

Formando líderes sin distinción

# GUÍA DE APRENDIZAJE "ASIGNATURA DE MUSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22	CURSO: Cuarto Año
		31 de agosto al 04 de septiembre2020.	Básico.
OA4 - Cantar al unísono y cánones simples, entre otros y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	Unidad 1 Expresiones del sonido	Habilidades a desarrollar:	Interpretar y crear

Objetivo de clase:

Cantar con naturalidad, evitando forzar la voz.

### Indicadores de Evaluación:

- Cantan con naturalidad, disfrutando de los sonidos y la música.
- Participan en una variedad de cantos.
- · Demuestran disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.

#### Instrucciones de la Actividad:

- Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.
- Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.
- Tienes hasta el viernes 04 de septiembre para desarrollar tú guía.
- No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.

#### Sitio web recomendado:

https://www.youtube.com/watch?v=VUi\_Alm4QVY https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

Docente: Mauricio Riquelme	Correo:	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00		
	mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	horas Días Miércoles y Viernes.		

Estimado alumno(a), esta semana te invito a cantar con naturalidad, y para ello realizaremos lo siguiente.

# 10 beneficios de cantar en niños

Reduce las hormonas que desencadenan la agresión

Fortalece y amplía su vocabulario

Aprende idiomas con mayor facilidad

Estimula su concentración y memoria

Mejora sus capacidades vocales y auditivas

Transforman momentos de estrés, tensión o ansiedad en un ambiente más tranquilo y relajado.

Aprenden a expresarse mejor

Producen mayor cantidad de hormonas que desencadenan el sentirse bien.

Les relaja y tranquiliza, eso ayuda a que tu pequeño tenga mejor concentración en los estudios.

Les ayuda a liberarse y a ser más felices

## Instrucciones:

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

Δ	ct	iν	hiv	la	ч	•

En esta semana vamos a cantar y memorizar canciones infantiles, cortas y simples, apoyándonos de imágenes audiovisuales.

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.** 

Te invito a escuchar atentamente los siguientes videos, repítelos 3 veces, junto a un adulto. (Pincha los links o búscalos en YouTube).

Observa este video, luego canta y repítelo 3 veces, (pincha el link o busca en YouTube). Al terminar el ejercicio descansa 2 minutos, luego vuelve a repetirlo, 3 veces y descansa 2 minutos. **Video, Como cantar sin forzar la garganta.** 

https://www.youtube.com/watch?v=VUi Alm4QVY

¿Qué aprendiste en este video para poder cantar? \_\_\_\_\_

¡Muy bien! ahora que ya realizaste los ejercicios vocales con sus respectivos descansos, te invito a ejecutar lo aprendido y practicado, en la siguiente actividad.

Escucha y observa con atención este video, luego canta y repítelo 3 veces. Acompaña libremente la canción, bailando y con percusión corporal (palmas, pies u otros). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08">https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08</a>

# **TICKET DE SALIDA**

Da un ejemplo de cómo cantar sin forzar la voz _	 

<u>IMPORTANTE:</u> NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR SOLO LA RESPUESTA DEL TICKET DE SALIDA, AL CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR.