



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMATICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 04 de Septiembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver multiplicaciones de números de 3 dígitos por números de un dígito.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.</li><li>Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>Responde en tu cuaderno el ticket de salida</li><li>Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.</li><li>Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>Esta guía la trabajaremos en la clase online.</li><li>Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.</li></ul>			
Sitio web recomendado <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A">https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY">https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Reactivemos lo que sabemos, busquemos en nuestro cerebro lo que recordamos o sabemos sobre:



Para poder multiplicar con éxito debemos manejar muy bien el algoritmo de la adición

Ya que la multiplicación es una suma abreviada

En esta clase recordaremos como resolver multiplicaciones de números de tres dígitos por números de un dígito, sin canje, usando bloques base 10.

Escribe en tu cuaderno el siguiente problema y su resolución.

**En una granja se recogen 146 huevos al día, ¿Cuántos huevos recogerán en 2 días?**

**1° paso:** Escribimos la expresión  $2 \cdot 146$ , ya que son 2 veces 146.

**2° paso:** Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

En este caso es 146, en 1 centena, 4 decenas y 6 unidades.

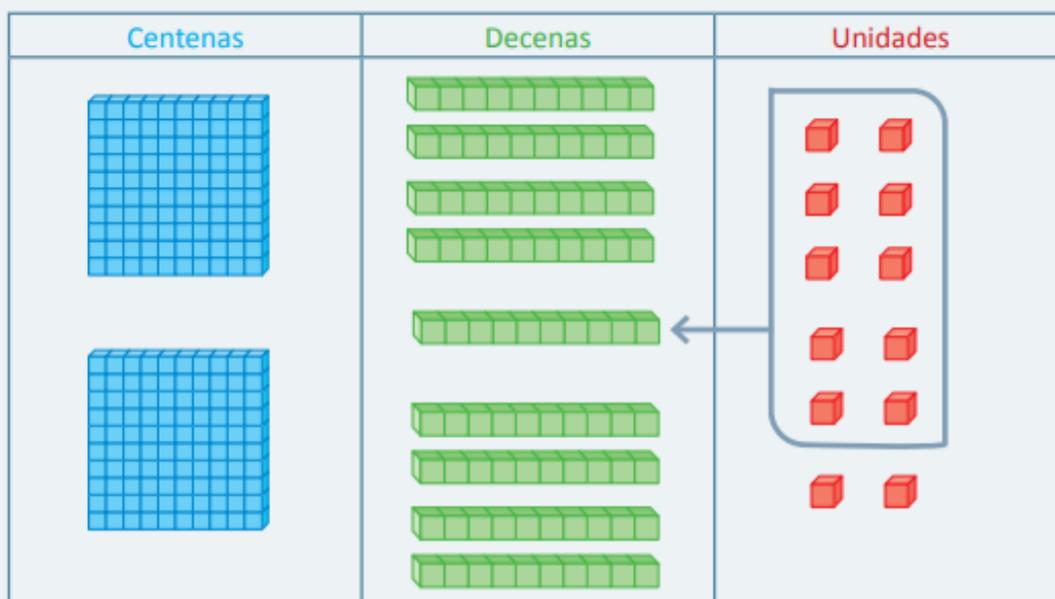
Centenas	Decenas	Unidades

**3° paso:** Iteramos las centenas, decenas y unidades.

En este caso, la centena, las 4 decenas y las 6 unidades se itera por 2.

Centenas	Decenas	Unidades

4° paso: Reagrupamos los casos que supera los 9 bloques.



Se obtuvo:

- 2 centenas = 200.
- 9 decenas = 90.
- 2 unidades = 2.

Entonces,  $200 + 90 + 2 = 292$ .

Por lo tanto, el resultado de  $2 \cdot 146$  es 292.

Entonces, en dos días se recogerán 292 huevos.

1. Resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques base 10.

a)  $142 \cdot 3 =$

Centenas	Decenas	Unidades

b)  $235 \cdot 2 =$

Centenas	Decenas	Unidades

Resuelve los siguientes ejercicios.

4.- Un árbol tiene 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 2 árboles?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tienen        manzanas.

5.- En un tarro hay 8 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 4 tarros?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay        caramelos.

6.- En una telaraña hay 9 arañas. ¿Cuántas arañas hay en telarañas?



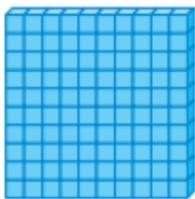
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay        arañas.

### TICKET DE SALIDA

Desarrolla cada ejercicio en tu cuaderno, y luego marca con una X la alternativa correcta.

¿Qué número está representado en la siguiente tabla posicional?

Centenas	Decenas	Unidades
		

- a) 144
- b) 143
- c) 134
- d) 133

¿Cuál es el resultado de  $214 \cdot 4$ ?

Centenas	Decenas	Unidades

- a) 816
- b) 826
- c) 846
- d) 856

¿Cuántas centenas se obtiene de  $251 \cdot 3$ ?

Centenas	Decenas	Unidades

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

¡EXCELENTE TRABAJO!



SULZER CONFIDENTIAL

# RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

## Semana 22

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero te encuentres muy bien y con ganas de trabajar en esta nueva rutina de matemática.

El desafío para esta semana es resolver problemas mediante la multiplicación, Mira bien el ejemplo para guiarte, te divertirás.

**¡Adelante, tú puedes!**

Situación Problema	Multiplicación asociada	Resultado
Un niño tiene dos ojos en su cara. ¿Cuántos ojos habrá en 8 niños?	$4 \times 6 =$	35
Un perrito tiene 4 patas. ¿Cuántas patas habrá en 6 perritos?	$5 \times 7 =$	16
Marta tiene 5 cajas con 7 caramelos en cada una. ¿Cuántos caramelos tiene Marta en total?	$2 \times 8 =$	48
Una caja de lápices trae 6 unidades. ¿Cuántos lápices habrá en 8 cajas?	$6 \times 8 =$	24

Cuídate mucho.  
Nos vemos la próxima semana.

