



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

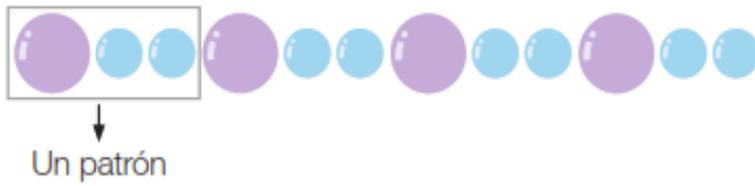
NOMBRE:		FECHA: Semana 22 Del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1 "Conocer hasta el número 50"	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describen -Reproducen -Extienden -Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplican patrones repetitivos en forma concreta y pictórica			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.• Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas• Extienden patrones de manera pictórica.• Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.• Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Aplican guías de patrones repetitivos• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/NN67JI38Lyc			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Hoy trabajaremos en aplicar patrones repetitivos!

Recordemos que una secuencia de figuras, se forma a través de un patrón, que va de acuerdo a un, o más atributos (forma-color-tamaño-posición) Ejemplo:

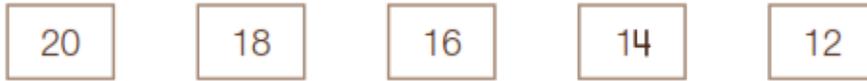


Un patrón: Es la regla que ordena las formas de una secuencia.



Patrón de números: va de acuerdo a una suma o resta:

Ejemplo:



El patrón es una resta: -2

Si observas la serie se va restando 2 desde el número 20 hasta llegar al 12

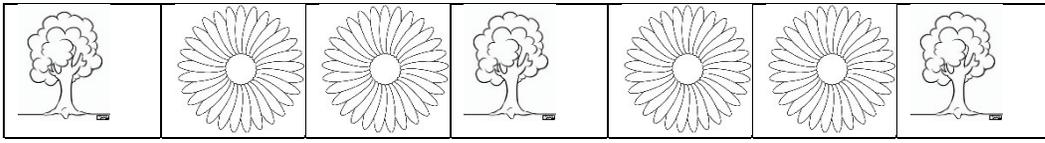


El patrón es una suma: +4

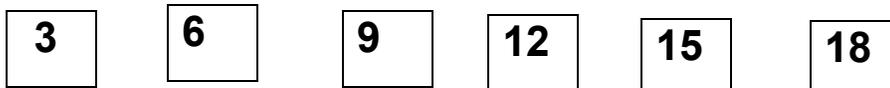
Si observas la serie de va sumando 4 desde el número 4

1.- Identifican y describen patrones repetitivos:

a) Encierra en un círculo, identificando el patrón de la serie.

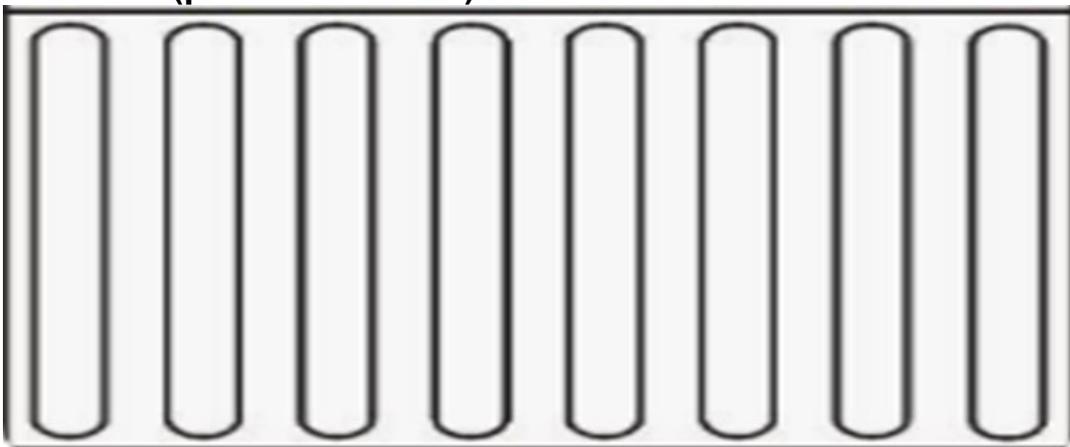


b) ¿Cuál es el patrón de la serie numérica? Pinta la respuesta correcta



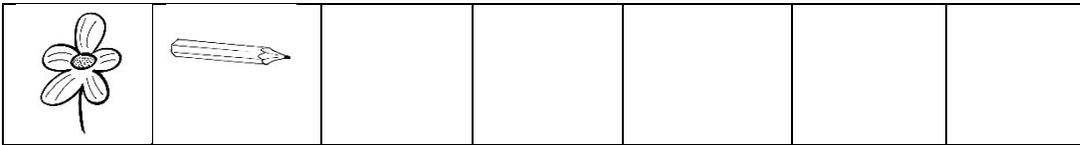
sumo 2
sumo 3
resto 3

2.- Reproducen un Patrón repetitivo por color, utilizando material concreto (palos de helado)



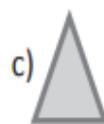
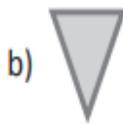
3.- Extienden patrones de manera pictórica:

a) Dibuja la secuencia siguiendo el patrón.

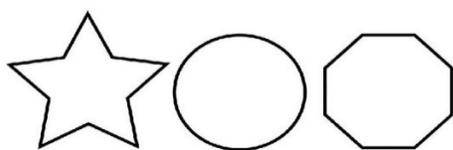
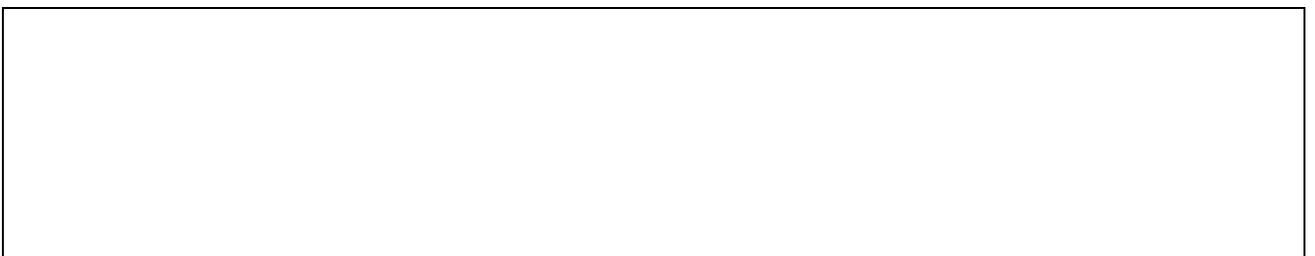
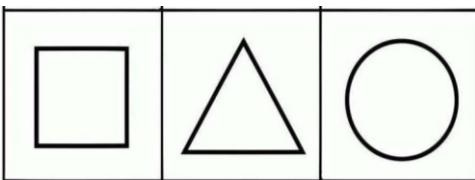


4.- Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo:

a) Observa el siguiente patrón ¿Qué figura está tapada por la figura en círculo? Marca la alternativa correcta.



5.- Crean patrones de acuerdo a las siguientes figuras dadas





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 22

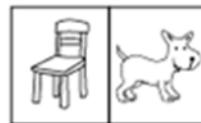
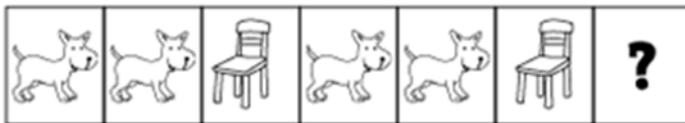
¡Hola! ¿Cómo estás? Espero te encuentres muy bien y con ganas de trabajar en esta nueva rutina de matemática.

Vamos a seguir trabajando con los patrones, pero con mayor desafío porque tú puedes ya resolverlos.

¡Adelante!

Completando Patrones

Marca con una X la figura que completa cada serie



Cuídate mucho.
Nos vemos la
próxima semana.

