



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 Del 31 de agosto al 04 de sept. 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Jugar, reproducir. Comunicar.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reproducir patrones rítmicos e identificar su secuencia.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales.Participan en una variedad de juegos musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.Desarrolla las actividades propuestas y utilizarás los siguientes materiales: Una botella pequeña y semillas (porotos, maíz, lentejas o arroz, fideos o lo que tengas en casa)Tienes hasta el viernes 04 de septiembre, para desarrollar tú guía.No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: Juego patrones ritmicos: https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs&t=79s Patrones rítmicos: https://www.pinterest.cl/pin/739997782505403012/			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de **Música**.

El instrumento confeccionado en la clase anterior, debes guardarlo, lo usaremos en las siguientes clases.

Hoy conocerás lo que es un patrón rítmico y te presentaré notas y figuras musicales. ¡Vamos a trabajar!

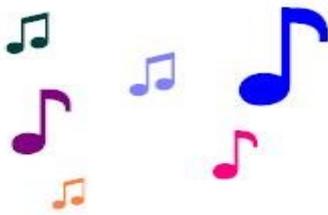
Espero que te diviertas.

- I. ¿Sabes qué es un patrón rítmico? Junto a un adulto lee la información a continuación.

En general son comportamientos rítmicos repetitivos que acompañan la melodía de una canción de forma concreta, en las partituras las podemos encontrar de la forma que muestra la imagen. Observa.



CORCHEA: esta se puedes encontrar de dos formas, observa la imagen.



NEGRA: Esta es más simple, observa.



Actividad rítmica: Cuando aparece una  (NEGRA) deberás dar un golpe con el pie y cuando aparezca una  (CORCHEA) deberás dar dos aplausos paf-paf.

Ahora te invito a que observes y escuches al siguiente video, donde deberás poner atención e identificar el patrón rítmico según corresponda.

<https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs&t=79s>



Patrones Rítmicos | Musilandia

MusiLandia • 117,848 vistas • hace 1 año

Aprendemos jugando! Trabaja la discriminación auditiva de una manera divertida. Escucha y adivina el patrón rítmico que suena ...

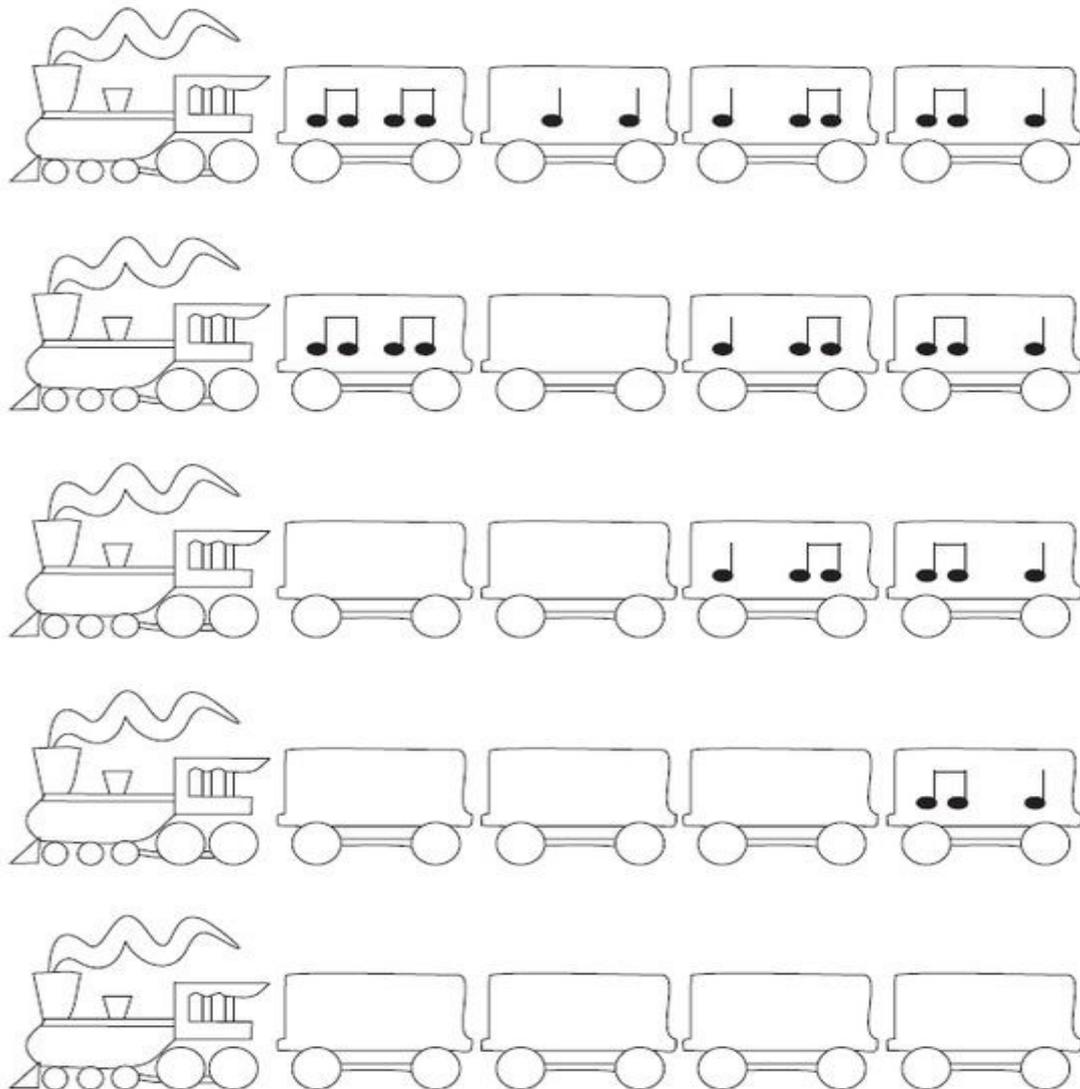
También te dejo otra forma de representar patrones rítmicos. ¡Intentalo!

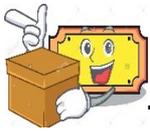
<https://www.pinterest.cl/pin/739997782505403012/>



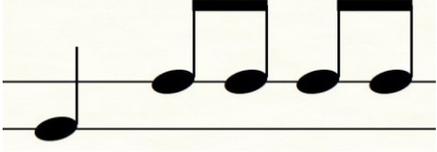
Recuerda Grabar o fotografiar un trocito de la actividad desarrollada y enviarla a tu profesora jefe.

Actividad 2: Observa cada carro del tren y verás un patrón rítmico, puede practicarlos con las manos y los pies como en un principio, luego deberá dibujar el patrón que falta según la secuencia. **Al final deberás crear tu propio patrón rítmico.**





Ticket de salida: Observa los patrones 1 y 2 e identifica en cuál de ellos se combinas la corcheta y la negra. Puedes averiguarlo si usas tus manos y pies. Pinta tu respuesta.

<p>Patrón 1</p>  A musical staff with a treble clef. It contains three notes: a quarter note on the first line (G4), a quarter note on the second line (A4), and a quarter note on the second space (B4). A green circle is drawn around the first line of the staff.	<p>Patrón 2</p>  A musical staff with a treble clef. It contains four notes: a quarter note on the first line (G4), a beamed eighth note on the second line (A4), another beamed eighth note on the second space (B4), and a quarter note on the second space (B4). A green circle is drawn around the first line of the staff.
---	--



¡Muy bien has terminado
tu tarea!

Espero te hayas divertido
durante la clase.

Cariños, nos vemos
pronto.