



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

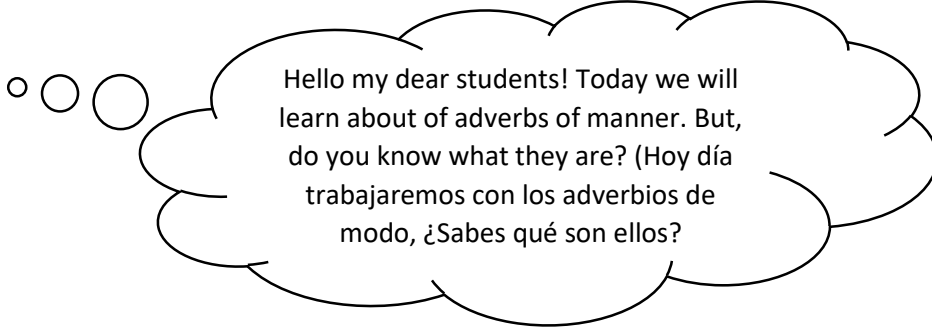
| | | | |
|--|--|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 22 31 de agosto AL 1 de septiembre 2020. | CURSO: 6º Básico |
| OA 5 – OA14 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año | Unidad 3 | Habilidades a desarrollar: | Comprensión de Lectura Expresión escrita |
| | The natural world | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identificar y utilizar adverbios de modo en distintos textos Describir acciones que hacen animales y personas utilizando adverbios de modo | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído acerca de los animales y sus hábitats. Escriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Recuerda enviar tu ticket de salida. | | | |
| Sitio web recomendado: https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adverbials-of-manner | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 3: The Natural World

Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivido en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer e esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

Let's get started!



- **Adverbs of manner:** describe how things happen or how you do an action. (Los adverbios de modo describen como las cosas pasa)
 - ✓ Example: *He opened the door **quietly**.* (El abrió la puerta **rápidamente**)



Adverb of manner

- Here are some examples of adverbs of manner:
- Si te fijas todos los ejemplos que puedes ver aquí terminan con **-LY**.
- **La mayoría de los adverbios terminan con -ly pero tenemos algunos adverbios que no llevan esta terminación. A esos adverbios los llamamos adverbios irregulares. Mira la siguiente tabla.**



| Regular | Irregular |
|---|---------------------------|
| We add -ly to the adjective: | fast → fast (Rápidamente) |
| slow → slowly (lentamente) | hard → hard (durmanete) |
| quiet → quietly (silenciosamente) | late → late (tarde) |
| bad → badly (de mala manera) | good → well (bien) |
| Adjectives ending in -y change to -ily. | |
| easy → easily (Fácilmente) | |
| happy → happily (Alegremente) | |

- 1) Read the following examples. Then, translate each sentence to your language. (Lee los siguientes ejemplos. Luego, traduce las oraciones a tu idioma)



- 2) Go to page 79 in your Student's Book. Read the lyrics of that song (activity 6). Underline the habitats that you find there in red and the adverbs of manner in blue. (Ve a la página 79 de tu libro del estudiante. Lee la letra de la canción (actividad 6). Subraya las hábitats en rojo y los adverbios de modo en azul.)

WHILE LISTENING

- 6 Strategy Underline the habitats you can find in the song and repeat them outloud.

Animal Playground

Every animal has their own habitat,
A place where they eat, sleep and play.
The dolphins in the sea swim fast, fast, fast,
They love to eat fish from all around,
The dolphins in the sea can dive, dive well.
The sea is their playground,
The rabbits in the woods can hop, hop, hop,
They love to eat carrots from all around,

The rabbits in the woods can run, run quickly,
The woods are their playground.
The eagles in the sky can fly, fly, fly,
They eat small animals from all around,
The eagles in the sky can fly, fly high,
The sky is their playground.

Adapted from "Animal Playground". Words and Music by Jack Hartmann, Copyright 2014 Jack Hartmann

Lyrics of the song.

- 7 Listen again and identify the animals and the actions they do. Discuss with your classmate.

- Who loves to eat carrots from all around?
- Who can fly and eat small animals?
- Who can dive well?

- 3) Read the lyrics again. And answer the questions in activity number 7 in your book. (Lee la letra de la canción nuevamente. Contesta las preguntas de la actividad número 7 en tu libro.)
- 4) Complete the sentences using **de adverbs in the box**. (Completa las oraciones con los adverbios que están en el recuadro. Recuerda que debes encontrar el adverbio apropiado para la oración) Sigue el ejemplo.

fast - quietly - easily - badly - well - slowly

- You are speaking too quietly. I can't hear you!
- Grand pa can ride a bike, but he is not very fast. He usually rides very _____.
- Kate wins all the races! She can run really _____.
- We love Math. It's not difficult. We can do our homework quite _____.
- Pat is an amazing musician. He can play the drums very _____.
- Our team always loses. We play really _____.

5) Look at the pictures and complete the sentences using the words in the box. (Mira las imágenes y complete las oraciones utilizando los adverbios del recuadro)

happily slowly fast hard well noisily



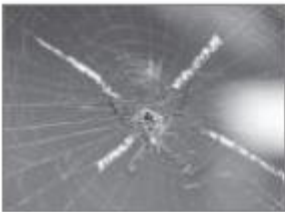
a. Some dogs can bark really _____.



b. My favorite animal is the cheetah because it can run very _____.



c. My dogs play _____ together in the beach.



d. Spiders weave their nets very _____.



e. Ants work _____ to prepare for the winter.



f. I like turtles because they walk _____.

- Excellent Job! Ya sabemos que son los adverbios de modo y para qué se utilizan. Ahora para finalizar completa el ticket de salida. Luego recuerda enviarlo a mi correo electrónico.

Ticket de Salida

- 1) **Look at the image. Describe what the lion is doing. Use an adverb of manner.** (Mira la imagen. Describe que está haciendo el león. Utiliza un adverbio de modo en tu oración)



Answer:

