



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

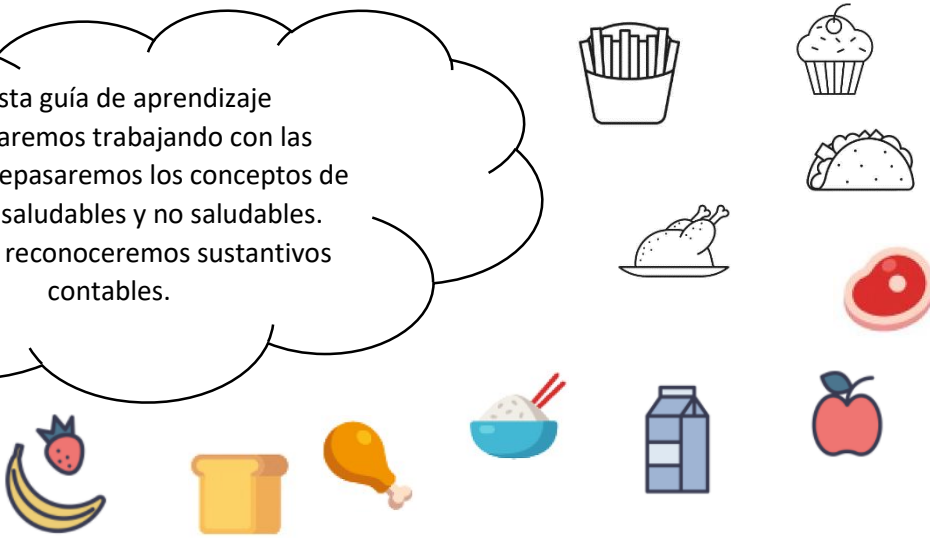
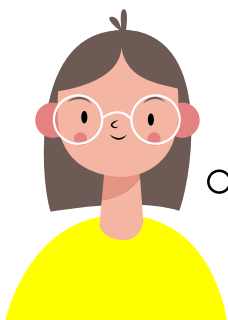
NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 4 de septiembre 2020.	CURSO: 5º Básico
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.</p> <p>OA 14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año</p>	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What we eat		
<p>Objetivo de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y utilizar sustantivos contables por medio de una lectura y actividades de escritura.</li> </ul>			
<p>Indicadores de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen referencias a cantidades</li> <li>Describen alimentos</li> <li>Expresan preferencias y experiencias personales en relación con la comida.</li> </ul>			
<p>Instrucciones de la Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li> <li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li> <li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li> <li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li> </ul>			
<p>Sitio web recomendado: <a href="https://www.eslgamesplus.com/a-an-the-spin/">https://www.eslgamesplus.com/a-an-the-spin/</a></p>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3 : What we eat (Que comemos)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con las comidas. Repasaremos los conceptos de comidas saludables y no saludables. También, reconoceremos sustantivos contables.



- 1) **Read the text about Max and Sally. Are they healthy people?** (Lee el texto acerca de Max y Sally. ¿Son personas saludables?)



I don't like vegetables. I like having pizza, French fries and hot dog for lunch. I don't eat fish at all. I like drinking soda. I never drink water!

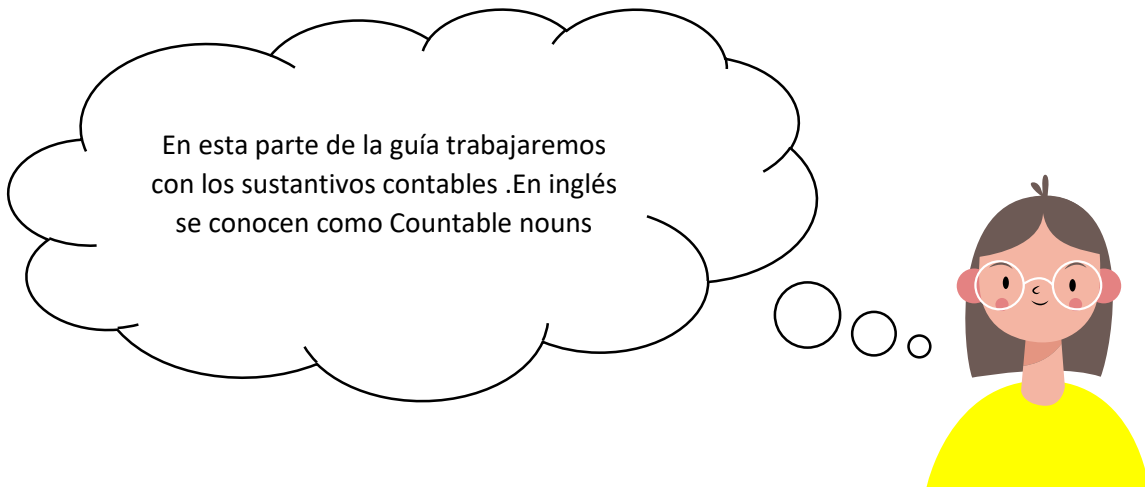
I really like fruits. Usually, I eat mango, oranges, apples, and bananas. My favourite vegetables are broccoli, tomatoes, potatoes and lettuce. I like drinking natural



- a. **Who is the healthiest person?** (¿Quién es la persona más saludable?)  
\_\_\_\_\_
- b. **Do you like pizza, French fries and hot dog?** (¿Te gusta la pizza, las papas fritas y el complete?)  
\_\_\_\_\_
- c. **Do you like vegetables and fruits?** (¿Te gustan las verduras y frutas?)  
\_\_\_\_\_
- d. **What do you prefer natural juice, soda or water?** (¿Qué prefieres jugo natural, soda o agua?)  
\_\_\_\_\_


2) Read the text again and classify the foods in the following chart. (Lee el texto de nuevo y clasifica los alimentos en la siguiente tabla)

Healthy food	Unhealthy food
- Mango	- Pizza




**Countable Nouns (Sustantivos Contables)**

*Things I can count*



Three oranges



Two oranges

Los sustantivos contables, son sustantivos que puedo contar. Por ejemplo:  
 Two oranges (2 naranjas)  
 Three oranges (3 naranjas)

Cuando un sustantivo es contable, tenemos dos tipos: **los singulares** (cuando es solo uno) o los **plurales** (cuando es más de una cosa)  
 Ejemplo:  
 A banana (una banana)  
 two bananas (dos bananas)  
 Existen sustantivos plurales que solo le agregamos una **S** al sustantivo para hacerlo plural.  
 Ejemplo: BANANA – BANANAS  
**Pero hay otros en que le agregamos una ES para que sean plurales:**  
**Ejemplo: Tomato -- Tomatoes**

**COUNTABLE NOUNS**

SINGULAR: **a** + noun

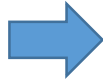
PLURAL: noun + **-s**

Por otro lado, los sustantivos singulares van acompañados de **A** o **AN** (en español lo conocemos como un – una o un – uno)

Pero, ¿Cuándo ocupamos “A” o “AN”?

Mira los siguientes ejemplos:

I have a banana



Vamos a ocupar A cuando el sustantivo empieza con

I have an Apple

consonante. Y vamos a ocupar AN cuando el sustantivo comienza con vocal.

➔ A continuación, veras un listado de alimentos que son sustantivos contables.



Todos estos son algunos ejemplos de sustantivos contables. ¿Existen más? Claro que sí. Investiga y agrega 5 más a la lista. Puedes encontrar más en el texto de la primera actividad.

3) Write A or AN depending on the noun. (Escribe A o AN dependiendo del sustantivo. Recuerda que todos estos son sustantivos contables y están en su forma singular.)

Example: a tomato

an onion

1. \_\_\_\_\_ banana
2. \_\_\_\_\_ Apple
3. \_\_\_\_\_ strawberry
4. \_\_\_\_\_ lemon
5. \_\_\_\_\_ orange
6. \_\_\_\_\_ sandwich
7. \_\_\_\_\_ egg
8. \_\_\_\_\_ mango

If you want to ask about the quantity of a countable noun, we use the phrase (Si queremos preguntar acerca de la cantidad de un sustantivo contable, utilizamos la siguiente frase)

**How many?**

Example: How many apples do you have? (¿Cuántas manzanas tienes?)

I have six apples (Tengo 6 manzanas)

4) **Read the text and choose the correct option. Then, answer the questions.** (Lee el texto y elige la opción correcta. Luego, responde las preguntas)

Lucy How about making <sup>1</sup> **a / an** apple pie?  
 Alan Great idea! Have we got apples?  
 Lucy Yes, there are <sup>3</sup> **two / a** apple in the bowl. How <sup>4</sup> **much / many** apples do we need?  
 Alan A lot, about a kilo.  
 Lucy We haven't got enough. We can buy some in the corner shop.  
 Alan And we need flour, too. Look at the recipe. How much flour do we need?  
 Lucy About half a pound. And we need <sup>5</sup> **three/ a** spoon of sour cream so let's

buy a small tub, too.  
 Alan And how <sup>6</sup> **much / many** eggs do we need?  
 Sue Four. And we also need some butter and some sugar. Oh, we haven't got any butter.  
 Andy We can buy a bar of butter in the shop, too.



a. What are they going to cook? (¿Qué van a cocinar?)

\_\_\_\_\_

b. How many apples do they need to prepare the pie? (¿Cuántas manzanas necesitan para preparar el pie?)

\_\_\_\_\_

c. How many things do they have to buy? (¿Cuántas cosas necesitan comprar?)

\_\_\_\_\_

5) **Look at the images. How many things can you see? Answer the questions** (Mira las imágenes. ¿Cuántas cosas puedes ver? Contesta las preguntas)



a. How many onions can you see?

I can see \_\_\_\_\_



b. How many candies can you see?

I can see \_\_\_\_\_



c. How many hot dogs can you see?

I can see \_\_\_\_\_



d. How many potatoes can you see?

I can see \_\_\_\_\_



e. How many oranges can you see?

I can see \_\_\_\_\_




f. How many carrots can you see?


I can see \_\_\_\_\_

➔ Good job! Ahora para finalizar completa el ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Ticket de Salida.

1) Write the name of the food and the word a or an. (Escribe el nombre del alimento y la palabra A o AN según corresponda.)

a. \_\_\_\_\_ 

b. \_\_\_\_\_ 

c. \_\_\_\_\_ 