



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “MÚSICA”

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 23 Del 07 al 11 de sept. 2020. | CURSO: 1° básico A- B. |
| OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Cantar, reproducir, coordinar, interpretar. |
| | Desarrollar la imaginación sonora. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Cantar y Participar en la Interpretación de la Cueca, acompañando el ritmo de forma corporal y con instrumentos no convencionales. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Participan de una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juego musicales.• Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros)• Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales.• Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Desarrolla las actividades propuestas y utilizarás los siguientes materiales: Una botella pequeña y semillas (porotos, maíz, lentejas o arroz, fideos o lo que tengas en casa)• Tienes hasta el viernes 11 de septiembre, para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: Fiestas patrias ¿Qué se celebra el 18 de septiembre? https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro . Cueca “ Tuti-fruti” https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo . Cueca “ Mi Chilito” https://www.youtube.com/watch?v=Z3HhuTRQ-ps . | | | |
| Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto. | Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas | |



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de
Música.

Esta semana Celebraremos.





Nuestra patria cada 18 de septiembre esta de cumpleaños celebrando un año más de la primera junta nacional en Chile.

Actividad 1: Te invito a que observes el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro>.



En esta clase, conocerás un poco más de la danza nacional la “Cueca” . Te presentaré una actividad donde podrás trabajar en familia, cantando y bailando nuestra danza nacional.

Ahora pone atención a la información sobre el porqué la cueca es el baile nacional.

Observa la siguiente imagen:



Actividad 2: Te invito a que puedas escuchar y bailar si quieres las siguientes cuecas.

Cueca “ Mi Chilito” <https://www.youtube.com/watch?v=Z3HhuTRQ-ps>.



Cueca “ Tuti-fruti” Mi perro chocolo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo>.



Actividad 3: Junto a tu familia o a quién te acompaña, escojan la cueca que más les guste y puedan interpretar un trozo de la cueca seleccionada.

Deberán dejar un registro audiovisual (grabación) de la actividad acompañando el ritmo y la letra de la Cueca. Para esto, sigue las siguientes instrucciones:

- 1: Elige la Cueca que más te guste.(puede ser las recomendadas u otra)
- 2: Escúchala y aprende su letra.

3: Ahora busca algún objeto o instrumento (puede ser el que confeccionaste en las clases anteriores u otro) y sigue el ritmo de la cueca.

4: Graba Un video en donde se vea reflejado tu trabajo.

5: Evalúa tu trabajo con la pauta que esta más abajo.

6: Escribe aquí el título de la cueca seleccionada:

TÍTULO DE LA CUECA SELECCIONADA:

- **Pauta :** Una vez terminado el trabajo, veanlo en familia y evalúen aspectos observables en él.

| Indicadores observables: | Si | No |
|---|-----------|-----------|
| Se interesa por participar. | | |
| Se expresan en forma clara. | | |
| Se expresan de forma segura. | | |
| Participan en el canto. | | |
| Cantan con naturalidad evitando forzar la voz. | | |
| Participan activamente de una variedad de canciones. | | |
| Acompañan el ritmo de la cueca con: Instrumentos no convencionales. | | |
| Acompañan el ritmo de la cueca con: percusión corporal. | | |
| Total: | | |
| Observaciones: | | |
| | | |
| Nombre de quien revisó: | | |



Recuerda Grabar o fotografiar un trocito de la actividad desarrollada y enviarla a tu profesora jefe.



¡Muy bien has terminado tu tarea!

Espero te hayas divertido durante la clase.

