



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 04 de septiembre del 2020	CURSO: Octavo año Básico
OA 3 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la edad media.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comparar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.
	Los inicios de la modernidad, humanismo, reforma y el choque entre dos mundos.		
Objetivo de clase: Conocer los principales elementos del estado moderno.			
Indicadores de Evaluación: 1. Relacionan el fortalecimiento del Estado moderno en Europa con los procesos de expansión territorial y centralización comercial, utilizando herramientas geográficas y fuentes históricas.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza las actividades en tu cuaderno de historia y responde el Tiket de salida. 3. Recuerda enviar tu tarea a mi correo para ser revisado.			
Sitio recomendo: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-70298.html">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/w3-article-70298.html</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

**BUENOS DIAS ESTUDIANTES DE 8 ° AÑO BÁSICO**

**Esta semana seguiremos estudiaremos los aspectos mas importantes de la Edad Moderna.**

**Objetivo de la clase:** Conocer y relacionar el fortalecimiento del estado moderno.

La edad Moderna forma parte de los periodos más importantes que divide la historia universal de la humanidad. Fue una etapa que se desarrolló después de la edad media a lo largo de los siglos xv y xviii y fue antecesor a la edad Contemporánea. Este espacio de tiempo estuvo dominado por ideales que se enmarcaron en el progreso de la sociedad, la comunicación, el dominio y la razón.

## El nacimiento del Estado Moderno

El siglo XV vio nacer el Estado Moderno caracterizado por la concentración del poder en las manos del rey. Esto es lo que algunos historiadores denominan Monarquía Autoritaria. Frente a la desintegración política y económica de la época feudal, vemos aparecer en Europa occidental un nuevo tipo de organización política, cuyos aspectos principales son, además de la concentración del poder, la unificación de territorios geográfica e históricamente afines.

Bajo el poder de un rey, surgieron estas modernas monarquías, que fueron la consecuencia lógica de las circunstancias económicas, políticas y sociales del siglo XV: el orden feudal siguió existiendo en Europa, pero sin duda es posible observar que el primitivo capitalismo exigía una forma nueva de administración de las naciones, un poder fuerte y centralizado, capaz de dirigir el conjunto de la naciente organización industrial y comercial del país y así poder enfrentar la competencia de otras naciones, no sólo europeas, sino también orientales.

De este modo, el Estado nacional gana la partida al sistema feudal mediante la unificación de distintos territorios bajo un mismo monarca que procura dar uniformidad al conjunto, creando nuevas instituciones de gobierno, leyes e incluso ideales comunes, pero, al mismo tiempo, conservando sus instituciones tradicionales.

Se pueden resumir en tres los puntos de apoyo de las monarquías autoritarias que se levantan el siglo XV y que permitieron su supremacía sobre los señores feudales:

1. El ejército permanente (se domina así la nobleza y es posible enfrentar a otros estados)
2. La burocracia (el rey toma el control sobre la administración económica y judicial)
3. La diplomacia (reconocimiento internacional y relaciones internacionales)

Gracias a la creciente consolidación de estos tres puntos, la monarquía autoritaria se consolidó primero en Francia, en Inglaterra y en la península Ibérica bajo los reyes Católicos. Alemania e Italia no consiguieron en cambio su unificación política sino hasta el siglo XIX.

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. Subraye con color rojo, la palabra que a su juicio encierra en cada párrafo la idea principal.
2. Subraye de color azul las ideas secundarias, distinguiéndolas de otros conceptos de menor relevancia que considera importante mencionar y que subrayará de color verde
3. Redacta una breve definición de Estado.
4. ¿Qué es el estado Nacional?

### **La Soberanía y el estado.**

**Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades.**

**La soberanía absoluta** se formó en oposición a las potencias universales y los poderes locales, el Papado, el Imperio y los señores feudales que habían dominado en la Edad Media. El Estado moderno proclamó su independencia frente a las pretensiones de dominio universal de los emperadores, afirmó su autoridad frente al Papado y la Iglesia, amplió las bases territoriales, financieras y militares de su poder, estableció un gobierno centralizado y sustituyó el vínculo feudal, basado en la lealtad de los vasallos, por la obediencia que el súbdito debía al gobernante.

El Estado, esta nueva forma de organización del poder, se definió fundamentalmente por su soberanía.

El término “**soberanía**” (souveraineté) fue acuñado por Juan Bodino, quien formuló la primera teoría del Estado soberano moderno:

**El Estado está formado** por varias comunidades civiles y provincias que poseen distintas costumbres y leyes, pero que están unidas por un poder supremo.

La soberanía es un poder supremo sobre los ciudadanos y súbditos no sometido a las leyes... Ella debe ser definida en primer lugar, ya que no ha sido definida ni por los filósofos ni por los juristas, a pesar de que no hay nada que tenga mayor importancia o necesidad para conocer la naturaleza del Estado. Y como antes hemos definido el Estado con el recto gobierno de varias familias y de lo que les es común, con potestad soberana, debe explicarse lo que se ha de entender por la concepción del poder supremo y perpetuo. Este debe ser perpetuo, según decimos, ya que puede ocurrir que se conceda el poder supremo a uno o varios, pero no en forma perpetua, sino sólo por un periodo breve, al cabo del cual ellos deben deponer el poder supremo. Ellos no pueden ser llamados soberanos supremos, sino más bien custodios del poder supremo y del dominio, hasta que el soberano supremo o el pueblo, que es el verdadero dueño y señor, reclame el poder delegado... La soberanía no está limitada por una fuerza superior, ni por las leyes, ni por un plazo... Pues aquel tiene soberanía que, fuera de Dios, no tiene nadie por encima de él. El soberano empero o el pueblo que ejerce el poder supremo sólo debe rendir cuenta ante Dios eterno.

(Juan Bodino, Los seis libros de la República, I)

Krebs, Ricardo (1990): La monarquía absoluta en Europa. Santiago: Editorial Universitaria. pp.

**Define en tu cuaderno:**

1. **SOBERANIA ABSOLUTA**
2. **MONARQUÍA**
  
3. **¿Quién es el dueño de la soberanía?**

**TICKET DE SALIDA: Responde y no olvides enviar la respuesta a mi correo, por favor.**

**Correo:** [maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl](mailto:maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl)

1. Realiza un esquema para graficar los elementos que compone el Estado Moderno. Apóyate con la información de la guía de aprendizaje.

**Estado - familia – territorio – soberanía – leyes- costumbres.**





