



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “ARTES VISUALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 23 Del 07 al 11 de sept 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 01: Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación del: Entorno natural: paisajes, animales y plantas. Entorno cultural: Vida cotidiana y familiar. Entorno artístico: Obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Desarrollar. Identificar. Describir. Expresar. Crear.
	Las Emociones y la vida cotidiana.		
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">Expresar y crear trabajos a partir de la experiencia en celebraciones de fiestas patrias.			
Indicadores de evaluación. <ul style="list-style-type: none">Desarrollan ideas para sus trabajos de arte.Identifican características personales.Describen lo que observan.Expresan emociones e ideas.Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guíaSe debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía.Tienes hasta el viernes 04 de septiembre para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: Especiales fiestas patrias: https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro&t=13s .			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de artes visuales.

Esta semana celebraremos



Y las actividades están relacionadas con esta temática.

Este año sin duda será una celebración de **fiestas patrias** diferente, todos en casa y en familia. Hoy recordaremos esos buenos momentos donde salíamos a pasear y a disfrutar a las fondas y sus juegos. Pone atención y vamos a trabajar.

1.- Observa las siguientes imágenes que representan las diferentes actividades que se hacen en fiestas patrias: juegos, comidas, bailes, paseos, etc. Y todas ellas son tradiciones de nuestro país. Luego responde la actividad a continuación.

Carrera en saco.



Visitar una fonda, en familia.



Competencia: "la carretilla"



Bailar Cueca (Baile Nacional)



Elevar volantín.



Paseo al cerro y picnic.



Comidas típicas.



Palo encebado.

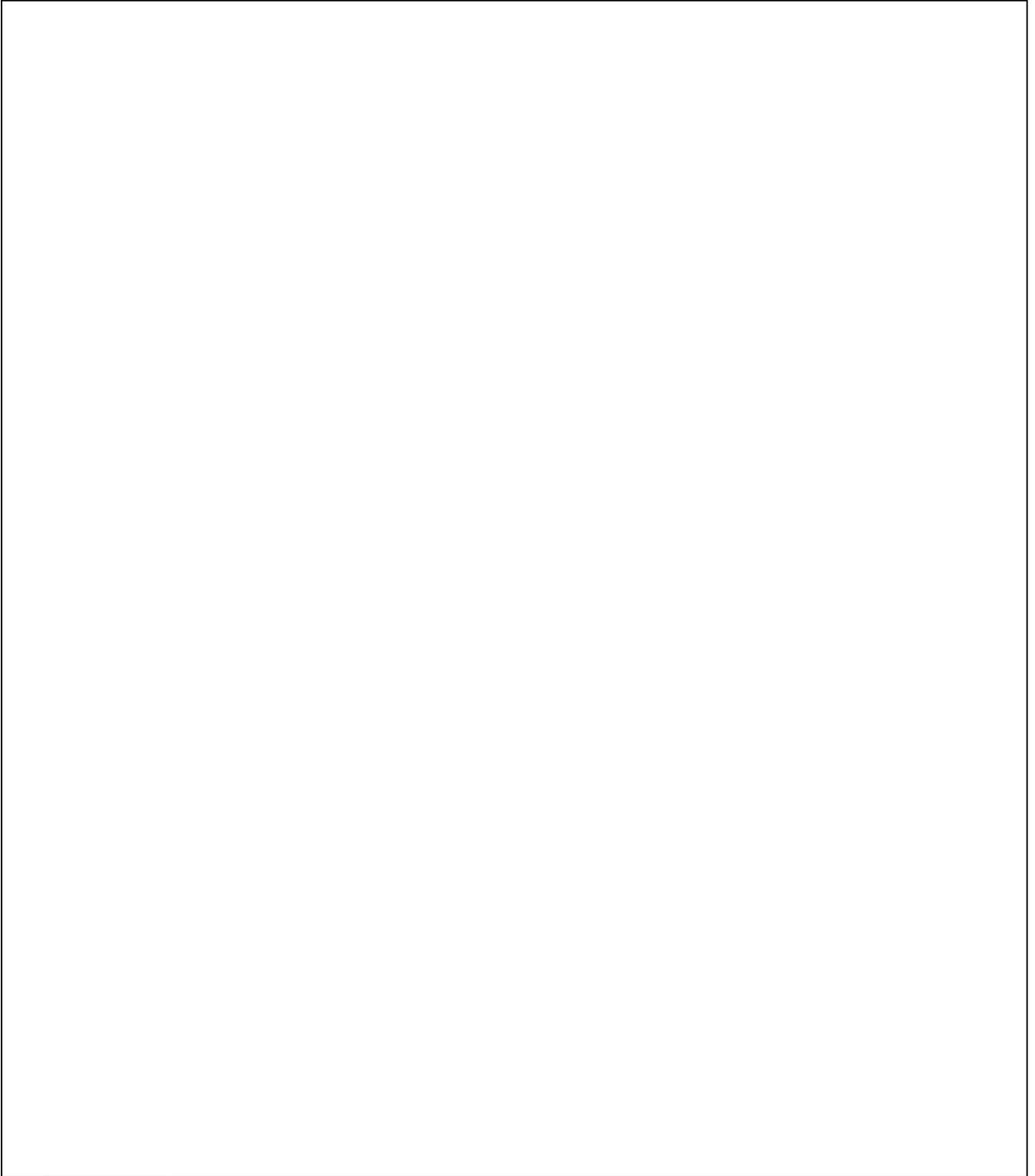


Puedes ver un video explicativo sobre nuestras fiestas patrias.
<https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro&t=13s>.

Actividad: Escoge uno de los temas presentados en las imágenes y **Describe** alguna actividad que recuerdes y te guste más hacer en fiestas patrias.

Actividad 2: Crea un dibujo aplicando pintura y color, sobre alguna experiencia que recuerdes y que te guste más. Dibuja en el siguiente recuadro.

- También puedes crear tu dibujo en una hoja de block y agregarle color con el lápiz o material que prefieras y tengas.



Recuerda dejar un registro fotográfico o audiovisual para que lo compartas con tu profesora y compañeros.

Actividad 3: Observa la siguiente pareja de huaso y huasita.

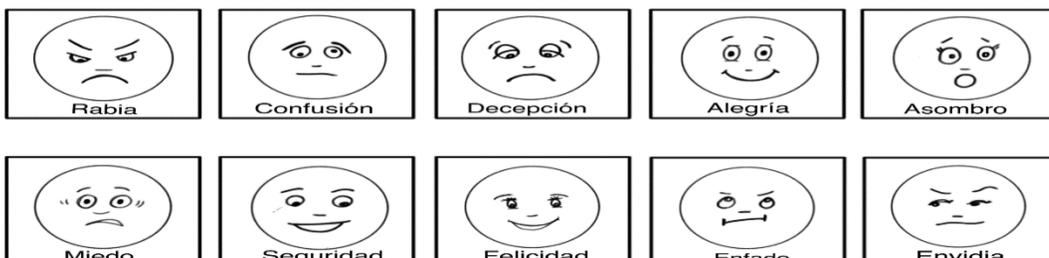
- Identifica si eres un huaso o una huasita.
- Deberás colorear el aspecto físico igual al tuyo. (si eres niño = huaso. Si eres niña = huasita.) (puede ser, lápiz, tempera, papel, etc. El que tú prefieras para agregar el color)

Pareja de huaso y huasita



Actividad 4: Lee o escucha con atención, los siguientes enunciados y pinta la cara de la emoción que te hace sentir la situación presentada. respuesta según tu experiencia.

1.- Observa la siguiente fotografía y pinta la carita según ¿cómo te sentirías haciendo esta actividad? Carrera en saco.



2.- Observa la siguiente fotografía familiar y expresa ¿qué emoción podemos sentir en esos momentos? Pinta la carita que mejor la represente.



¡Muy bien!

Has terminado la tarea, ordena tus materiales y deja el espacio limpio.

Recuerda enviar tus registros a tu profesora.

FELICES FIESTAS PATRIAS

