



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Matemáticas”**

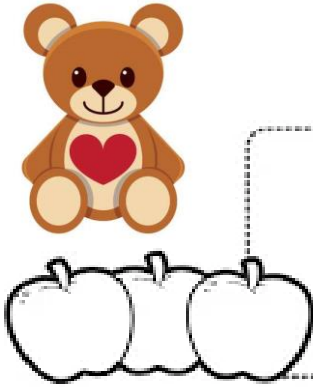
NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 de septiembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionar la multiplicación con la división.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribe el objetivo en tu cuaderno</li><li>Desarrolla tú guía</li><li>Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno</li><li>Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrI_VI">https://www.youtube.com/watch?v=wEuGJUrI_VI</a>			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: <a href="mailto:jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Recordemos lo que hemos aprendido

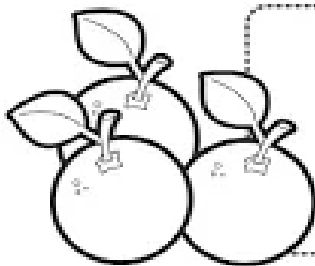
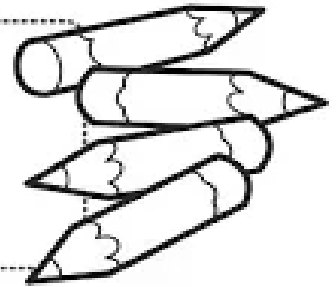


¡¡¡¡Sigamos practicando!!! Resuelve los ejercicios en tu cuaderno, realizando la división como resta iterada.



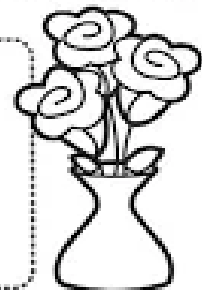
SE REPARTEN **18** CARAMELOS ENTRE **6** PERSONAS.  
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.  
¿CUÁNTOS CARAMELOS LE TOCAN A CADA PERSONA?

SE REPARTEN **40** LÁPICES ENTRE **8** PERSONAS.  
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.  
¿CUÁNTOS LÁPICES LE TOCAN A CADA UNO?



SE REPARTEN **20** NARANJAS ENTRE **5** PERSONAS.  
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.  
¿CUÁNTAS NARANJAS LE TOCAN A CADA UNO?

SE COLOCAN **27** FLORES EN **9** FLOREROS.  
EN CADA FLORERO SE PONE LA MISMA CANTIDAD DE FLORES.  
¿CUÁNTAS FLORES HAY EN CADA FLORERO?



- Recuerda que la multiplicación es una suma iterada  
Ejemplo:



$$\begin{aligned} & \dots 5 + \dots 5 = \dots 10 \dots \\ & \dots 2 \text{ veces } 5 = \dots 10 \dots \\ & \dots 2 \cdot 5 = \dots 10 \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots 4 + \dots 4 = \dots 8 \dots \\ & \dots 2 \text{ veces } 4 = \dots 8 \dots \\ & \dots 2 \cdot 4 = \dots 8 \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots 2 + \dots 2 + \dots 2 = \dots 6 \dots \\ & \dots 3 \text{ veces } 2 = \dots 6 \dots \\ & \dots 3 \cdot 2 = \dots 6 \dots \end{aligned}$$




$$\begin{aligned} & \dots 3 + \dots 3 = \dots 6 \dots \\ & \dots 2 \text{ veces } 3 = \dots 6 \dots \\ & \dots 2 \cdot 3 = \dots 6 \dots \end{aligned}$$

- La división en cambio es una resta iterada

$15 : 5 =$

①	②	③
$15 - 5$	$10 - 5$	$5 - 5$
10	5	0



Por lo tanto  $15 : 5 = 3$

- Debes recordar también que la multiplicación se relaciona a la división
- La operación inversa de la división es la multiplicación.

Observa el ejemplo y completa

$2 \times 4 = 8$	}	$8 : 2 = 4$
	}	$8 : 4 = 2$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$	}	$\square : \square = \square$
	}	$\square : \square = \square$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$	}	$\square : \square = \square$
	}	$\square : \square = \square$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$	}	$\square : \square = \square$
	}	$\square : \square = \square$

TICKET DE SALIDA

Semana 22



Nombre: \_\_\_\_\_

1- Resuelve

$$\boxed{2 \times 9 = \underline{\quad}} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \\ \searrow \boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{array}$$



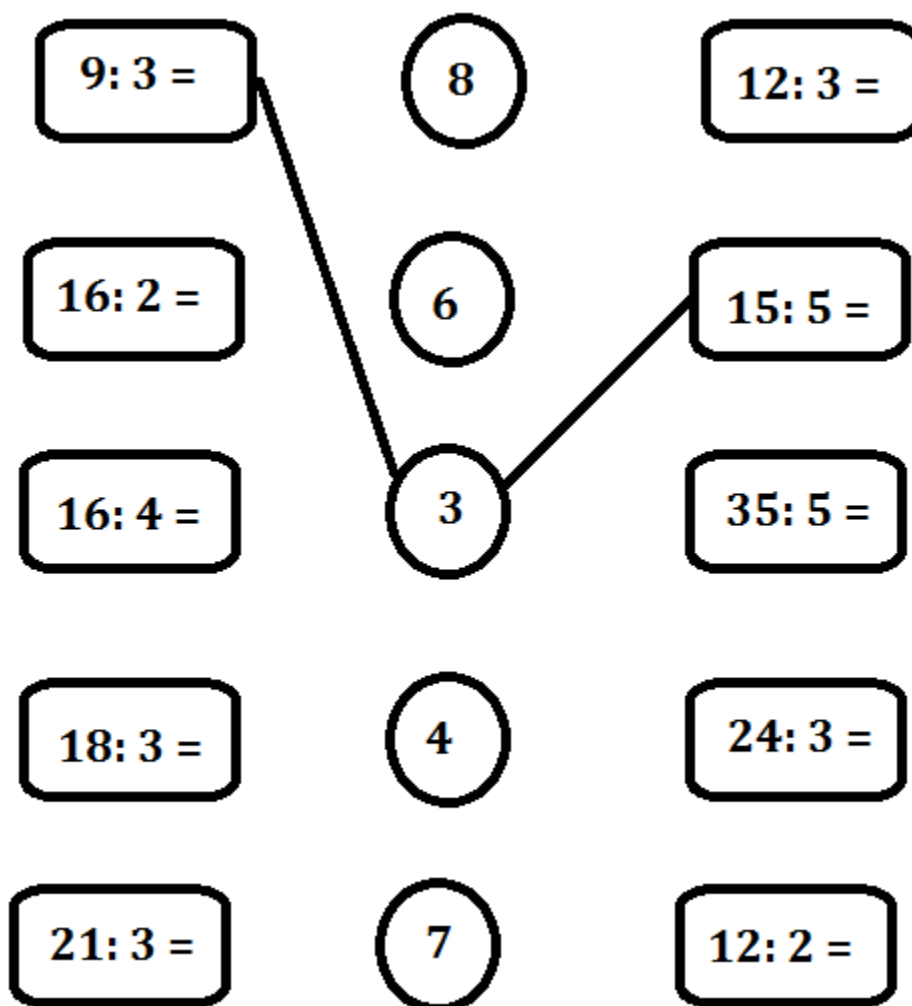
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA Semana 22

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero te encuentres muy bien y con ganas de trabajar en esta nueva rutina de matemática.

El desafío es buscar cada división con su resultado. Para dos divisiones pueden tener el mismo resultado. Mira el ejemplo.

**¡Adelante, tú puedes hacerlo!**



Cuídate mucho.

Nos vemos la próxima

