



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 AL 04de Septiembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	Unidad 1 Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura de la carta.• Planificar la escritura de una carta.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en un blog, diario de vida, agenda, bitácora, cartas etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online.• Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.• Trabajaremos con el texto, página 113			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=mZ1pyRmLcQ			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.

A continuación, realizaremos una serie de actividades que te permitirán conocer la estructura de la carta.

Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno de la asignatura.

- La **carta** es un medio de comunicación escrito por un emisor hacia un receptor, en el cual se pueden contar experiencias, informar sucesos, expresar sentimientos, etc.

Una carta informal suele usarse entre familiares y amigos y pueden usar un lenguaje común, conocido por ambos.

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. De acuerdo con lo propuesto en la actividad 6 de la **página 113**, escribirás una carta a uno de los personajes del cuento *“El tigre negro y el venado blanco”*, que leímos en las clases anteriores (**páginas 110 y 111** de tu libro de Lenguaje), con el fin de ayudarlo a solucionar el conflicto.

2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Y para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

3. Antes de escribir, ponte en el lugar del personaje que escogiste como receptor de la carta. Identifica cuáles pudieron ser los motivos que lo llevaron a actuar de esa forma. Piensa también en los sentimientos que le surgieron como consecuencia de sus actos. Ten en consideración las experiencias que has tenido en situaciones como la que le ocurrió al tigre y al venado.

4. Escribe en tu cuaderno cuál es la propuesta que quieres hacer al personaje para resolver el conflicto que tuvieron en el cuento.

5. Observa el siguiente modelo de carta extraída de la página 129 de tu libro de lenguaje y pon atención en la estructura que debe tener este tipo de texto.

	24 de marzo de 2020		
Estimada Grana:		←	Fecha
Espero que te encuentres bien. Te escribo porque el día en que nuestros barcos se enfrentaron, luego de que nos dejáramos llevar por el gran miedo a los colores que no conocíamos, no pude presentarme y me gustaría que supieras quién soy. Quizás podamos ser amigos.		←	Vocativo
Mi nombre es Añil y soy de Azulandia, una bella isla donde todo es azul. No tenía la menor idea de que existían otros colores tan hermosos a solo kilómetros de mi casa.		←	Primer párrafo: explica el motivo de la carta.
Te deseo lo mejor en tu tierra y te cuento que estoy planeando un nuevo viaje hacia otras islas que he visto desde la montaña más alta de Azulandia. Si quieres venir conmigo, solo escíbeme para ponernos de acuerdo.		←	En los párrafos siguientes se desarrollan ideas.
Un abrazo,		←	Despedida
	Añil de Azulandia	←	Firma

6. En la etapa de escritura, escribe en tu cuaderno un borrador de la carta siguiendo el modelo. Cuida el uso de mayúsculas y puntos.

7. Revisa tu texto borrador usando la siguiente pauta. Si cumple con las siguientes condiciones pones un ✓, o una ✗ si no.

En el texto que escribí:	
Están escritas la fecha, destinatario, mensaje y firma y están ubicados correctamente estos elementos en el espacio.	
El primer párrafo explica el motivo de la carta.	
En el siguiente párrafo se plantea la propuesta al personaje de cómo resolver el conflicto.	
Las ideas se expresan claramente.	
Separa las ideas usando comas y puntos.	
No hay faltas ortográficas.	
Utiliza mayúsculas para escribir sustantivos propios.	
Utiliza mayúsculas al iniciar oraciones.	

8. Corrige aquellos aspectos en los cuales te percataste que no estabas cumpliendo y vuelve a escribir tu carta correctamente.

TICKET DE SALIDA

Responde las preguntas en tu cuaderno.

Lee atentamente cada una de las preguntas y luego marca con una X la alternativa correcta.

¿Cuál de las siguientes alternativas, Raúl NO debe considerar como estructura de la carta?

- A) Título.
- B) Fecha.
- C) Vocativo.
- D) Despedida.

¿Cuál de las siguientes alternativas, Raúl NO debe considerar como estructura de la carta?

- A) Título.
- B) Fecha.
- C) Vocativo.
- D) Despedida.

¿Qué debe escribir Raúl en el primer párrafo de su carta?

- A) Explicar quién es él.
- B) Explicar el motivo de su carta.
- C) Entregar información.
- D) Contar una historia.

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a trabajar el afiche. El afiche es un texto informativo que se acompaña generalmente de imágenes para comunicar un tema, hecho, acontecimiento, evento o actividad.

El siguiente afiche fue hecho por un niño. Te invito a leerlo con detención para contestar las preguntas que te aparecen después.

¡¡¡¡Vamos, tú puedes!!!!



<p>1. Este afiche nos dice que:</p> <p>a) Debemos descuidar el medio ambiente.</p> <p>b) Debemos cuidar el medio ambiente.</p> <p>c) Debemos aprender a dibujar.</p>	<p>2. Si cuidamos el medio ambiente, tendremos:</p> <p>a) Basura y smog.</p> <p>b) Contaminación.</p> <p>c) Árboles, flores y animales.</p>
<p>3. ¿Quiénes deben cuidar el planeta?</p> <p>a) Los animales.</p> <p>b) Las plantas.</p> <p>c) Las personas.</p>	<p>4. Según el afiche ¿Qué luz necesita el planeta?</p> <p>a) De la luna.</p> <p>b) Del Sol.</p> <p>c) De las ampolletas.</p>

