



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMATICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 4 septiembre.	CURSO: Quinto Año Básico.
Oa14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2 patrón y algebra	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, descubren
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir alguna regla que explique una sucesión numérica dada y que permita hacer predicciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=aDK7SrGQAys&t=30s			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, esperando que se encuentren muy bien ustedes y sus familias, los invito a seguir o a unirse, en las clases online para avanzar juntos en tu proceso de enseñanza.

Frente a cualquier situación comunícate conmigo, para poder apoyarte y encontrar una solución.

*Retroalimentar ticket de salida semana 21

Actividades en tu cuaderno

I)-Observa la siguiente secuencia de figuras.



a) Completa la tabla que relaciona cada figura con la cantidad de ladrillos correspondiente.

Figura	1	2	3	4	5	6
Cantidad de ladrillos						

b) Identifica un patrón de formación para la secuencia obtenida. Explica cómo lo encontraste.

II). -Escribe los 5 primeros términos de la secuencia que se pide en cada caso.

a) Comienza con el número 65 y el patrón es restar 15.

b) Comienza con el número 240 y hasta el tercer término el patrón es sumar 5. Luego, a partir del cuarto término el patrón es restar 10.

III). -Resuelve: En un plan telefónico se cobra \$ 158 por el primer minuto utilizado, luego \$ 20 por cada segundo. Escribe la secuencia que representa el consumo, entre 60 segundos y 75 segundos.

Desarrollo de la página 41 en el libro de ejercicio

Responden:

¿Qué aprendiste sobre las secuencias, usando tabla?

Ticket de salida

Clase n 22

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

<p>Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de vasos que se necesitan para una cierta cantidad de litros de jugo. ¿Cuántos vasos se necesitan para 8 litros de jugo?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Cantidad de litros</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Cantidad de vasos</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>a) 31 b) 35 c) 36 d) 40</p>	Cantidad de litros	1	2	3	4	5	6	Cantidad de vasos	5	10	15	20	25	30	<p>Observa la siguiente tabla que muestra la medida de un lado de un cuadrado junto con su área total. ¿Cuánto mide el área de un cuadrado que tiene como medida 9 cm de lado?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Medida de un lado (cm)</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Área (cm²)</td> <td>9</td> <td>16</td> <td>25</td> <td>36</td> <td>49</td> <td>64</td> </tr> </table> <p>a) 65 cm² b) 72 cm² c) 73 cm² d) 81 cm²</p>	Medida de un lado (cm)	3	4	5	6	7	8	Área (cm ²)	9	16	25	36	49	64
Cantidad de litros	1	2	3	4	5	6																							
Cantidad de vasos	5	10	15	20	25	30																							
Medida de un lado (cm)	3	4	5	6	7	8																							
Área (cm ²)	9	16	25	36	49	64																							