



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

| | | | |
|--|---|---|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 22 31 al 4 de septiembre 2020. | CURSO: kínder |
| OA 2 : Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes. | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Comprensión auditiva Expresión oral |
| | My home and family | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Escuchar atentamente y comprenden el cuento "Ricitos de oro y los tres osos" | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchan e imitan instrucciones simples de acciones, contando con apoyo visual, como: "show me ...", "touch ...", "put ...", "come"...Escucha y sigue descripciones simples de personas (de sí mismo, miembros de su familia)Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783 | | | |
| Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/node/10208 | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 3: My home and family

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar y señalar los miembros de la familia, partes de la casa y prendas de vestir. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía de aprendizaje se trabajará un cuento que incluye vocabulario de la familia. Los alumnos deberán escuchar atentamente la historia y demostrar comprensión de ella a través de 2 actividades: Reconocer personajes y ordenar cronológicamente los hechos.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar los miembros de la familia utilizaremos la canción baby shark. Puede entrar al siguiente link para encontrar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación se abordará un cuento infantil llamado "Ricitos de oro y los tres osos". Cada diapositiva tiene sonido y animación para seguir la lectura. Además podrán acceder al siguiente link donde podrán ver el video del cuento. Una vez finalizado el cuento, de la diapositiva 16 a la 19 se harán preguntas de comprensión. Además en esta guía podrá

encontrar una actividad en la cual la alumna o alumno debe ordenar las imágenes cronológicamente basado en la historia.

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Reconoce cada personaje del cuento?
- 2) El o la alumna ordena cronológicamente las imágenes de la historia.

Sequence It: Goldilocks and the Three Bears



Write 1, 2, 3, 4, 5, 6 in each box to show the order of the story.
Color in each picture.

