



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTEACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 22 31 agosto al 04 sept 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Descubrir semejanzas y deferencias respecto a caracteristivcas necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas animales y plantas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - observar
	Exploracion del entorno natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir el crecimiento en personas</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubren el proceso del crecimiento en personas.</li><li>• Observan ciclo de vida de las personas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>• Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oW9QpAkr--s">https://www.youtube.com/watch?v=oW9QpAkr--s</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

**“Hoy trabajarás el proceso de crecimiento de una persona”**

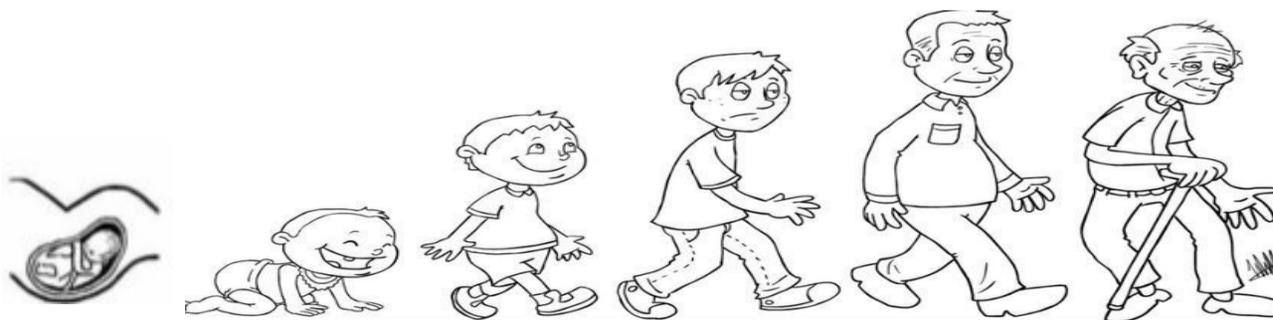
**INSTRUCCIONES:** Trabajarás con un familiar el crecimiento de un ser humano(Persona)

- Escucha con atención lo que te leerá tu familiar

### CICLO DE VIDA DEL SER HUMANO

Durante nuestra vida, las personas pasamos por varias etapas. Las paricipales son: Nacimiento-Infancia-Adolescencia-Adultez-Vejez y Muerte.

1. ¿Sabes en que etapa de la vida está tú?
  2. ¿Cuáles son las etapas de crecimiento humano?
- Observa y pinta las etapas del crecimiento humano



Prenatal

bebe

Infancia

Adolescencia

Adulto

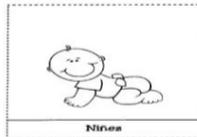
Vejez

- Observa la imagen que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en lo que esta pasando
- Escucha con atención las instrucciones que te leerá tu familiar , enumera el proceso de crecimiento del ser humano: 1-2-3-4-5-6 , escribe los números en cada cuadrado según su etapa de crecimiento.



**TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 06 SEPTIEMBRE**

**Enumera del 1 al 3 el ciclo de vida del ser humano**





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 sept 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar ,identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar</li><li>- Relacionar</li><li>- Contar</li></ul>
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar número 6 con cantidad de elementos</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan número 6 con cantidad de elemento que corresponde.</li><li>• Cuentan objetos hasta número 6.</li><li>• Identifican el número 6 en diversos contextos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado:			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

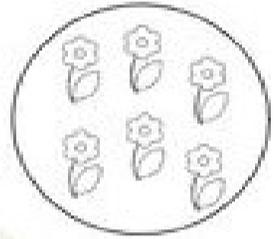
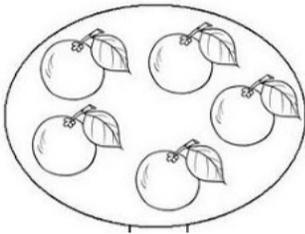
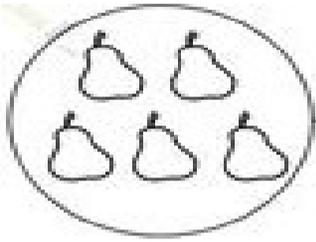
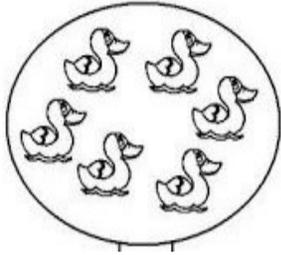
**“Hoy trabajarás con el número 6 en relacionar con cantidad”**

**INSTRUCCIONES:**Trabaja con tu familiar que te apoya en casa con el número 6 y cantidad de elementos.

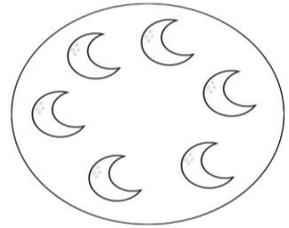
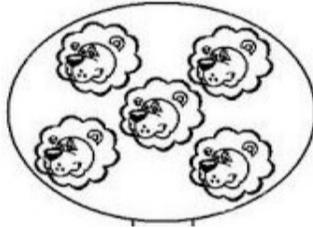
¿Dónde encontramos los números?

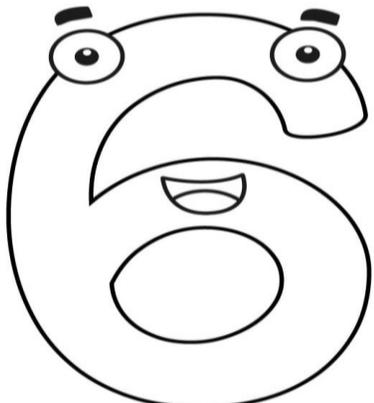
¿Qué número vamos a trabajar?

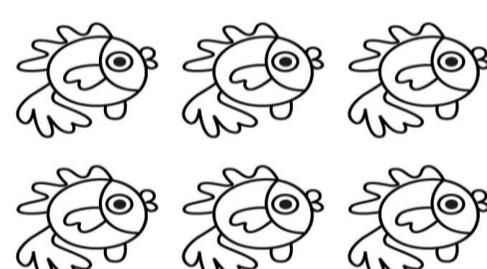
- Pinta el número seis y cuenta los seis peces y pntalos
  - Observa las imágenes que te mostrar tu familiar de los conjuntos
  - Cuenta los elementos que hay en cada conjunto y une con una línea los que tengan 6 elementos
  - Pinta



6



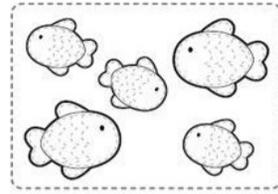
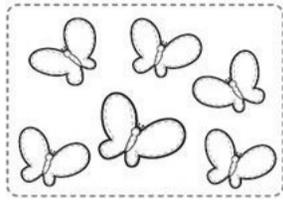


**TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 06 SEPTIEMBRE**

Pinta el conjunto que tiene 6 elementos

---





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 de sept 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos ,atributos fonológicos de palabras ,tales como conteo de palabras segmentación y conteos de silbas ,identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar sonidos finales de las palabras con la vocal A</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican sonidos finales de las palabras con la vocal A-a</li><li>Descubren palabras con sonidos finales con la vocal A.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CExusVOOOIQ">https://www.youtube.com/watch?v=CExusVOOOIQ</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar que te apoya en casa las sonidos finales de las palabras con la vocal A-a”

**Instrucciones:** Realizarás trabajo con tu familiar con sonidos finales con la vocal A

- ¿Que palabras conoces que tengan sonidos finales con la vocal A-a?
  - ¿Cuál de estos tres ejemplos tienen sonidos finales con vocal A?
- Marca con una x el dibujo que tiene sonido final con vocal A



LUNA

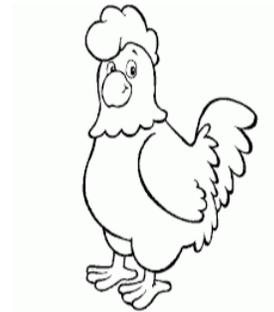
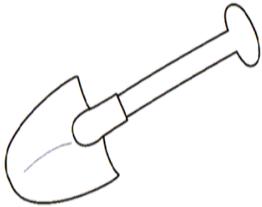
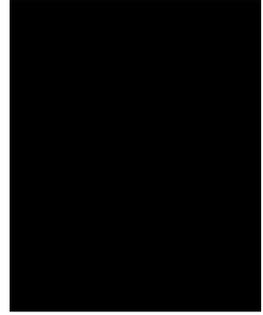
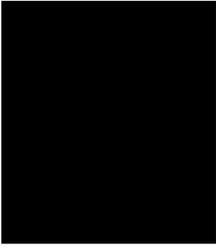


AUTO



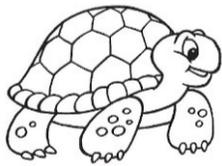
UVA

- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y nombrálos
- Pinta todos los dibujos que tengan sonidos final con vocal A-a : por ejemplo BOT**A**



***TICKET DE SALIDA***

Marca con una x la palabra que tiene sonido final A.



Tortuga



Árbol



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 22 31 de agosto 04 de sept 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico ,atributos fonológicos de las palabras conocidas tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionar sonido iniciales de las palabras con la vocal A-a</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionan sonido inicial de la vocal A en las palabras</li><li>Descubren la vocal A en diversas palabras.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouVbjL_NQw">https://www.youtube.com/watch?v=ouVbjL_NQw</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás sonidos inicial con vocal A-a en las palabras”

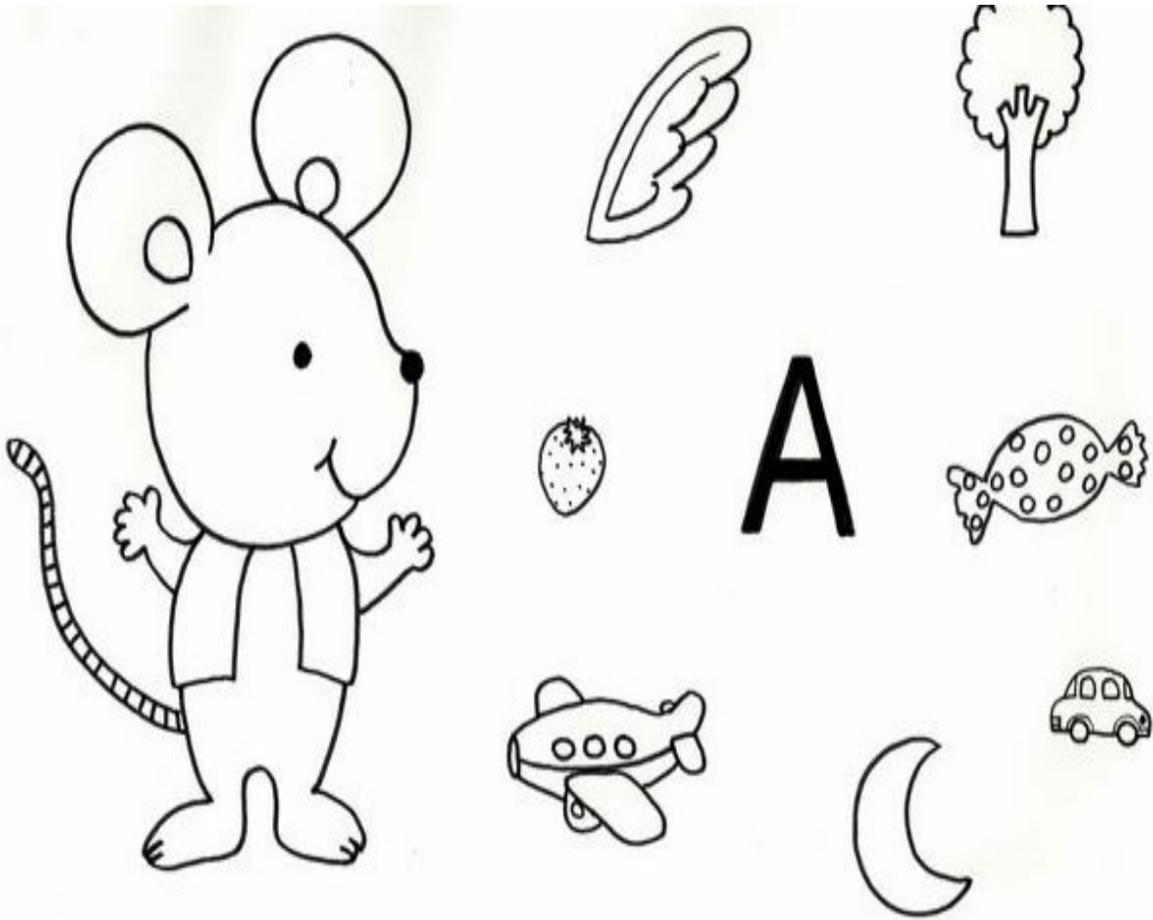
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que apoya tus tareas en casa en encontrar palabras que tengan sonidos iniciales con vocal A-a

- ¿Nombra objetos que comienzan con vocal A?
- ¿Tu nombre tiene vocal A?

- Busca en diarios o revistas cosas que comienzan con vocal A-a , y pega dentro del cuadrado

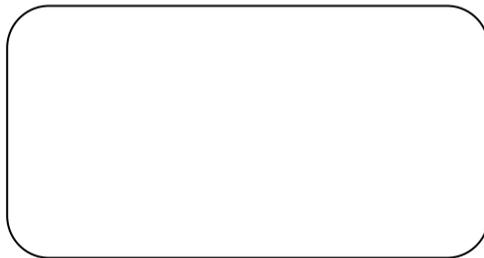


- Observa las imágenes que te mostraré y nómbralas.
- Une con una línea los dibujos que muestran el ratón que comienza con la vocal A.
- Pinta con tus colores favoritos.



**TICKET DE SALIDA**

Dibuja un objeto que comienza con la vocal A.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 22 31 agosto al 04 sept 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplaer los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar el número 6 en situaciones cotidianas</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican el número 6 encerrando en diferentes objetos</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILUE5JlfCmA">https://www.youtube.com/watch?v=ILUE5JlfCmA</a>			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás el número seis en identificar en diferentes objetos”

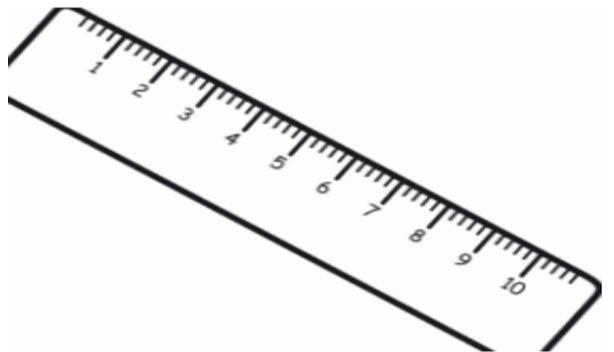
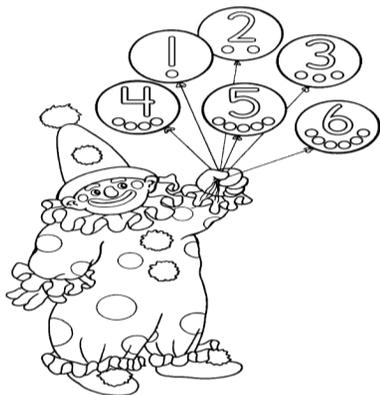
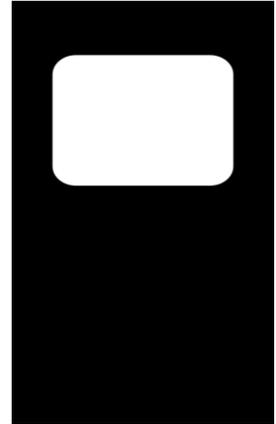
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa el número 6

1. ¿Qué número está después del 5?

- Rellena con Plasticina el número



- Observa con atención cada uno de los dibujos y busca el número 6
- Encierra los números 6 que encuentres en cada dibujo
- Pinta



**TICKET DE SALIDA**  
¿Dónde está el número 6? , pntálo

---

A cartoon girl sitting on the floor, thinking. A thought bubble above her contains the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 0.