



*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE. “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE: <b>COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS</b>		FECHA: Semana 22 31-4 Sept. 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 1 la 4 Desarrollar la creatividad y habilidades de comprensión. Fomentar el gusto por la poesía. Ejercitar habilidades de escritura y desarrollar comprensión y lectura de textos narrativos. Ejercitar habilidades de búsqueda de información, lectura y expresión oral .	Habilidades a desarrollar:	Desarrollar Leer Comprender
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Extraer información implícita y explícita del comics</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buscan textos que sean adecuados para sus propósitos de lectura.</li> <li>Leen sin distraerse.</li> <li>Comentan los libros que han leído.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía.</li> <li>Los que cuentan con los libros pág.196-199</li> <li>Tienes hasta el viernes 04 sept. para desarrollar tú guía.</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://es.slideshare.net/FabiolaTapia1/informacin-explicita-e-implicita">https://es.slideshare.net/FabiolaTapia1/informacin-explicita-e-implicita</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PcoSDsV7QII">https://www.youtube.com/watch?v=PcoSDsV7QII</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados alumnos y alumnas:

En esta clase leerás comprensivamente el cómic “Talma conoce ALMA”, extrayendo información explícita e implícita y estableciendo relaciones con un tema actual.

Para desarrollar esta clase ocuparemos tu libro páginas 196-199, aquellos alumnos que cuentan con él.

- Esta semana trabajaremos con un cómic que se desarrolla en un observatorio. En esta, leeremos ALMA, basado en un observatorio astronómico.

**¿Conoces algún observatorio? ¿Sabes qué es la astronomía?**

---



---



---

## Contextualización: Astronomía en Chile

Chile es un escenario perfecto para la observación astronómica, ya que cuenta con una geografía, un clima y una posición privilegiada en el planeta —tales como baja humedad, altas cumbres y planicies—, además de baja contaminación lumínica y radioeléctrica, lo que genera el mayor número de noches despejadas al año en el planeta. Es así como el norte de Chile fue escogido para la instalación de observatorios internacionales de última generación.

Sin embargo, esto no significa que dichos observatorios sean propiedad de Chile. Lo que existen son convenios para que esos centros financiados a través de acuerdos internacionales puedan ser utilizados por investigadores nacionales. De hecho, en nuestro país, los científicos chilenos gozan del 10% del tiempo disponible de observación en los grandes observatorios. No obstante, nuestro país no aprovecha esta oportunidad, ya que no hay suficientes astrónomos. Debemos recordar que hablar de astronomía no es solo hablar de estrellas, sino de la humanidad. Diversos desarrollos astronómicos han derivado en tecnologías de uso cotidiano de gran importancia, en donde cada hallazgo representa una nueva aproximación a la esencia de nuestra especie: ¿de dónde venimos? ¿Cómo surgió la vida en la Tierra? ¿Existe vida en otros planetas?

La presencia de un mayor número de astrónomos chilenos representa la posibilidad de generar nuevos y relevantes descubrimientos astronómicos para todo el mundo, tal como a la fecha lo han conseguido equipos nacionales e internacionales dedicados a investigar el cielo desde los observatorios ubicados en nuestro país.

### Un observatorio

Es una institución desde la cual se investigan y registran objetos, eventos y situaciones de carácter natural, astronómico o social. Los primeros observatorios fueron creados para observar fenómenos astronómicos o atmosféricos, pero en las últimas décadas han surgido múltiples instituciones dedicadas a diversas áreas sociales que han adoptado el nombre de observatorios. Los observatorios astronómicos se instalan en lugares que posean un clima, o las condiciones apropiadas para la observación. Las disciplinas que hacen uso de observatorios son múltiples; es el caso de la astronomía, climatología, geología, meteorología y vulcanología.



La astronomía es la ciencia que se ocupa del estudio de los cuerpos celestes del universo, incluidos los planetas y sus satélites, los cometas y meteoroides, las estrellas y la materia interestelar, los sistemas de materia oscura, gas y polvo llamados galaxias y los cúmulos de galaxias; por lo que estudia sus movimientos y los fenómenos ligados a ellos.



Recuerda:

Implícito, es algo que está incluido en otra cosa sin que esta lo exprese o lo manifieste de manera directa.

Explícito, que refiere a lo que expresa clara y determinadamente una cosa.

An infographic with two sections. The top section is titled 'Información explícita' and contains text about direct communication and finding it in the text. It includes an illustration of two children reading a book. The bottom section is titled 'Información Implícita' and contains text about indirect communication and finding clues. It includes an illustration of a girl writing at a desk.

**Información explícita**

Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito.

Debes encontrarlas en el mismo texto y directamente.

**Información Implícita**

Ideas que el autor no comunica de forma directa, sino sugerida.

El texto no tendrá la información directamente, pero te dará "pistas" para encontrarla.

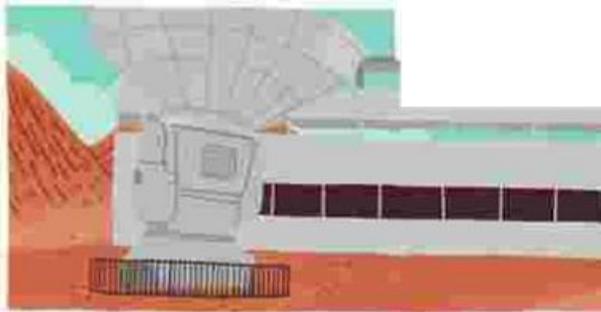
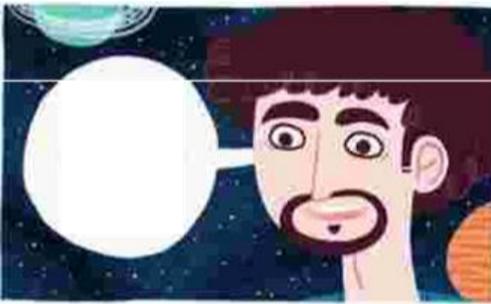
Actividad 1

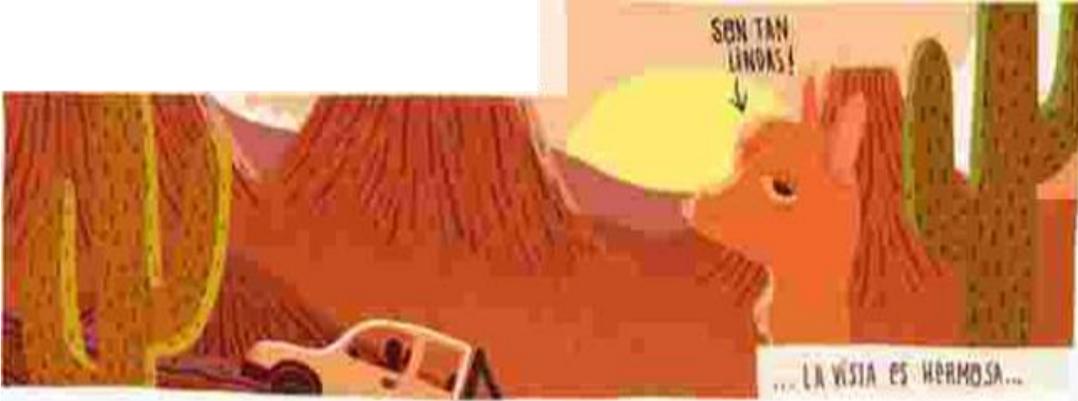
1. Lee el cómic "Talma conoce ALMA" (página 196)

TALMA Y SUS PADRES ESTÁN DE VACACIONES EN EL NORTE DE CHILE.



A TALMA LE GUSTA MUCHO. ES UN PAÍS HERMOSO.







2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a. ¿Quién es Talma? ¿Cómo es?
- b. ¿Dónde se ubica el observatorio ALMA?
- c. ¿Cómo logró entrar Talma al observatorio?
- d. ¿Cómo funciona el observatorio? ¿Para qué sirve?
- e. ¿Qué caracteriza al observatorio ALMA?
- f. ¿Te parece que trabajar en un observatorio es el mejor trabajo? Justifica tu respuesta.

### Actividad 2

3-Realiza una infografía con la información recopilada en el cómic sobre el observatorio ALMA. Puedes hacerlo con materiales que tengas en tu casa, en el computador, con una aplicación de dibujo o usando internet en la aplicación canvas ([www.canva.com](http://www.canva.com)).

## TICKET DE SALIDA

Nombre \_\_\_\_\_

De acuerdo a lo visto hoy:

¿Crees que un cómic también puede enseñar? Justifica tu respuesta.	¿Cómo extraigo la información implícita?	¿Cuál era el propósito del texto?

**RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.**

## Solucionario semana 21

1. El estudiante activa sus conocimientos sobre el artículo informativo.

### Actividad1

1. Lectura de artículo informativo.

2. Completa el cuadro

- Título y autor. Carolina Andonie Dracos.
- Propósito comunicativo: informar.
- Medio en que se publicó: El mercurio.
- Síntesis del contenido: Es esperable que sintetice que da más énfasis a la vida y obra de la escritora

3. Respuesta subjetiva y variable. Lo más probable es que manifiesten que en la actualidad una escritora no tiene que ocultar su nombre femenino. Se espera que argumenten con coherencia, dando ejemplos de escritoras famosas que son muy leídas en el mundo.

Indicadores	Logrado 3 pts	Medianamente logrado 2 pts	Por lograr 1 pts
La opinión aborda el tema del oficio de escritora, en el pasado y en la actualidad.			
Inicio: El texto comienza con una idea general acerca del tema que va a tratar.			
Desarrollo: expone las principales ideas sobre su posición acerca del destierro.			
Conclusión: el texto termina haciendo un cierre del tema.			
Extensión: Escribe 10 líneas.			
Ortografía, redacción y puntuación: está escrita de forma correcta, respetando las normas del lenguaje.			

4. Marca alternativa correcta

1. C.
2. A.
3. B.