



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”
Semana de la Chilenidad

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 07 de septiembre al 11 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprender- comparar- identificar-asociar
	Continuar desarrollando habilidades de comprensión, escritura y comunicación oral.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Asociar y comprender la relación de las danzas y la música con las tradiciones y el folclore.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escogen textos en el aula, la biblioteca o internet para investigar o entretenerse.Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuadernoDesarrolla y responde tu guíaLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía del ticket se salida al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=YXhagJ3DmUI			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola esperando que estén todos bien, celebraremos de manera especial la
” Semana de la Chilenidad”



- **Lee y responde**

Danzas folclóricas e instrumentos mapuches

Todos los pueblos tienen sus danzas, las que responden a sus tradiciones y costumbres. Aquí hemos elegido dos danzas típicas de Chile.

El cachimbo es una danza que se baila en pareja y su coreografía es parecida a la cueca. Aquí también la mujer hace gala de coquetería. Con frecuencia este baile no tiene texto, solamente melodía que se interpreta en acordeón y guitarra. En los versos siguientes se puede comprender su carácter nortino:

El cachimbo

Alístense las parejas que ya el cachimbo va empezar.

Ya empezó el cachimbo de Tarapacá.

Ya empezó este baile que es tradicional.

Mira, mi negra linda que bien nos vemos bailando los dos.

Mira, mi negra linda, que Chile entero tendrá que bailar.

Baile de las salitreras, baile tradicional.

Baile de la quebrada, fiesta de Tarapacá.

A bailar el cachimbo, mi vida, que será... inmortal



Actividades

- 1- Pinta el sinónimo que corresponde a la palabra enmarcada, puedes ayudarte con un diccionario o investigar en internet.

Alístense	comiencen	prepárense	aliméntense
Empezar	comenzar	terminar	preparar
Linda	transparente	dulce	bonita
Bailando	cantando	danzando	mirando
Fiesta	efeméride	aniversario	festejo

- 2- Completa las siguientes oraciones relacionadas al Cachimbo:

Ya empezó el _____ de _____ .

Baile de las _____, baile _____ .

Baile de la _____ , _____ de Tarapacá.

3- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras, puedes utilizar el diccionario para buscar su significado.

Chile:

Salitreras:

Quebrada:

El costillar es un baile chilote, generalmente ejecutado por hombres. También suele bailarse en parejas mixtas, donde la mujer toma la pollera y el varón mantiene sus manos tomadas atrás. El canto, con variantes, dice así:

El costillar



El costillar es mío, me lo quieren quitar.

El costillar es mío, me lo quieren quitar.

Qué cuentas tiene nadie con mi costillar,

qué cuentas tiene nadie con mi costillar,

El costillar es mío, me lo quieren quitar.

Si tú no me lo quitas, quién me lo va a quitar.

4- Señala las palabras que riman con: **costillar**

- a) Caminaré
- b) Membrillar
- c) Saltaremos
- d) Volver
- e) sombrero

5- Mío:

- a) Fui
- b) Soy
- c) Ella
- d) Somos
- e) Tío

6- Quitar:

- a) Iré
- b) Ceder
- c) Donar
- d) Aire
- e) Canto

7- Señala cuantas veces se repite en el texto la palabra “costillar”

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 8

8- ¿Cuántos versos se repiten en el texto “El costillar”

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

Instrumentos mapuches

Éstos se dividen en cuerdas, viento y percusión.

De cuerdas: el kinkekahue, de forma arecida al violín, estaba construido con una costilla y crines de caballo.

De viento: la trutuka, semejante a una trompeta de 2 metros, se elabora con una caña de quila con un cuerno de buey en un extremo como resonador. El pin-kulwe:

Construido con un trozo de caña con un sonido parecido a una flauta. El kul kull: pito de sonido estridente.

De percusión: el kultrún o bombo, fabricado con un trozo de madera hueca revestido de cuero. El kaqueltrún o tambor contiene piedrecillas en su interior y su sonido semeja a un sonajero. Las kaskawillas o cascabeles.

9- Los instrumentos mapuches eran:

- a) De cuerdas y percusión
- b) De cuerdas y vientos
- c) De percusión y viento
- d) De cuerdas, viento y percusión
- e) Sólo de vientos

10-El kinkekahue semeja:

- a) Un arpa
- b) Un tambor
- c) Un violín
- d) Un bombo
- e) Una guitarra

11-Las kaskawillas son:

- a) Panderos
- b) Cascabeles
- c) Platillos
- d) Flautas
- e) Quenas

TICKET DE SALIDA

Semana 23

Nombre: _____



1- ¿Qué significa mapuche?

2- ¿Con que tipo de texto relacionas “El costillar”?

3- Dibuja un instrumento mapuche y escribe su nombre

4- ¿Qué otro tipo de bailes nacionales conoces?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción
SEMANA 23

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en una nueva semana que espero sea muy buena para ti y tu familia.

Ya llegamos a septiembre, el mes de nuestra patria, por eso, te invito a leer este dieciochero afiche.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

Que en estas Fiestas Patrias no te falten las ricas empanadas "Doña Juanita".
Hechas con jugosa carne picada.



Empanadas a \$ 1.200 c/u
media docena \$ 6.000
una docena \$ 10.000




Empanadas "Doña Juanita".
Las mejores de la zona

<p>1. ¿Para qué se emplea la imagen de las empanadas en este afiche?</p> <p>a) Para que se vea más bonito. b) Para promocionar las empanadas. c) Porque se acercan la Fiestas Patrias.</p>	<p>2. Una familia de 11 personas, ¿qué le conviene comprar para gastar menos dinero?</p> <p>a) Comprar 11 empanadas, una por una. b) Comprar una docena de empanadas. c) Comprar dos medias docenas de empanadas.</p>
<p>3. ¿Por qué aparecen además la imagen de una pareja de cueca y el volantín?</p> <p>a) Porque existe un concurso de cueca. b) Porque se acercan las Fiestas Patrias. c) Porque se venden volantines.</p>	<p>4. ¿cómo es la carne de las empanadas "Doña Juanita"?</p> <p>a) Es carne molida muy jugosa. b) Es carne picada y jugosa. c) Es carne seca picada.</p>



Felice Fiestas Patrias
Que lo pases muy bien

