



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 04 de septiembre del 2020	CURSO: Sexto año Básico
OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Observar, Recordar, leer, comprender.
	Chile en el siglo XX.		
Objetivo de clase: Conocer y analizar las principales transformaciones en la dictadura militar.			
Indicadores de Evaluación: 1. Analizan las principales transformaciones impulsadas por el régimen o dictadura militar, tales como la redacción de una nueva Constitución y el establecimiento de un nuevo sistema económico basado en el libre mercado.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el Tíket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
www.sitio recomendado https://bit.ly/2Xg99qk			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos días estudiantes de 6° año Básico, en esta semana estudiaremos los cambios de Chile a partir de la década de 1920, en el ámbito político, económico y social.

Objetivo de la clase: Conocer y analizar las principales transformaciones en la dictadura militar.

-

Chile a partir de la década de 1920.

Desde la década de 1920 se produjeron en Chile importantes cambios políticos, económicos y sociales, como, por ejemplo

- Se crearon leyes para mejorar las condiciones de los trabajadores
- La crisis del salitre llevó a un cambio en el rol del estado y la participación de la sociedad.
- Sectores antes postergados, como la clase media y las mujeres tomaron protagonismo.
- Se cambió la constitución, disminuyendo el poder del congreso y aumentando el poder del presidente de la república.

Lee la siguiente información y luego contesta las preguntas.

La constitución de 1925 marcada por un presidencialismo y por una democratización de la progresiva sociedad.

Presidente Alessandri en la proclamación de la constitución de 1925



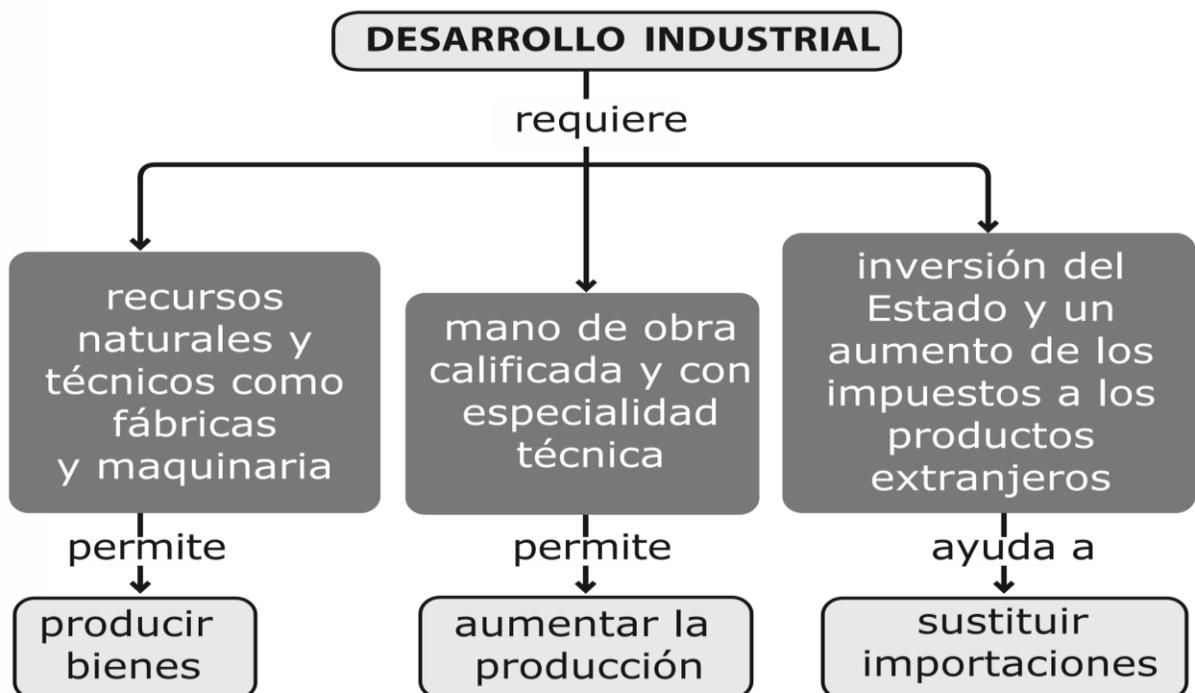
¿Cuál fue el nuevo rol económico del estado?

La dificultad para vender el salitre chileno que provocó la creación del salitre sintético se agravó con la crisis económica mundial de 1929 originada en Estados Unidos, llamada la Gran Depresión. Esta crisis afectó fuertemente a Chile, ya que el país dependía del mercado internacional. Para salir de dicha crisis, el Estado desarrolló la industria nacional y adoptó un rol empresarial.

Mercado internacional: Compra y venta de productos y servicios que se dan entre todos los países.

La siguiente fuente secundaria relata el impacto de la Crisis de 1929 o Gran Depresión en Chile, que significó el cambio hacia un nuevo modelo económico llamado “de desarrollo hacia adentro”. El impacto de la Gran Depresión sobre la economía chilena fue tan duro que produjo un cambio completo en el modelo de desarrollo: el “desarrollo orientado hacia adentro” reemplazó al “desarrollo orientado hacia afuera”. La industrialización pasó a ser considerada la fórmula para desarrollar la economía nacional, transformándose en el motor del crecimiento, y el modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) marcó la primera etapa de este nuevo proceso de desarrollo.

¿Por qué se adoptó el modelo ISI? El objetivo del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) era que el país dejara de depender de los mercados externos, produciendo lo que necesitaba dentro de sus propias fronteras. Para ello fue muy importante desarrollar la **industria nacional**. **Observa el siguiente esquema.**



La creación de empresas nacionales y el papel de la Corfo: Después de la gran depresión el estado fomentó la producción nacional y actuó como empresario creando empresas estatales, como las fábricas y maestranzas del ejército (Famae) y la línea aérea nacional LAN, además en 1969 se creó la corporación nacional de Fomento (Corfo) con el objetivo de crear empresas nacionales y desarrollar nuevas fuentes de energía.

Observa la siguiente publicidad que promueve la compra de productos nacionales.



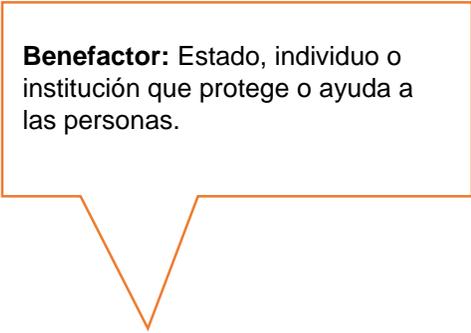
Esta publicidad fue una de las medidas que tomaron los gobiernos de la década de 1930 para promover los productos chilenos, este sello se agregó en los productos fabricados en Chile y en sus campañas publicitarias.

Actividades: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue el nuevo rol del estado en el plano económico?
2. ¿Qué significa el modelo "CORFO"?
3. ¿Por qué el estado tuvo que invertir en publicidad?
4. ¿En qué consiste el mercado internacional?

En qué consistía el nuevo rol social del estado

Después de la Gran Depresión, al mismo tiempo que los gobiernos optaron por enfocar la economía en el desarrollo de la industria nacional, aumentaron los recursos destinados a mejorar las condiciones de vida de la población. De este modo, el Estado de Chile tomó un **rol benefactor**. ¿En qué ámbitos intervino el Estado para aumentar el bienestar de la sociedad?



Benefactor: Estado, individuo o institución que protege o ayuda a las personas.

En educación el estado: Protegió y aseguró la educación primaria para toda la población y aumento la cobertura escolar y universitaria. Además, impulso la educación técnica para hombres y mujeres con el objetivo de impulsar el desarrollo industrial. **En cuanto a la vivienda** el estado hizo que mas personas llegaran a la ciudad proveniente del campo, por lo que el estado comenzó a construir viviendas y casas para las personas más populares. **En el campo de la salud** el estado creó el servicio nacional de salud y otros programas para mejorar las condiciones higiénicas y así reducir las tasas de mortalidad en las personas, es decir que pudieran vivir más años.

TICKET DE SALIDA: Responde y recuerda enviar a mi correo para ser retroalimentado.

1. Explica con tus propias palabras ¿Cómo fue el rol del estado y en que consistía el nuevo modelo económico del país?

NOS VEMOS Y NO OLVIDES ENVIAR LAS RESPUESTA A MI CORREO:
maría. zarate@colegio-pablogarrido.cl