



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"CIENCIAS NATURALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 al 11 de Septiembre 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar comparar recordar
	Ciencias de la tierra y el Universo		
Objetivo de clase: Distinguir componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.			
<ul style="list-style-type: none">Indicadores de Evaluación: Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre.Dan ejemplos de interacciones que se generan entre elementos vivos y no vivos de un ecosistema.			
<ul style="list-style-type: none">Instrucciones de la Actividad: Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Tienes 1 semana para realizar tu trabajoCuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.Antes de comenzar la actividad, observa el video sugeridoNo te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsappApóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales página 72-75Debes responder el Ticket de salida y enviarme una foto por Whatsapp o por correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=WUwwB28Yt4E			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

¡Bienvenidos mis queridos niños y niñas! Espero que todos se encuentren muy bien junto a sus familias. ¡Los extraño mucho!.

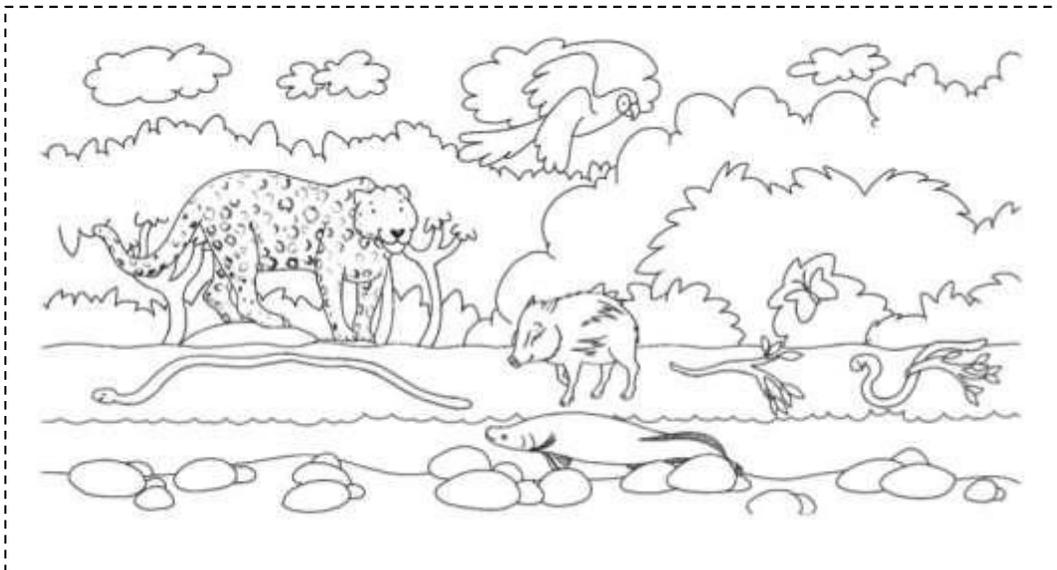
**HUMILDAD NO ES
SINÓNIMO DE
POBREZA...
HUMILDAD ES
SINÓNIMO DE
CALIDAD DE
PERSONA...!!**



TEMA 1: CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS

Antes de iniciar, te invito a que revisemos qué es lo que sabes sobre el tema de acuerdo a lo aprendido años anteriores.

1. Observa la siguiente imagen, pinta de color **ROJO** todos aquellos seres vivos que encuentres y de color **AZUL** la materia inerte.



2. Escribe el nombre del hábitat que representa cada una de las siguientes imágenes.



3. El zorro de la imagen fue encontrado por un grupo de científicos que lo llevaron a un centro de rehabilitación debido al daño que tenía en su pata. Ante esta situación, ¿cuál o cuáles de las siguientes preguntas te plantearías para investigar? Marca con un ✓.



- a) ¿Qué efectos tendrá en el zorro haberlo sacado de su hábitat? _____
- b) ¿Qué le ocurrió al zorro en su pata? _____
- c) ¿Qué relación tienen el zorro y el búho? _____
- d) ¿Qué efectos tendrá agregarle contaminantes al agua del río? _____

Seres vivos y su entorno

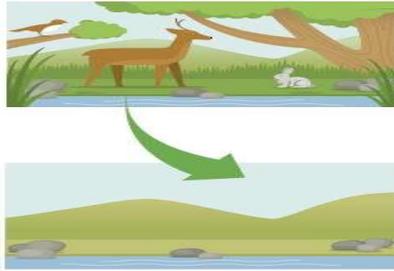
Pedro y Fernanda pensaban en lo que necesitan algunos organismos, como los de la imagen, para sobrevivir en su ambiente. Para esto quisieron recrear su hábitat utilizando algunos materiales. Observa la imagen y encierra en un círculo lo que crees que usaron los niños.



¿Qué veo? MULTIMODALIDAD

Para cualquier organismo, el ecosistema es vital para su supervivencia. Observa la imagen.

El medioambiente se compone de **factores abióticos** (sin vida), como el relieve de la tierra, la temperatura, los vientos, las lluvias y los ríos y lagos cercanos.



La vegetación del lugar y los animales que allí habitan son los llamados **factores bióticos**, que significa "con vida".

Al conjunto de seres vivos y componentes sin vida que interactúan en un espacio determinado se le conoce **como ecosistema**.

Este puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como un charco.

Tipos de ecosistemas

¿Qué ecosistemas conoces?

Los ecosistemas se clasifican en dos grandes grupos: **terrestres** y acuáticos

ECOSISTEMAS TERRESTRES

Se encuentran sobre el suelo. Incluyen los **bosques**, las **praderas**, los **desiertos**, las **selvas**, entre otros.



Bosques

Poseen mucha vegetación, alta humedad y temperatura variable que les brindan refugio y alimento a los animales que viven allí.

Praderas.

Están cubiertas por hierba, algunos árboles y arbustos. Son templadas y a veces húmedas y en ellas viven animales que pastan



Desiertos

En ellos la lluvia es muy escasa y las variaciones de temperatura son amplias, lo que determina que existan pocos animales y poca vegetación.



Selvas

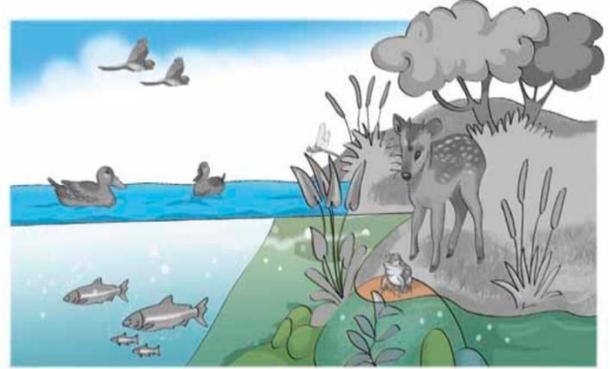
Poseen abundante vegetación y gran variedad de animales, debido a las altas temperaturas y **las fuertes precipitaciones**.



Factores bióticos: Son todos los **seres vivos** del ecosistema. Entre estos factores se pueden encontrar diferentes tipos de plantas, animales, hongos y bacterias. En la siguiente imagen podemos observar, las aves, peces, anfibios, pudú y plantas.



Factores abióticos: Son todos los **componentes no vivos** de un ecosistema que determinan las condiciones del ambiente. Por ejemplo, el agua, el aire, las piedras, la luz y la temperatura, entre otros. Todos estos factores **son necesarios para que los seres vivos puedan vivir y desarrollarse**. En la siguiente imagen podemos observar, rocas, arena, lago, aire



Hay que tener en cuenta que, si alguno de los factores bióticos o abióticos cambia, se pueden producir graves alteraciones en el ecosistema; por ejemplo, si en el ecosistema que vimos anteriormente las precipitaciones (lluvias) fueran escasas durante el año, probablemente disminuiría la vegetación. Consecuentemente, los animales que se alimentan de plantas también lo harían, lo que afectaría a los carnívoros, ya que no tendrían alimento y, por lo tanto, todo el ecosistema se vería afectado.

Ticket de salida

Responde en tu cuaderno.

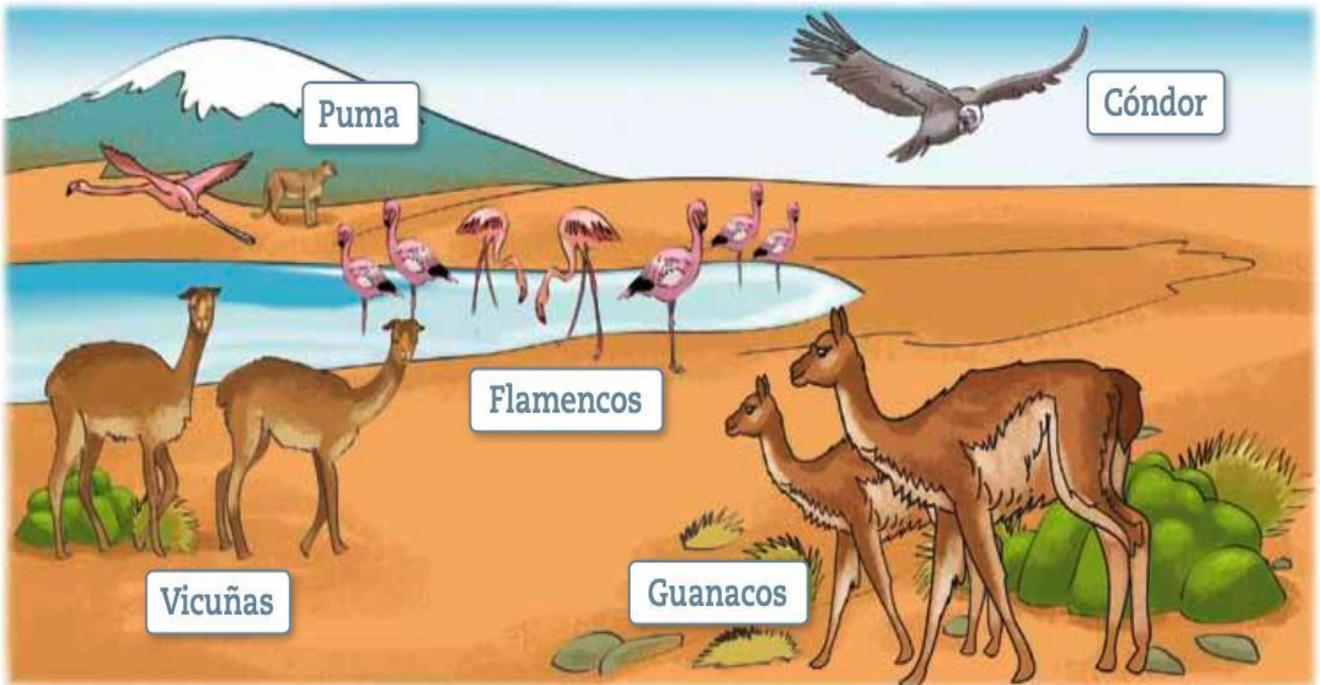
1.- ¿Qué es un ecosistema?

2.- Define y da un ejemplo para cada concepto.

Factor biótico: _____

Factor abiótico: _____

3.-Observa el ecosistema. Luego, completa la tabla escribiendo tres factores bióticos y tres abióticos.



FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

4.- Completa el siguiente mapa conceptual

