



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 4 de septiembre 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Hacen un recuento -Localizan -Contestan -Describen -Indican
	“Leer y comprender”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplican la comprensión de texto informativo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves.• Localizan información en un texto.• Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.• Describen las imágenes del texto.• Indican qué les gustó de un texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Aplican en guía la comprensión de texto informativo• Archivar guías a tú carpeta.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/E0R1wQDu0GI			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡hoy trabajaremos en la Aplicación de comprensión de un texto informativo”



Recuerda que los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema.

1.- Escucha con atención el siguiente texto informativo, que te leerá un adulto:

El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeño, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.



Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.


Equipo Elaborador.

Fuentes: Diario *El Mercurio*. Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10. Formas, R., Núñez, J. & Brieva, I. (2001). Osteología, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género *Telmatobufo* (Leptodactylidae). *Revista Chilena de Historia Natural* 74: 365-387. Página web *Anfibios de Chile* (www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo_bullocki.html)

2.- Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves: completa la ficha del sapo de Bullock

Sapo de Bullock

Características: _____



Dónde vive: _____

Cómo se desplaza: _____

Alimentación: _____

3.- Localizan información en un texto:

¡Recuerda qué para localizar información en un texto, se debe buscar por párrafos, y cada uno tiene diferente información!

- a) Con la ayuda de un adulto que escriba la información que entregan los siguientes párrafos:

Párrafo 2:

¿En qué párrafo está la información de la alimentación del sapo de Bullock?

Párrafo 5:

4.- Contestan oralmente y por escrito, con ayuda de un adulto, preguntas que aluden a información explícita o implícita del texto leído:

a) ¿Qué quiere decir que el sapo de Bullock sea anfibio? Marca la respuesta correcta



Que solo puede vivir en el agua.



Que puede vivir en la tierra y el agua.



Que puede vivir en cualquier lugar.









b) ¿Cuál es el título que leíste? Marca la respuesta correcta.

- Los Sapos.
- Los Sapos Chilenos.
- El Sapo de Bullock.

c) ¿Qué significa que el sapo de Bullock esté en peligro de extinción? Marca la respuesta correcta:

- Qué desaparecerá su especie.
- Qué nacerán muchos sapitos.
- Que vivirán muchos años.

d) Según el texto ¿Qué come el sapo de Bullock? Marca la o las respuestas:

 <p>gusanos</p>	 <p>pájaros</p>
 <p>pasto</p>	 <p>arañas</p>
 <p>serpientes</p>	 <p>caracoles</p>
 <p>insectos</p>	 <p>iguanas</p>

e) ¿Qué te gustó del texto informativo?

5.- Describen imagen: Con ayuda de un adulto, que escriba lo que ves





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 22

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer una entretenida lectura que te va a gustar.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

DIEGO Y DIANA.

Diego y Diana son muy amigos.

Diego es muy cómico.

Por eso Diana juega con Diego en la escuela.

Los dos lo pasan jugando muy contentos.



Te gustó esta lectura. Pues ahora te invito a responder estas preguntas en relación a la lectura.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

1. Diego es amigo de:

- a) Delia.
- b) Diana.
- c) Dalila.

2. Diego es:

- a) muy pesado.
- b) muy cómico.
- c) muy serio.

3. ¿Cómo lo pasan en la escuela Diego y Diana?:

- a) Muy enojados.
- b) Muy aburridos.
- c) Muy contentos.

