



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| NOMBRE:   |   | FECHA: Semana 23<br>07 al 11 de septiembre<br>2020. | CURSO: Tercer Año<br>Básico.                |
| OA04: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.  | Unidad 3  | Habilidades a<br>desarrollar:                       | Proponen, identifican.                      |
|   | Importancia de las plantas  |   |   |
| Objetivo de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar características del copihue y relacionarla como una flor nacional chilena.</li></ul>   |   |   |   |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Proponen medidas de cuidado de las plantas.</li></ul>  |   |   |   |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer con atención toda la guía de aprendizaje.</li><li>Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase.</li><li>Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 11 de septiembre para desarrollar la guía de aprendizaje.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.</li></ul> |   |   |   |
| Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3jGQMwflTY">https://www.youtube.com/watch?v=v3jGQMwflTY</a>  |   |   |   |
| Docente: Daniela Palma,<br>Jhoselyn García.   | Correo:<br>3roA: <a href="mailto:Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a><br>3roB: <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a> |   | Horario de Consultas:<br>8:30 a 13:00 horas |

Hola esperando que estén todos bien, celebraremos de manera especial la

” Semana de la Chilenidad”



❖ Lee y responde



## ¿Sabías qué...?

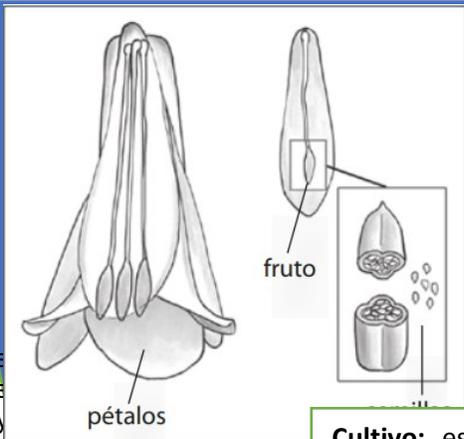
El copihue

El copihue es una planta autóctona de Chile y se considera que es nuestra flor nacional. Su nombre viene del verbo kopün que en lengua mapuche significa “estar boca abajo” Para el pueblo Mapuche, el copihue es **símbolo de alegría, de amistad y gratitud.**

**Usos medicinales:** en medicina popular, la raíz del copihue se emplea para tratar enfermedades como gota y el reumatismo.

**Características:** es una enredadera que tiene tallos retorcidos, duros, flexibles, y de color café claro. Las hojas son alargadas y duras, de color verde oscuro por encima y más claras por el revés. La flor del copihue es colgantes, carnosas y tienen 6 pétalos (3 internos y 3 externos) que le dan forma de campana. Pueden llegar a medir 15 centímetros de largo y ser hojas, rosadas, amarillas, blancas o mixtas.

El copihue produce un fruto dulce llamado pepino que mide entre 3 y 6 centímetros de largo.



**Hábitat:** crece en bosques oscuros donde hay gran humedad. Lo podemos encontrar tanto en la cordillera de la costa como en la de los andes. Desde Valparaíso a Osorno, especialmente en las zonas de concepción y Temuco.

**Cultivo:** esta planta se reproduce a partir de semillas y puede demorarse hasta 10 años en florecer. Debido a su lentitud en florecer y a que su flor tiene un alto precio, el copihue fue declarado en grave peligro de extinción y está protegido por la ley del bosque.

❖ Actividad

1. ¿Cómo se considera el copihue en Chile?

---

---

2. Nombra las características del copihue.

---

---

3. ¿Qué significa en la lengua mapuche “copihue”?

---

---

4. ¿En qué zona de Chile se encuentra principalmente esta planta?

---

---

5. En una hoja de block confecciona un afiche aludiendo al cuidado y protección del copihue.

6. ¿Qué te pareció el copihue?, ¿Lo conocías?

---

---



**TICKET DE SALIDA**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ SEMANA: \_\_\_\_\_

¿Qué medidas de cuidado y protección propondrías tú para el copihue? Explica.

---

---

---