



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 de al 11 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender - relacionar - aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Trabajar situaciones de cálculo, usando la multiplicación o división para encontrar el resultado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuadernoDesarrolla tú guíaDesarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrI_VI			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola esperando que estén todos bien, celebraremos de manera especial la

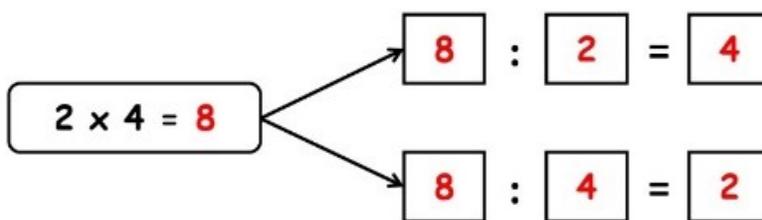
" Semana de la Chilenidad"



Recordemos

- Que la multiplicación se relaciona a la división
- La operación inversa de la división es la multiplicación.

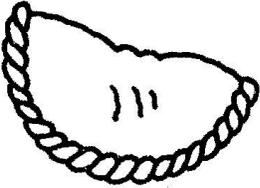
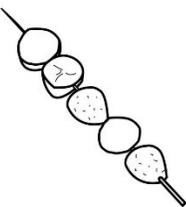
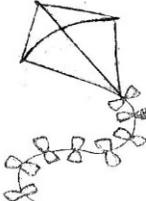
Observa el ejemplo y completa



- A continuación, resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1- Lucas está de cumpleaños un 18 de septiembre y su mamá decidió celebrarlo con una fiesta bien diciochera.

Para la fiesta compró:

<p>35 empanadas</p> 	<p>28 anticuchos</p> 	<p>42 helados</p> 	<p>56 volantines</p> 
---	--	--	--

Lucas invito a 7 compañeros de curso.

- Para resolver debes realizar la división y la multiplicación también puedes utilizar la suma iterada para la multiplicación y la resta iterada para la división.
- Observa el ejemplo



1- ¿Cuántas empanadas recibió cada niño?

$$35 : 7 = 5$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$5 \text{ veces } 7 = 35$$

2- ¿Cuántos anticuchos recibió cada niño?

3- ¿Cuántos helados recibió cada niño invitado?

4- ¿Con cuántos volantines podrá jugar cada niño?

Te invito a resolver el siguiente desafío, realiza todos los cálculos que estimes conveniente.

¡¡¡Tú puedes!!!

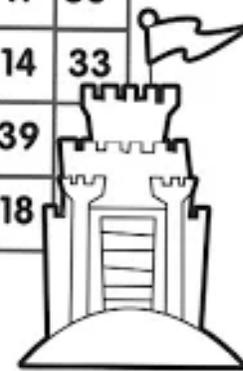
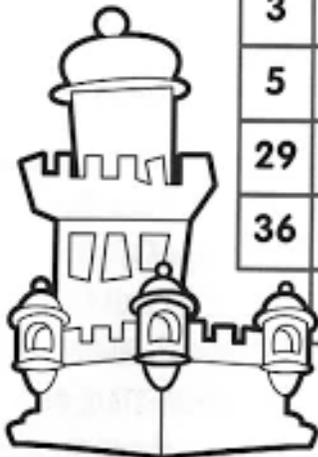
EL PRÍNCIPE QUIERE VOLVER A SU CASTILLO PERO NO LO RECUERDA. AYÚDALO HACIENDO LAS SIGUIENTES CUENTAS Y GUÍALO POR LA GRILLA DE NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS RESULTADOS.



- $12 \div 3$
- $15 \div 5$
- $24 \div 4$
- $32 \div 2$
- $72 \div 6$
- $92 \div 4$
- $81 \div 9$
- $88 \div 8$
- $98 \div 7$
- $93 \div 3$
- $94 \div 2$
- $76 \div 4$
- $90 \div 5$



	1	7	13	20	24	
4	2	8	15	22	25	27
3	6	16	12	23	9	28
5	10	17	21	26	11	30
29	32	34	35	31	14	33
36	40	42	44	47	39	
38	43	41	19	18		



TICKET DE SALIDA

Semana 23

Nombre: _____



1- Resuelve las sumas iteradas a través de la multiplicación y viceversa

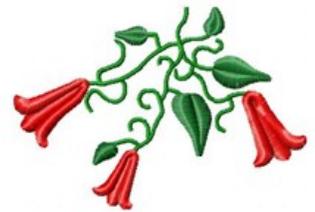
$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

2- Crea y resuelve un problema de la vida cotidiana en donde utilices la división.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 23

¡Bienvenido(a) a esta nueva semana de trabajo! Ya estamos en septiembre y se nos vienen las Fiestas Patrias. Espero lo pases muy bien junto a tu familia, sin olvidar que hay que seguir cuidándonos.

Hoy vamos a trabajar situaciones de cálculo, usando la multiplicación o división para encontrar el resultado. Debes unir con una línea la situación planteada, su operación y resultado. Mira el ejemplo dado.

¡Vamos, tú puedes!

 <p>Cada anticucho trae 4 trocitos de carne ¿Cuántos trocitos de carne habrá en 7 anticuchos?</p>	$36 : 4 =$	24
 <p>Carlos tiene 39 trocitos de carne y a cada anticucho le pone 3 trocitos de carne. ¿Cuántos anticuchos podrá hacer?</p>	$4 \times 7 =$	36
 <p>Esta abuelita le gusta poner a sus empanadas 3 aceitunas a cada una. ¿Cuántas aceitunas habrá en 8 empanadas?</p>	$3 \times 8 =$	9
 <p>Rocío está haciendo guirnalda con 4 banderitas. Si tiene 36 banderitas ¿Cuántas guirnaldas tendrá?</p>	$4 \times 9 =$	28
 <p>Cada ramito tiene 4 flores de copihue ¿Cuántas flores de copihue habrá en 9 ramitos?</p>	$39 : 3 =$	13

Esta actividad estuvo bien dieciochera para que así te vayas preparando para festejar junto a tu familia.

