta pregunta en el cuaderno.

- a) ¿Cuál es la estructura de un artículo informativo?
- d) ¿Dónde podemos encontrar textos informativos?



RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en una nueva semana que espero sea muy buena para ti y tu familia.

Ya llegamos a septiembre, el mes de nuestra patria, por eso, te invito a leer este dieciochero afiche.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

**Que en estas Fiestas Patrias
no te falten las ricas empanadas
"Doña Juanita".
Hechas con jugosa carne picada.**



**Empanadas a \$ 1.200 c/u
media docena \$ 6.000
una docena \$ 10.000**



**Empanadas "Doña Juanita".
Las mejores de la zona**

<p>1. ¿Para qué se emplea la imagen de las empanadas en este afiche?</p> <p>a) Para que se vea más bonito. b) Para promocionar las empanadas. c) Porque se acercan la Fiestas Patrias.</p>	<p>2. Una familia de 11 personas, ¿qué le conviene comprar para gastar menos dinero?</p> <p>a) Comprar 11 empanadas, una por una. b) Comprar una docena de empanadas. c) Comprar dos medias docenas de empanadas.</p>
<p>3. ¿Por qué aparecen además la imagen de una pareja de cueca y el volantín?</p> <p>a) Porque existe un concurso de cueca. b) Porque se acercan las Fiestas Patrias. c) Porque se venden volantines.</p>	<p>4. ¿cómo es la carne de las empanadas "Doña Juanita"?</p> <p>a) Es carne molida muy jugosa. b) Es carne picada y jugosa. c) Es carne seca picada.</p>



**Felice Fiestas Patrias
Que lo pases muy bien**

