



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de Agosto AL 4 de Septiembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.	Unidad 3 Going Places	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender y aplicar el uso de verbos compuestos en la temática de transportes, utilizando oraciones, imágenes y textos cortos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con lugares de interés y vacaciones, al desarrollar tareas como responder preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc.Escriben textos variados.Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel, en forma independiente o en forma grupal, en voz alta.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://7esl.com/phrasal-verbs-for-travel/			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Going places

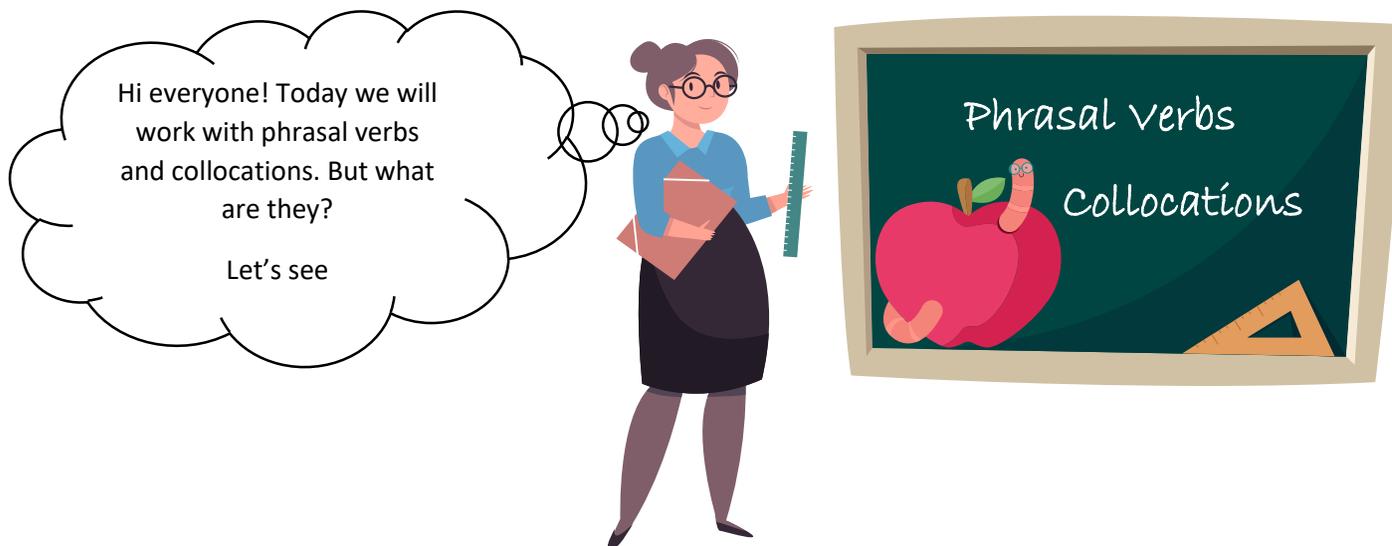
El propósito de esta unidad es expandir el conocimiento que los estudiantes en cuanto a la temática de lugares de la ciudad, medios de transportes, vacaciones, viajes, lugares turísticos, etc.

Se espera que los estudiantes sean capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que puedan preguntar acerca de información específica relacionada con la temática.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con los **verbos compuestos**, más conocidos en inglés como "phrasal verbs". Comprenderemos su significado y aprenderemos a utilizarlos en el contexto de medios de transporte y viajes.

Are you ready?

Let's get started!



➔ Phrasal Verbs o verbos compuestos en español son verbos que se forman añadiendo una preposición, esta preposición nos ayudan a darle más énfasis al verbo o puede cambiar completamente su significado.

Examples:

"My motorbike **broke down** yesterday"
(mi motocicleta se estropeó ayer)

"The plane **took off** twenty minutes ago"
(el avión despegó hace veinte minutos)

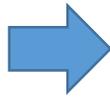
- ➔ En ambos ejemplos tenemos dos verbos (ambos en pasado), El primero es **break down**, break es el verbo y down es la preposición.
- ➔ El segundo es **take off**, take es el verbo y off la preposición. Al estar las dos palabras juntas cambio completamente el significado de ese verbo, ya que, take solemos traducirlo como tomar. Pero en este caso, al tener al lado la palabra off su significado cambia a despegar.
- ➔ También podemos encontrar verbos compuestos que no necesariamente llevan una preposición. Aquellos que van acompañados por un noun (Sustantivo)
Ejemplo: **Catch a train**. En este caso catch sería el verbo y train el sustantivo.
- ➔ Ahora veremos ejemplos de algunos verbos compuestos relacionados con transporte y viajes.



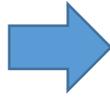
Catch a bus: Tomar un autobús



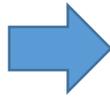
Catch a train: Tomar un tren



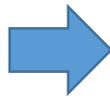
Get off a train: bajarse de un tren



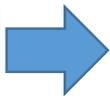
Get off a bus: bajarse del autobús.



Get on a bus: subirse al autobús.



Get on a plane: subirse al avión.



Go on holidays: salir de vacaciones

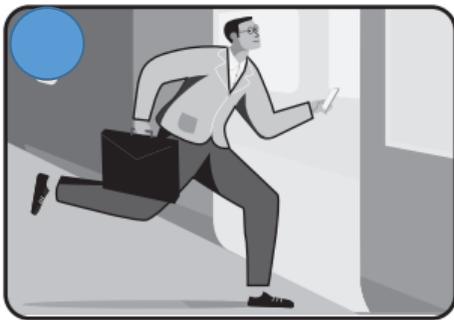
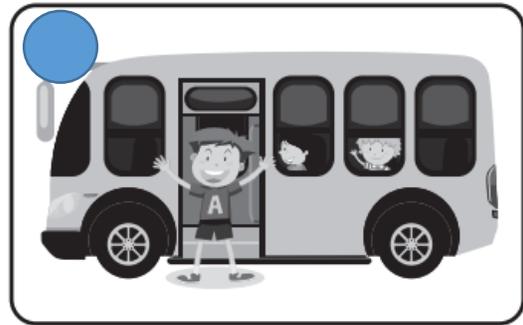
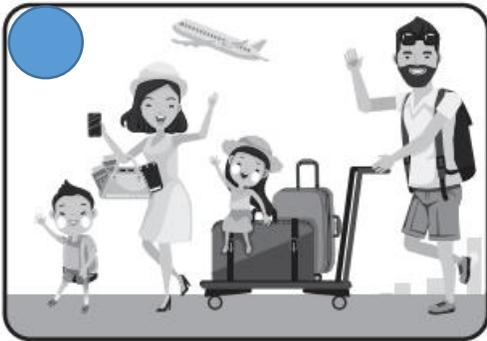
Another examples of "Phrasal verbs":

- Calm down : Calmarse
- Carry on : Continuar, seguir adelante
- Give up: rendirse
- Hold on : esperar
- Book in: Reservar en un hotel
- Touch down: aterrizar
- Take off: despegar
- Come back: regresar
- Set off: Empezar un viaje.



1) **Let's practice with this new vocabulary. Read the sentences and match them to its picture.** (Lee las oraciones y únelas con su representación gráfica)

- a. Hurry up! We have to catch the train.
- b. My mom said, "Get on the bus quickly before it leaves"
- c. This is the last stop, so I have to get off the bus.
- d. I'm waiting for the winter break to go on holidays.



2) **Read the sentences below and draw the situation described in each one.** (Lee las oraciones escritas abajo y dibuja cada una de las situaciones)

- a. Hurry up! We have to catch the bus to Villa Alemana soon.
- b. Our plane leaves at 3:00 pm, but we have to get on it half an hour before.
- c. Be careful when you get off the train or you might fall.
- d. In January my family and I are going on holidays to Villarrica.

a. catch the bus

b. get on a plane

c. get off a train

d. go on holidays

3) **Match the following phrasal verbs with their meaning below.** (Une los verbos compuestos con su significado)

- 1) Calm down
- 2) Carry on
- 3) Give up
- 4) Hold on
- 5) Book in
- 6) Touch down
- 7) Take off
- 8) Come back
- 9) Set off

- ___ a. Continue
- ___ b. Stop doing something
- ___ c. Check in a hotel
- ___ d. Stop being angry or emotionally excited
- ___ e. Wait
- ___ f. To start on a trip
- ___ g. It leaves the ground and begins to fly.
- ___ h. When planes land
- ___ i. When you return to a place.

- 4) **Read Mike's plans for today. Underline the studied expressions that you find. Then create your own plans for today.** (Lee los planes de Mike para hoy. Subraya los verbos compuestos que encuentres. Luego crea tus propios planes para el día de hoy. Usa al menos 4 verbos compuestos)

Plans for today:

- 1 **Get on** a bus and go to my last day of school.
- 2 Dad goes to work and **catches** the train to get there.
- 3 I **get off** the bus and get home after school.
- 4 Have lunch and make our bags.
- 5 Take the plane and **go on** holidays!

Your plans for today:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- Great job! Aprendiste vocabulario que se utiliza para hablar de medios de transportes y viajes. Para finalizar completa el siguiente ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Ticket de Salida

- 1) **Look at the pictures and complete the sentences with the corresponding phrasal verb.** (Mira las imágenes y complete las oraciones con el verbo compuesto que corresponda)

a.



Passengers are _____ the train.

b.



The plane is due to _____ at six o'clock.