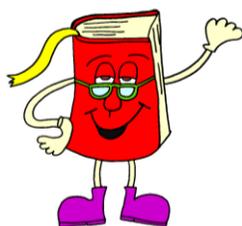




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "TECNOLOGIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 al 04 de Agosto 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC; explorando y combinando productos existentes.	Unidad 1 Uso de herramientas de software de presentación para comunicar ideas.	Habilidades a desarrollar:	Distinguir, comprender.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender y distinguir como los objetos tecnológicos satisfacen necesidades a las personas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Distinguen necesidades que se satisfacen por medio de objetos o sistemas en diferentes ámbitos tecnológicos (como transporte, vestuario, alimentación).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer con atención toda la guía.Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.Tienes hasta el viernes 04 de septiembre para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ImnaTRclioA			
Docente: Daniela Palma G, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl jhoselyn.garciapablogarrido@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



Hola, ¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tu familia.

En esta oportunidad aprenderemos de los objetos tecnológicos y como satisfacen nuestras necesidades.

Te invito a leer el siguiente texto



LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS



Nuestro entorno está lleno de objetos que ha creado el ser humano a lo largo de la historia. Estos son objetos tecnológicos que han sido fabricados con diferentes materiales o combinaciones de materiales, que además cumplen diferentes funciones de acuerdo a las necesidades que motivaron su creación.

Un ejemplo de lo anterior es la invención de objetos relacionados con una de las necesidades básicas del hombre: la alimentación. En los utensilios actuales de cocina y de cubiertos para la mesa, hay una gran variedad de formas y de materiales empleados en su confección.

En cuanto a la necesidad de un lugar para vivir, el ser humano ha diseñado diversas construcciones que le han servido de habitación. Estas han sido hechas con distintas formas y materiales, dependiendo de las necesidades de quienes las habitan y de las condiciones ambientales.

Por otro lado, si miramos a nuestro alrededor, podremos darnos cuenta de cómo han cambiado algunos objetos tecnológicos con el paso del tiempo, tanto en sus formas como en sus materiales. Algunos ejemplos son la plancha, el televisor y la bicicleta.

I. Responde las siguientes preguntas relacionadas al texto leído.

1. Según el texto, la definición de objeto tecnológico es:

- a) Han cambiado según el paso del tiempo
- b) La plancha, el televisor y la bicicleta
- c) Son objetos creados por el ser humano
- d) Se crean de diferentes materiales

2. Según el texto, los objetos tecnológicos fueron creados para:

- a) Hacer nuestra vida más fácil
- b) Nuestro entorno está lleno de ellos
- c) Son construidos de diferentes materiales
- d) Satisfacer diferentes necesidades del hombre

3. Objetos tecnológicos que han cambiado en el tiempo:

- a) La plancha, el televisor y la bicicleta
- b) El martillo, las habitaciones y los materiales
- c) Siguen igual de cuando fueron creados
- d) No lo dice el texto

4. Los objetos han cambiado a través del tiempo porque:

- a) Antes eran demasiado grandes
- b) Han surgido otras necesidades y debemos perfeccionarnos
- c) Diferentes construcciones han servido de habitación
- d) No se puede saber con precisión

5. Podemos concluir que los objetos tecnológicos son:

- a) Productos de la invención y creación humana
- b) Cosas que necesitamos para vivir
- c) La plancha, la bicicleta y el martillo
- d) Alternativa A y B

II. Completa la tabla con objetos tecnológicos que se pide.

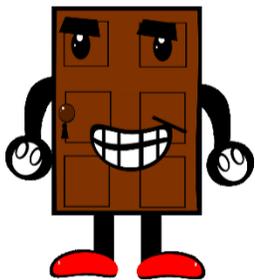
Ocupan Energía	No ocupan energía
1	1
2	2
3	3

III. Dibuja y pinta en el espacio dado el objeto tecnológico que pide cada cuadrado.

Objetos tecnológicos del baño que no ocupen energía

Objetos tecnológicos de la cocina que si ocupen energía.

- IV. Lee atentamente el siguiente problema y responde lo que se pide. Recuerda que tus respuestas deben comenzar con letra mayúscula, terminas con punto y escribir con letra legible.



La puerta de la sala de clases se abre a cada rato y los alumnos no pueden concentrarse porque sienten el ruido y las personas que pasan fuera de la sala.

1. ¿Cuál es el problema?

2. ¿Cuál es la causa del problema?

3. ¿Qué solución propones?

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ SEMANA: _____

1. Completa el cuadro con la información que se te le solicita.

Nombra objeto tecnológico creados por el hombre	Necesidad que satisface a las personas